**《国际贸易实务》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 |
| **课程名称** | 国际贸易实务 | **课程英文名称** | Practices of International Trade |
| **课程编码** | F03ZB19E | **适用专业** | 电子商务 |
| **考核方式** | 考试 | **先修课程** | 无 |
| **总学时** | 48 | **学分** | 3 | **理论学时** | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | **实验/实训学时：**16学时 |
| **开课单位** | 金贸学院 |

**二、课程简介**

《国际贸易实务》是电子商务专业的一门重要专业课程，主要研究国际间商品交换的具体过程。涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与国际保险等学科的基本原理与基本知识的综合运用。以进出口合同为主线，贯穿国际贸易业务的合同商订、贸易术语、合同相关条款、合同履行等相关知识，帮助学生理解进出口各环节的内容，初步具备分析国际贸易合同基本条款的工作能力。培养学生具备诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为学生发展各专门化方向的职业能力奠定基础。《国际贸易实务》是一门实践性很强的课程，兼具时代性，对从事对外贸易活动有较强的实践意义。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知****识****目****标** | **目标1：**能进行进出口商品的成本核算及报价、交易磋商及合同的签订。 | 5-2掌握电子商务活动中各环节所涉及专门知识的基本原理 | 1. 专业知识
 |
| **能****力****目****标** | **目标2：**能根据实际情况灵活处理履约过程中的突发状况。 | 8-4具备综合分析和解决实际问题 | 1. 获取知识的能力
 |
| **素****质****目****标** | **目标3：**保持对国内外经贸发展的敏感度 | 3-2了解主要国家和地区的经济发展状况 | 3. 专业素质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块**  | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 1、国际贸易术语 | 4 | **重点：**《2020通则》中贸易术语的相关规定及其应用。**难点：**两组贸易术语（FOB、CFR、CIF与FCA、CPT、CIP）中买卖双方各自承担的风险、责任和费用，在国际贸易实务中使用的注意事项。**思政元素：**介绍国际贸易惯例，使学生产生遵照惯例、相关法律办事的义务感和责任感。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。课中，线下课堂主要运用讲授法、案例法开展教学，帮助学生理清不同术语使用的差异。课后布置相关练习题以巩固知识。 | **课前**：预习**课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：复习巩固、课后练习，自由选择学习其余贸易术语 | 目标1目标2 |
| 2、交易磋商与国际货物买卖合同的订立 | 4 | **重点：**发盘、接受、合同应具备的条件。**难点：**发盘、接受生效的条件及失效的时间；。**思政元素：**介绍国际贸易程序和规则，树立诚信为本的经营理念。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。课中，线下课堂主要运用讲授法、案例法开展教学，帮助学生掌握重点、突破难点。 | **课前**：预习**课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：自行复习、课后拓展（联合国销售合同公约） | 目标1目标2目标3 |
| 3、国际货物买卖合同的履行；进出口商品品名、品质、数量 | 4 | **重点：**出口合同的履行、进口合同的履行。**难点：**信用证的审核。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成预习。线下课堂用讲授法和案例法帮助学生理解合同履行的流程以及信用证审核的要点。 | **课前**：预习**课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：自行复习 | 目标1目标2目标3 |
| 4、进出口商品价格核算 | 6 | **重点：**出口商品的价格构成、合同中的价格条款、佣金和折扣的运用方法。**难点：** 常用贸易术语之间的换算、出口成本核算。**思政元素：**介绍中国对外贸易形式报告，培养学生爱国情怀。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。课中，线下课堂重点讲授价格的构成以及贸易术语间的换算、佣金和折扣的计算。课后布置相关练习分析以巩固知识。 | **课前**：预习 **课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：课后练习 | 目标1目标2目标3 |
| 5、国际货物运输 | 4 | **重点：**海洋运输、运输单据、合同中的装运条款。**难点：**海运提单、海运单的填写及使用。**思政元素：**介绍各种运输方式，培养学生的家国情怀。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。课中，线下课堂重点讲授海运方式以及海运提单。 | **课前**：预习 **课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：自行复习 | 目标1目标3 |
| 6、国际货物运输保险 | 4 | **重点：**海运货物保险中的风险和损失；平安险、水渍险、一切险。**难点：**共同海损与单独海损的区别、“仓至仓”条款的理解。**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。线下课堂用讲授法和案例法帮助学生梳理全损的情形、共同海损和单独海损以及不同险别的承保范围等知识点。 | **课前**：预习 **课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：自行复习 | 目标1目标2 |
| 7、国际结算方式 | 6 | **重点：**三种支付工具、三种支付方式及跟单信用证统一惯例。托收的种类、使用流程、涉及的各当事人承担的责任和风险，在进出口业务中的使用时的的注意事项及融资运用；《UCP600》中关于信用证特点、使用流程、当事人的责任等，各种信用证适用的特殊情况等。**难点：**跟单信用证统一惯例中关于信用证的使用**教学方法与策略：**线上+线下。课前完成线上自学。线下课堂用讲授法和案例法帮助学生理解不同支付方式的使用流程。 | **课前**：预习 **课堂**：听课、参与课堂活动**课后**：练习 | 目标1目标2目标3 |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目****类型** | **项目****要求** | **支撑课程目标** |
| 实验 | 交易磋商 | 4 | **重点：**报价的原则和方法。**难点：**不同术语报价的换算。**思政元素：**具备多元文化的沟通能力、树立全球文化观。能够准确、流利地表达中国思想和中国文化。 | 综合 | 4人一组，完成既定情境下的交易磋商。 | 目标1目标2目标3 |
| 实验 | 国际货物买卖合同的订立 | 4 | **重点：**订立合同的程序和步骤。**难点：**合同成立的时间和生效的要件。**思政元素：**要求学生订立合同条款必须坚持实事求实、严谨的科学态度。 | 综合 | 4人一组，完成既定情境下国际货物买卖合同的订立。 | 目标1目标2目标3 |
| 实验 | 进出口合同的履行 | 4 | **重点：**进、出口合同的履行。**难点：**主要进出口单据。 **思政元素：**要求学生缮制单据必须坚持实事求实、严谨的科学态度。 | 综合 | 4人一组，完成既定情境下进出口合同的履行。 | 目标1目标2目标3 |
| 实验 | 违约及其法律救济方法 | 4 | **重点：**一般原则。**难点：**对卖方、买方的救济方法。**思政元素：**培养学生遵纪守法的精神。 | 综合 | 4人一组，完成既定情境下进出口合同违约及其法律救济方法。 | 目标1目标2目标3 |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、自主学习、期末考试等两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占10%）和考勤（占10%）三个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.课堂表现；3.考勤** |
| 优秀（90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确。2.上课认真，积极参与课堂互动和小组讨论，认真完成相关学习任务。3.全勤，无迟到、早退、旷课，无请假。 |
| 良好（80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确。2.上课认真，积极参与大部分课堂互动和小组讨论，较认真完成相关学习任务。3.全勤，无迟到、早退、旷课。 |
| 中等（70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确。2.基本能认真听课，积极参与部分课堂互动和小组讨论，完成相关学习任务。3. 有迟到、早退，无旷课 |
| 及格（60～69分） | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确。2.上课不够认真，参与小组讨论和举手发言不够积极主动。3.经常借故请假逃课。有迟到、早退，偶尔旷课。 |
| 不及格（60以下） | 1.作业书写潦草，书面凌乱；40％以上的习题解答不正确。2.上课经常分心，不参与小组讨论和举手发言，不能按时完成课堂任务。3. 经常借故请假逃课。经常有迟到、早退、旷课。 |

2.自主学习（占总成绩的30%）：自主参加线上教学平台《国际货物贸易实务》课程学习，按照线上课程学习要求观看视频、回答问题、做练习题、参加线上考试、取得线上学习成绩。

3.期末考试（占总成绩的40%）：采用百分制。涵盖计算题、案例分析题等题型。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核****模块** | **考核内容** | **主要****题型** | **支撑****目标** | **分值** |
| 1、国际贸易术语 | 国际惯例、贸易术语的理解及使用，不同术语买卖双方各自承担的风险、责任和费用。 | 选择题案例分析 | 目标1目标2 | 20 |
| 2、交易磋商与国际货物买卖合同的订立 | 合同的商定，询盘，发盘，还盘，接受的含义及生效的条件。 | 选择题案例分析 | 目标1目标2目标3 | 15 |
| 3、国际货物买卖合同的履行；进出口商品品名、品质、数量 | 出口合同的履行、进口合同的履行流程；商品品名、数量条款。 | 选择题案例分析 | 目标1目标3 | 10 |
| 4、进出口商品价格核算 | 成本核算，佣金、折扣的计算，贸易术语的换算。 | 选择题计算题 | 目标1目标2 | 15 |
| 5、国际货物运输 | 装运期、分批装运和转船、装卸时间、运输单据 | 选择题案例分析 | 目标1目标2 | 15 |
| 6、国际货物运输保险 | 海运货物保险中的风险和损失，我国海洋运输保险险别、伦敦保险协会海洋货物保险条款，保险单据，共同海损与单独海损的区别。 | 计算题案例分析 | 目标1目标2 | 15 |
| 7、国际结算方式 | 三种支付工具、三种支付方式，以及涉及的各当事人承担的责任和风险，《UCP600》中关于信用证特点、使用流程、当事人的责任等，各种信用证适用的特殊情况等。 | 选择题案例分析 | 目标1目标2 | 10 |

**六、 教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师或以上职称 学历（位）：硕士或以上其他：双师教师 |
| 2 | 授课地点 | √教室 □实验室 □室外场地 □其他： |
| 3 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信群或学习通平台，课前或课后。线下地点及时间安排：教室，课前或课中或课后。 |

**七、选用教材**

[1]黎孝先,石玉川.国际贸易实务（第7版）[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2020年8月.

[2]吴百福，徐小薇.进出口贸易实务教程（第8版）[M].上海：格致出版社，2020年7月

**八、参考资料**

[1]逯宇铎,辛转,陈璇.新编国际贸易实务教程[M].北京:清华大学出版社,2021年7月.

[2]吕红军，赖忠孝.国际货物贸易实务[M].北京：中国商务出版社，2020年8月.

[3]刘秀玲.国际贸易实务（第3版）[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2021 年8月.

[4]马俊,杨云匀,郑汉金.国际贸易实务与案例分析[M].北京: 清华大学出版社,2021年8月.

[5]陈平.国际贸易实务（第3版）[M].北京:中国人民大学出版社,2020年7月.

**九、网络资料**

[1] 智慧树教学平台《国际货物贸易实务》

https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000062376#teachTeam

[2] 大学慕课国家精品课程《国际贸易实务》https://www.icourse163.org/course/SUIBE-1003461001?from=searchPage

[3]中华人民共和国商务部网站

[4]中国国际商会网站

[5] 超星教学平台《国际货物贸易实务》http://csxy.fanya.chaoxing.com/portal

大纲执笔人： 陈慧

讨论参与人: 赖忠孝，逯宇铎，蒋义文

系（教研室）主任：谭芬

学院（部）审核人：赖忠孝