**《从零开始学炒股》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 全校选修 | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 选修 |
| **课程名称** | 从零开始学炒股 | **课程英文名称** | Zero Basis Learning Stock Market |
| **课程编码** | FX03TX04C | **适用专业** | 非金贸学院所有专业 |
| **考核方式** | 考试 | **先修课程** | 经济学基础 |
| **总学时** | 32 | **学分** | 2 | **理论学时** | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | 0 |
| **开课单位** | 金融与贸易学院 |

**二、课程简介**

《从零开始学炒股》是一门全校选修课程，适合所有非经济金融类专业学生选修。本门课程主要介绍股票投资的基本理论、基本知识、股票市场运行规律以及股票投资分析方法等。通过学习这门课程，使学生了解股票市场运行规律，熟悉股票市场监管的法制基础和相关法律法规，学会使用股票行情软件进行股票分析，重点掌握股票投资基础知识、基本理论和方法，并具有一定的股票投资分析能力。本课程强调理论联系实践，突出理论知识的应用性与实操性，要求学生能学以致用，把股票投资理论知识应用于现实资本市场当中，让学生通过亲身模拟投资体验感受股票投资，真正掌握股票投资的核心内容。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知****识****目****标** | **目标1：**了解股票投资的起源与国内外证券市场的基本情况；理解股票投资的基本概念与基础知识；理解股票投资的风险；熟悉证券市场运行的基本规律；理解证券投资组合理论；重点掌握股票交易的基本流程与操作方法，熟悉股票投资分析的三大方法。 | 4-1：具备扎实的经济管理类基础知识和金融基础理论知识。 | 4.基础知识 |
| **能****力****目****标** | **目标2：**具备掌握一种股票交易软件使用方法的能力；具备学会使用股票软件搜集整理各类分析数据的能力。 | 12-1：能够在投资实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。 | 12.实践应用能力 |
| **素****质****目****标** | **目标3：**引导学生树立正确的投资理念，深刻理解股票投资风险，严格遵守国家法律制度，具备良好的心理素质与职业道德与职业精神。 | 3-2：熟悉国家有关金融投资的方针、政策和法律法规；3-3：具备良好的职业道德和职业精神。 | 3.专业素质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块**  | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 股票交易基础知识 | 6 | **重点：**现代金融市场的核心、投资与投机、股票市场主要要素；股票的概念、分类及特征；股票指数的类型与编制方法；除权除息；A股市场与国外资本市场目前基本情况；股票交易基本流程；股票交易基本操作；股票软件的安装与使用。**难点：**价值投资的核心内涵**思政元素：**从历史引入金融话题，17世纪的荷兰、18世纪的英国、19世纪与20世纪的美国，何以称霸全球。强国必须强经济，强经济必须强金融，强金融必须强资本市场，从资本市场与金融市场的关系出发引导学生正确认识到现代金融市场的核心是以资本市场直接融资渠道为主。从投机的案例引入，让学生区分投资与投机的区别，尽早让学生树立正确的投资理念，养成价值投资的好习惯。**教学方法与策略：**线下教学。对于理论原理在课堂上予以讲授，主要运用讲授法和案例法开展教学。布置模拟炒股作业，从第2周开始，到第15周结束，通过炒股排名比赛提升学生学习课程的兴趣。 | **课前：**预习前言。**课堂：**课前5分钟提问引入并短时间讨论。**课后：**阅读思考与作业，下载东方财富APP。 | 目标1目标3 |
| 股票投资宏观分析 | 6 | **重点：**基本面分析与技术面分析的基本概念与逻辑关系；股票投资宏观分析的基本内容；宏观分析PEST方法；宏观经济指标、经济周期、财政货币政策与证券市场的关系。**难点：**如何根据宏观经济要素判断股票市场大盘的行情**思政元素**：从世界投资大师巴菲特从不关注美国宏观经济指标的投资故事引入，证券投资分析中的宏观分析到底有没有必要，让学生参与讨论，引导学生养成宏观看世界、中观选赛道、微观选公司的好习惯。巴菲特之所以能成功的重要因素是因为他生在美国，而美国是世界宏观经济实力最强的国家，所以并不是巴菲特不关心宏观经济指标，而是他做到了相信自己的国家，从不怀疑，始终做多美国，引导学生要想做好投资赚大钱，首先要做到的就是热爱祖国，关心国家大事与大政方针。**教学方法与策略：**线下教学。案例引入教学内容，引导学生参与讨论，采用互动式教学模式，让学生在愉悦的心情中学习。 | **课前：**预习宏观分析章节。**课堂：**课前5分钟提问引入并短时间讨论。**课后：**阅读思考与作业，学会用东方财富APP看行情、查找宏观数据。 | 目标1目标2目标3 |
| 股票投资行业分析 | 6 | **重点：**行业分类的四种方式（统计局、证监会、券商与指数公司）；行业集中度概念及计算；行业生命周期分析；产业链分析；波特5力模型。**难点：**如何选择优质行业赛道进行投资**思政元素**：股票投资中行业赛道的选择非常重要，要选择朝阳产业投资，它决定了投资方向，选错了行业，投资就会前功尽弃，国家经济也是如此，必须重视未来的高科技产业，引导证券市场跟踪国家政策进行有计划的投资。**教学方法与策略：**线下教学。案例引入教学内容，课堂上主要由老师讲解基本知识与案例为主，采用提问互动式教学模式。 | **课前：**预习行业分析章节。**课堂：**课前5分钟提问引入并短时间讨论。**课后：**阅读思考与作业，学会用东方财富APP查找行业数据。 | 目标1目标2目标3 |
| 股票投资微观分析 | 8 | **重点：**分析上市公司基本素质分析的基本内容；上市公司三张财务报表的基本解读；上市公司重要财务指标的分析；上市公司绝对估值与相对估值的经典模型。**难点：**ROE财务指导的杜邦分解；如何识别上市公司财务造假；如何对一家具体的上市公司时行估值。**教学方法与策略：**线下教学。案例引入教学内容，课堂上主要由老师讲解基本知识与案例为主，采用提问互动式教学模式并分组完成项目任务，各小组完成一家上市公司的微观分析报告。 | **课前：**预习微观分析章节。**课堂：**课前5分钟提问引入并短时间讨论。**课后：**阅读思考与作业，学会用东方财富APP看行情、查找上市公司财务数据。 | 目标2目标3 |
| 股票投资技术面分析 | 6 | **重点：**技术分析的基本原理与概念，技术指标理论、K线理论、均线理论，投资行为学基本原理。**难点：**运用技术指标对具体股票进行技术分析与走势判断，投资心理学在投资中的重要地位**思政元素：**辩证看待基本分析与技术分析的关系，技术分析不是万能的，也会有失效的时候，世界上没有一种稳赚不赔的证券投资方法，让学生了解到证券投资并不能一夜暴富，更不能投机取巧，必须脚踏实地，练好基本功，明白“交易一秒钟，台后十年功”的深刻道理。**教学方法与策略：**线下与线上结合教学。案例引入教学内容，课堂上主要由老师讲解基本知识与案例为主，要求每位学生注册模拟投资账号，采用模拟投资比赛提升学习兴趣。 | **课前：**预习技术分析内容。**课堂：**演示如何模拟交易并学会使用软件看行情找数据。**课后：**模拟操盘练习。 | 目标2目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩（包括平时上课出勤和作业成绩）、非试卷考核两个部分组成。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业（包括模拟炒股成绩）；2.课堂表现；3.考勤** |
| 优秀（90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确。2.课堂表现优异且笔记认真、逻辑性强。3.请假不超过1次。 |
| 良好（80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确。2.课堂表现良好且笔记较认真。3.旷课1次或请假不超过3次。 |
| 中等（70～79分） | 1.作业及笔记书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确。2.旷课2次或请假不超过4次。3.表现一般； |
| 及格（60～69分） | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确。2.旷课3次或请假不超过5次。3.课堂表现较不积极。 |
| 不及格（60分以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确。2.旷课4次或请假不超过5次。3.课堂表现较差。 |

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分为作业（占10%）、课堂表现（占10%）、考勤（占10%）3个部分。评分标准如下表：

2.非试卷考核（占总成绩的70%）：每人提交一份课程报告。

课程报告内容：根据本课程的核心内容，每位同学选取一家自己最看好的A股上市公司进行证券投资分析，从宏观、行业、微观等三角度进行展开，撰写一篇不少于3000字的投资分析报告，要求统一格式与排版（具体见附件），把证券投资理论知识与具体投资分析实践相结合，搜集相关上市公司资料与数据，图文并茂，简要阐述上市公司的投资价值与风险所在。

提交形式：打印纸质版，在第16周上课时交到老师手中，签名确认。

评分标准如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| 优秀（90～100分） | 课程报告格式正确，结构合理，内容准确，数据全面。 |
| 良好（80～89分） | 课程报告格式较正确，结构较合理，内容较准确，数据较全面。 |
| 中等（70～79分） | 课程报告格式基本正确，结构基本合理，内容基本准确，数据基本齐全。 |
| 及格（60～69分） | 课程报告格式欠正确，结构欠合理，内容欠准确，数据欠全面。 |
| 不及格（60分以下） | 课程报告格式不正确，结构不合理，内容不准确，数据不全面。 |

**六、教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师及以上 学历（位）：硕士及以上其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次： 1-16周 节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地 □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信，一周一次线下地点及时间安排：授课教室，上课前后 |

**七、选用教材**

[1]黄丽华.证券投资理论与实务（第3版）[M].吉林：吉林大学出版社，2021年1月

**八、参考资料**

[1]本杰明.格雷厄姆.聪明的投资者（第4版）[M].北京:人民邮电出版社，2020年2月.

[2]本杰明.格雷厄姆.证券分析（第4版）[M].北京:人民邮电出版社，2020年2月.

[2]本杰明.格雷厄姆.像格雷厄姆一样读财报[M].北京:中国青年出版社，2019年5月.

[3]姜开舰.如何在中国践行价值投资(第一版)[M].北京:中国经济出版社,2020年2月.

**九、网络资料**

中国证监会、上海交易所、深圳交易所、北京交易所、东方财富等网站信息

 大纲执笔人：毛新平

讨论参与人：龚治国

系（教研室）主任：陈孔艳

学院（部）审核人：赖忠孝