**《微观经济学》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 学科基础 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 |
| **课程名称** | 微观经济学 | **课程英文名称** | Microeconomics |
| **课程编码** | F03XB27E | **适用专业** | 国际经济与贸易、电子商务 |
| **考核方式** | 考试 | **先修课程** | 无 |
| **总学时** | 48 | **学分** | 3 | **理论学时** | 40 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | 实训学时8 |
| **开课单位** | 金融与贸易学院 |

**二、课程简介**

《微观经济学》是高等本科院校国际经济与贸易和电子商务专业的一门学科基础必修课，是学习经济学理论的入门课程。《微观经济学》通过对个体经济单位的经济行为的研究，来说明现代西方经济社会市场机制的运行和作用，及其改善途径。研究内容包括供求与价格、消费者选择、企业的生产和成本、完全竞争市场、不完全竞争市场、生产要素市场和收入分配、一般均衡和效率、市场失灵和微观经济政策等。本课程在教学设计上强调专业基础知识的学习，要求学生能够理解与掌握微观经济学的基本概念、基本理论与基本分析方法，能够运用微观经济理论进行经济问题的思考和分析，并理解微观经济政策及其影响。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知****识****目****标** | **目标1：**学生需掌握供求均衡理论、需求理论、生产与成本理论、厂商行为与市场结构理论、要素市场理论、一般均衡理论与效率、市场失灵和微观经济政策。 | 4-1：接受经济学理论和研究方法的系统训练 | 4.基础知识 |
| **能****力****目****标** | **目标2：**逐步培养对现实世界经济行为与经济现象的观察和分析能力，训练经济学直觉，学会经济学思维方式。 | 9-1：具备观察和分析问题的能力 | 9.运用知识的能力 |
| **素****质****目****标** | **目标3：**通过本课程的学习，使学生能够运用经济学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中典型的经济现象和问题，并指导自己在工作、学习、生活和商业活动中做出最优决策。 | 3-1： 具有扎实的经济学理论基础和专业知识 | 3.专业素质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块**  | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 一、微观经济学导论：稀缺性与微观经济学 | 6 | **重点：**微观经济学的研究对象；资源配置的含义；实证经济学与规范经济学的区别；经济学的分析工具和方法。**难点：**稀缺性与经济学的关系**思政元素：**以马克思主义经济学的立志、观点和方法来认识和对待微观经济学。**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 二、供求均衡理论 | 4 | **重点：**需求规律、供给规律和供求规律。**难点：**需求弹性及其运用；价格机制的运用。**思政元素：**运用马克思主义价值论正确对待均衡价格理论。**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| **三、**需求理论 | 4 | **重点：**边际效用、无差异曲线、需求规律**难点：** 边际效用递减规律**思政元素：**用马克思主义的劳动价值论正确对待效用价值论**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 四、生产理论 | 4 | **重点：**生产函数；边际产量递减规律；最佳生产要素组合**难点：**边际产量递减规律；最佳生产要素组合**思政元素：**用马克思主义的劳动价值论正确看待效用价值论**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 五、成本理论 | 4 | **重点：**成本函数；短期成本，长期成本，可变成本，机会成本**难点：** 机会成本；短期成本曲线形状及决定因素；长期成本曲线形状及决定因素**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 六、厂商行为与市场结构理论 | 6 | **重点：**完全竞争市场的特点；厂商收益及厂商利润最大化的条件；完全竞争市场价格和产量的决定；完全竞争的市场效率**难点：** 完全垄断市场的特点；完全垄断市场价格和产量的决定。**思政元素：**由于完全竞争是有效率的，而垄断却是低效率的，所以要鼓励竞争。**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 七、要素市场理论 | 4 | **重点：**要素使用原则；要素供给原则；劳动供给均衡分析**难点：** 工资的决定；土地的价格和地租概念；资本市场的均衡；利息的概念**思政元素：**用马克思主义的劳动价值论正确看待工资和利息**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 八、一般均衡理论与效率 | 4 | **重点：**局部均衡、一般均衡理论，帕累托最优标准、实现最优的条件**难点：** 交换、生产及生产与交换的一般均衡条件；帕累托效率的含义**思政元素：**明白帕累托改进的道理后，要不断地把蛋糕做大，而不是损人利己。**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |
| 九、市场失灵和微观经济政策 | 4 | **重点：**市场失灵、外部性、公共物品**难点：** 公共物品的特点、科斯定理，收入分配及其不平等**思政元素：**通过调节收入分配，促进社会公平。**教学方法与策略：**线下教学。在课堂上主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问以提高学生学习兴趣并拓宽学生学习思路。 | 课前：预习课堂：认真听讲，做好笔记课后：复习巩固重点和难点问题 | 目标1目标2目标3 |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目****类型** | **项目****要求** | **支撑课程目标** |
| 实训 | 政府制定最低工资标准对市场的影响 | 4 | **重点：**制定最低工资标准的目的、意义，最低工资标准实践效果**难点：**对劳动力市场的影响**思政元素**：通过分析最低工资标准对市场的影响，探寻共同富裕的更好路径。 | 训练 | 运用供求均衡理论，分析研究价格管制对经济的影响。 | 目标1目标2目标3 |
| 实训 | 价值悖论 | 4 | 重点：人们生存离不开水的价格很低，而没有多大用处的钻石却价格高昂。难点：价格可以反映价值，却不能决定价值思政元素：通过分析研究价值悖论，反对过度消费，从而树立正确的价值观。 | 训练 | 运用边际效用递减规律，分析研究水和钻石的价值悖论。 | 目标1目标2目标3 |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试等2个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.小组汇报3.考勤** |
| 优秀（90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确准确无误。2.上课十分认真，非常积极参与小组讨论和举手发言，非常认真完成课堂任务。3.全勤。 |
| 良好（80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确准确无误。2.上课很认真，很积极参与小组讨论和举手发言，很认真完成课堂任务。3.缺课不超过4节。 |
| 中等（70～79分） | 1.作业书写工整、书面整洁；70％以上的习题解答正确准确无误。2.上课较认真，较积极参与小组讨论和举手发言，较认真完成课堂任务。3.缺课不超过6节。 |
| 及格（60～69分） | 1.作业书写工整、书面整洁；60％以上的习题解答正确准确无误。2.上课偶尔分心，会参与小组讨论和举手发言，能完成课堂任务。3.缺课不超过8节。 |
| 不及格（60以下） | 1.作业书写工整、书面整洁；40％以上的习题解答正确准确无误。2.上课经常分心，几乎不参与小组讨论和举手发言，不能按时完成课堂任务。3.缺课超过8节。 |

2.期末考试（占总成绩的70%）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核****模块** | **考核内容** | **主要****题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 一、微观经济学导论：稀缺性与微观经济学 | 微观经济学的研究对象；资源配置的含义；实证经济学与规范经济学的区别；经济学的分析工具和方法；稀缺性与经济学的关系 | 单选判断名词解释 | 目标1目标2目标3 | 10 |
| 二、供求均衡理论 | 需求规律、供给规律和供求规律、需求弹性及其运用；价格机制的运用 | 单选判断名词解释简答计算分析 | 目标1目标2目标3 | 20 |
| **三、**需求理论 | 边际效用、无差异曲线、需求规律、边际效用递减规律 | 单选判断名词解释简答计算分析 | 目标1目标2目标3 | 20 |
| 四、生产理论 | 生产函数、边际产量递减规律、最佳生产要素组合 | 单选判断名词解释简答计算分析 | 目标1目标2目标3 | 10 |
| 五、成本理论 | 机会成本；短期成本曲线形状及决定因素；长期成本曲线形状及决定因素 | 名词解释简答计算分析 | 目标1目标2目标3 | 10 |
| 六、厂商行为与市场结构理论 | 完全竞争市场的特点；厂商收益及厂商利润最大化的条件；完全竞争市场价格和产量的决定；完全竞争的市场效率；完全垄断市场的特点；完全垄断市场价格和产量的决定。 | 单选判断名词解释简答计算分析 | 目标1目标2目标3 | 15 |
| 七、要素市场理论 | 要素使用原则；要素供给原则；劳动供给均衡分析工资的决定；土地的价格和地租概念；资本市场的均衡；利息的概念。 | 单选判断名词解释 | 目标1目标2目标3 | 5 |
| 八、一般均衡理论与效率 | 局部均衡、一般均衡理论，帕累托最优标准、实现最优的条件**、**交换、生产及生产与交换的一般均衡条件、帕累托效率的含义 | 单选判断名词解释 | 目标1目标2 | 5 |
| 九、市场失灵和微观经济政策 | 市场失灵、外部性、公共物品**、**公共物品的特点、科斯定理、收入分配及其不平等。 | 单选判断名词解释 | 目标1目标3 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师以上 学历（位）：硕士以上其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：1周2次 节次：1次2节 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地 □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信群或学习通平台，课前或课后。线下地点及时间安排：教室，课前或课中或课后。 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

[1]马克思主义理论研究和建设工程重点教材，西方经济学（上册），高等教育出版社，2020年。

[2]高鸿业，微观经济学（第六版），中国人民大学出版社，2018。

**八、参考资料**

[1]张维迎.经济学原理[M].西安：西北大学出版社，2018.

[2]曼昆.经济学原理（第五版）[M].北京：北京大学出版社，2019.

[3]保罗·海恩.经济学的思维方式[M].北京：世界图书出版公司，2015.

[4]罗伯特·墨菲.第一本经济学[M].海口：海南出版社，2018.

**网络资料**

[1][微观经济学\_武汉大学\_中国大学MOOC(慕课) (icourse163.org)](https://www.icourse163.org/course/WHU-23003?tid=1002818006)

大纲执笔人： 蒋义文

讨论参与人: 鄢小兵

系（教研室）主任：谭芬

学院（部）审核人：赖忠孝