**《学年论文1》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 学年论文1 | | **课程英文名称** | Annual Thesis | |
| **课程编码** | F03ZB04Z | | **适用专业** | 保险学、互联网金融、金融学、国际经济与贸易 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 人才培养方案规定的1-4学期课程 | |
| **总学时** | 1W | | **学分** | 1 | |
| **开课单位** | | | 金融与贸易学院 | | |

**二、课程简介**

学年论文1是本科专业人才培养计划的重要组成部分，在教学计划规定的某一学期内，在教师指导下就给定的课题独立进行研究所写出的小论文。其撰写旨在培养学生综合运用已学课程的理论和知识解决实际与理论问题的能力，使学生接受查阅、评述文献，制定研究方案及计算、论证、撰写论文等科学研究的初步训练。论文题目由教师下达，因人而异，应是学生在掌握已学课程内容的基础上可以解决的小型综合性实际问题或理论问题。撰写期间，教师须及时检查、了解学生的工作情况，并给予必要的启发和指导。学年论文1是对学生运用所学专业理论知识，独立地分析、研究和解决保险业务和管理实际问题能力的综合检验。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标1：**  培养学生查阅文献，对文献观点进行分类梳理的能力 | 8-3：能熟练阅读和准确理解本专业的中外文书刊和文献 | 8.沟通表达能力 |
| **目标2：**  培养学生从收集整理的资料中发现问题、分析问题的能力，根据所学知识对问题的解决提出合理建议。 | 10-1：具有理性思考能力，能多角度、有序的分析与论证  10-2：能够对知识进行系统整合与重构，形成观点、策略、产品或其他新成果 | 10.思辨能力 |
| **目标3：**  学生能从当前社会热点中敏锐发现与所学专业相关话题，并具备勇于探索的创新精神。 | 11-2：能够把握金融保险发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融保险问题 | 11.创新创业能力 |
| **目标4：**  学生能运用科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，并完成论文的基本写作。 | 12-4：具备一定的科学研究能力 | 12.实践应用能力 |
| **目标5：**  学生具备运用各种数据库、搜索引擎查阅文献，收集资料的能力，为未来的毕业论文写作及科学研究奠定良好的基础。 | 13-2：能够应用现代科技手段进行自主学习 | 13.自主与终生学习能力 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 学年论文动员 | 2 | **指导内容：**介绍学年论文1的写作的意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。  **重点：**强调学年论文的重要性。  **难点：**让学生对学年论文1有较为全面的认识，并能引起足够的重视。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度，面对难题敢于挑战。 | 以行政班为单位进行 | 目标1 |
| 指导学生选题 | 2 | **指导内容：**选题的目的、作用和意义；选题的要求；选题的基本原则；选题应注意的事项。  **重点：**选题的要求及原则；选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。 | 以行政班为单位进行。 | 目标2  目标3  目标5 |
| 指导学生编写提纲 | 2 | **指导内容：**一级、二级标题的目的、作用和意义；一级标题设计的基本逻辑；二级标题的具体要求。  **重点：**一级标题设计的基本逻辑。  **难点：**二级标题对一级标题的支撑作用；二级标题的设计 | 以行政班为单位进行 | 目标2  目标4  目标5 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.学年论文1的综合成绩由两部分构成：平时成绩占30%；学年论文成绩占70%。

2.五级制评分，综合成绩90-100为优秀，80-89为良好，70-79为中等，60-69为合格，60分以下为不合格。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.学年论文成绩 ；** |
| 优秀  （90～100分） | 1.三次课全勤，积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的任务。  2.定题新颖，文章整体结构逻辑性强，二级标题对一级标题的支撑作用显著；内容流畅；格式正确。 |
| 良好  （80～89分） | 1. 三次课全勤，研究与实践较为积极，能够按时完成指导教师布置的任务  2. 定题较新颖，文章整体结构逻辑性较强，二级标题对一级标题的支撑作用较为显著；内容较为流畅；格式较为正确。 |
| 中等  （70～79分） | 1. 三次课全勤，研究与实践的积极性一般，能够较为按时完成指导教师布置的任务  2. 定题一般，文章整体结构具有一定逻辑性，二级标题能对一级标题的起到支撑作用；内容较为流畅；格式较为正确。 |
| 及格  （60～69分） | 1. 请假一次，研究与实践积极性一般，能够完成指导教师布置的任务，但有点拖沓  2. 定题与往届有重复，文章整体结构逻辑性有所欠缺，二级标题对一级标题的支撑作用较差；内容不够流畅；格式有一定错误。 |
| 不及格  （60以下） | 1. 请假2次或2次以上，不能按时完成指导教师布置的任务，拖沓严重  2. 定题老旧，文章整体结构逻辑性差，二级标题对一级标题的没有明显支撑作用；内容文笔较差；格式多处不正确。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：助教及以上 学历（位）：硕士  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：三次集中指导环节安排在一周内完成  节次：每个集中指导环节安排2节课 |
| 3 | 指导地点 | 教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信（开课后时间另行安排）  线下地点及时间安排：授课教室（开课后时间另行安排） |

**七、选用教材**

[1]自编学年论文写作规范的PPT或讲义。

**八、参考资料**

[1]金融、保险、投资、国际经济与贸易、电子商务等相关领域学术论文。

大纲执笔人： 杨丽君

讨论参与人:

系（教研室）主任：杨丽君

学院（部）审核人：赖忠孝