**《毕业论文（设计）》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 毕业论文（设计） | | **课程英文名称** | Graduation Thesis | |
| **课程编码** | F03ZB03Z | | **适用专业** | 电子商务 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 学年论文 | |
| **总学时** | 12W | | **学分** | 10 | |
| **开课单位** | | | 金融与贸易学院 | | |

**二、课程简介**

毕业论文（设计）是本科专业人才培养方案中最后一个教学环节，是整个教学计划的重要组成部分，是衡量教学水平、学生毕业与学位资格审查的重要依据。毕业论文（设计）目的在于培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和实践能力，使学生获得科学研究的系统基础性训练。毕业论文（设计）是学生从在校学习向社会工作过渡的一次专业知识、技能的综合性运用与实践。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
|  | **目标1：**  培养学生运用各种数据库、搜索引擎查阅文献，收集资料的能力，了解所学专业发展方向，为未来的学习、工作奠定良好的基础。 | 8-1能够掌握有效的自主学习方法；  8-2能够应用现代科技手段获取新知识，进行自我学习、自我消化知识、自我更新知识、终身学习的能力；  8-3适应外经贸行业快速发展的客观情况，综合分析和解决实际问题。 | 8.获取知识的能力 |
| **目标3：**  培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题并解决问题的基本能力。 | 9-1具备洞察问题、提炼问题的能力，能够在经贸实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；  9-2能够对国内外市场各种信息加以甄别、整理和加工； | 9.运用知识的能力 |
| **目标4：**  学生通过分析地方经济、社会发展、外经贸发展等情况开展毕业论文（设计），灵活运用所学专业理论及知识，对实际问题进行研究分析，探讨解决方案。 | 12-1养成独立思考的习惯；  12-2树立进取意识和探索精神； | 12.思辨与创新思维的能力 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 毕业论文动员 | 第  1周 | **指导内容：**介绍毕业论文的写作的意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。  **重点：**强调毕业论文的重要性。  **难点：**让学生对毕业论文有较为全面的认识，并能引起足够的重视。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度，面对难题敢于挑战。 | 以行政班为单位进行 | 目标1  目标2 |
| 指导学生选题 | 第1-2周 | **指导内容：**选题的目的、作用和意义；选题的要求；选题的基本原则；选题应注意的事项。  **重点：**选题的要求及原则；选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2 |
| 指导学生完成任务书和开题报告 | 第3-4周 | **指导内容：**任务书和开题报告的作用和意义；论文提纲的撰写；明确论文写作的重点及难点章节；文献综述的撰写；明确论文进度安排。  **重点：**论文提纲的撰写；明确论文写作的重点及难点章节；文献综述的撰写；  **难点：**论文提纲的前后逻辑合理，且能够满足对所拟定选题的论证需求；能够实际获得提纲中所列资料、数据信息。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2  目标3  目标4 |
| 指导学生完成毕业论文写作 | 第5-11周 | **指导内容：**对学生提交的论文初稿、修改稿进行审阅，从格式、语句表达、参考文献的引用、正文内容对标题的支撑程度、文中数据及分析方法的合理性等多方面提出修改意见和建议，直至学生论文能够达到参加毕业答辩要求。  **重点：**依据合格毕业论文的要求，及时对学生初稿、修改稿进行审阅，并提出相应的修改意见和建议。  **难点：**对正文内容对标题的支撑程度、文中数据及分析方法的合理性等方面提出明确、可操作的修改意见和建议。  **思政元素：**指导学生在写作过程中养成实事求是、坚持学习、不怕困难、刻苦钻研的精神。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2  目标3  目标4 |
| 指导学生进行答辩准备 | 第12周 | **指导内容：**强调论文答辩的重要性；明确论文答辩的具体要求；解答对学生在答辩准备过程中遇到的问题。  **重点：**要求学生熟悉自己写作的论文内容及所在页码；了解与自己论文有关问题的最新动态。  **难点：**尽可能增加与论文相关的知识储备以应对答辩时遇到的各种问题。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2  目标3  目标4 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.毕业论文（设计）综合成绩由三部分构成：平时成绩占20%；答辩成绩占30%；论文成绩占50%，其中指导老师成绩占60%，评阅老师成绩占40%。

2.五级制评分，综合成绩90-100为优秀，80-89为良好，70-79为中等，60-69为合格，60分以下为不合格。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.答辩成绩 ；3.指导教师论文成绩；4.评阅老师论文成绩** |
| 优秀  （90～100分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题新颖，学术水平高，研究能力强，写作逻辑结构、语言表达合理，答辩语言及内容回答优秀。  3.选题意义好、新颖，对问题有独到见解，论点论据清晰，逻辑严密，结构严谨，撰写论文期间学生态度、组织纪律性优秀。  4.选题有价值，对问题进行深入分析，写作层次分明，重点突出，文献综述完善，对策建议合理恰当。 |
| 良好  （80～89分） | 1.研究与实践较为积极，能主动回答老师问题，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题较为新颖，学术水平较高，写作逻辑结构、语言表达较为合理，答辩语言及内容回答良好。  3.选题意义较好，对问题有一定见解，论点论据较为清晰，逻辑较为严密，结构较为严谨，撰写论文期间学生态度、组织纪律性良好。  4.选题有较高价值，对问题进行较深入分析，写作层次较分明，重点较为突出，文献综述较为完善，对策建议合理恰当。 |
| 中等  （70～79分） | 1.研究与实践中规中矩，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题不是很突出，但有一定价值，有一定的学术水平和研究能力，写作逻辑结构、语言表达较为合理，答辩语言及内容回答中等。  3.选题意义较一般，对问题有一定见解，论据较为不足，逻辑不够严密，结构较为严谨，撰写论文期间学生态度、组织纪律性中等。  4.选题有一定价值，对问题的分析不够深入，写作层次较分明，重点不够突出，文献综述较为完善，对策建议较为合理恰当。 |
| 及格  （60～69分） | 1.研究与实践不够积极，能够在最后期限前完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题一般，学术水平较低，写作逻辑结构、语言表达存在一定问题，答辩语言及内容回答基本正确。  3.选题有一定意义，对问题缺乏独到见解，论点论据存在一定逻辑关系，结构不够严谨，撰写论文期间学生态度、组织纪律性能达到最低要求。  4.选题存在一定价值，对问题进行没有深入分析，写作层次较为分明，重点不够突出，文献综述达到基本要求，对策建议稍显宏观，不够具体。 |
| 不及格  （60分以下） | 1.研究与实践很不积极，不能按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题老旧，学术水平低，研究能力差强人意，写作逻辑结构、语言表达较差，答辩语言及内容回答不准确。  3.选题意义不大，对问题缺乏独到见解，论点论据逻辑不清，结构不够严谨，撰写论文期间学生态度、组织纪律性较差。  4.选题没有太多价值，对问题没有进行深入分析，浮于表面，写作层次混乱，重点不突出，文献综述有所欠缺，对策建议过于陈旧。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：讲师及以上 学历（位）：硕士研究生及以上  其他：拥有其他中级以上职称 |
| 2 | 课程时间 | 周次：  节次： |
| 3 | 指导地点 | □教室 □实验室 □室外场地  ☑其他：线上或线下，由老师和学生自行安排 |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信直播或会议方式  线下地点及时间安排：由老师和学生自行安排 |

**七、选用教材**

[1]东莞城市学院本科毕业论文（设计）规范化要求

[2]东莞城市学院毕业论文（设计）评审标准

**八、参考资料**

[1]2022届毕业论文范例及格式规范（金贸）

[2]2022届本科毕业论文工作安排

[3]2022届关于规范本科毕业班论文答辩有关规定

[4]2022届文献综述的参考写法

[5]2022届本科毕业生和论文指导老师上交材料一览表

[6]维普毕业论文（设计）管理系统流程图

**网络资料**

[1]中国知网，https://www.cnki.net/

[2]东莞市统计调查信息网，http://tjj.dg.gov.cn/

[3]广东统计信息网，http://stats.gd.gov.cn/

[4]中华人民共和国商务部数据中心，http://data.mofcom.gov.cn/

大纲执笔人：张帆

讨论参与人：谭芬

系（教研室）主任：张帆

学院（部）审核人：赖忠孝