**《中国经济热点问题研究》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育选修课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 选修 | |
| **课程名称** | 中国经济热点问题研究 | | | **课程英文名称** | Research on Chinese Economics | | |
| **课程编码** | FX03TX13C | | | **适用专业** | 非金融学 | | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | 无 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | **2** | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 上机学时：0 | | | |
| **开课单位** | | | | 金融与贸易学院 | | | |

**二、课程简介**

《中国经济热点问题研究》是为非金融学专业学生所开设的一门公共选修课。本课程是在学生学习了经济学的基本原理和研究方法的基础上，分析研究具体的当前我国社会经济热点问题，涵盖了土地制度与房地产市场、城镇化与三农问题、财政金融改革与地方债务、长期增长的驱动因素、劳动市场与企业改革、收入分配与社保改革等社会经济热点话题。本课程的开设，让学生能够对中国经济社会现状，尤其是经济热点有进一步的认识；锻炼学生的分析和解决现实问题的能力；帮助学生毕业后能尽快适应现代社会，找准自己的发展方向；拓展非经管专业学生的知识面，培养学生日常关注社会经济问题的意识。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知识目标** | **目标1：**  学生需了解我国最新的经济热点问题。 | 4-2：充分了解经济金融理论前沿。 | 4.基础知识 |
| **能力目标** | **目标2：**  学生需掌握获得最新的经济热点问题及案例分析的基本方法，提高理论联系实际的综合分析能力。 | 10-1：具有理性思考能力，能多角度、有序的分析和论证。 | 10.批判性思维能力 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标2：**  通过本课程的学习，学生应获得将经济学的理论具体应用到实际的社会经济问题分析之中的能力及日常关注社会经济问题的意识。 | 13-1:能够掌握有效的学习方法，培养持续学习意识，能主动接受终身教育。 | 13.自主与终身学习能力 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 土地制度与房地产市场 | 4 | **重点**：了解中国土地制度及房地产政策。  **难点**：不同土地制度对房地产市场的影响。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，辅以启发式提问法、案例教学法拓宽学生学习思路。 | **课前**：要求熟读课本内容；  **课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后习题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 城镇化与三农问题 | 6 | **重点**：城镇化发展的原因、未来趋势、三农症结其及衍生影响。  **难点**：城镇化与三农问题之间的关系。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，辅以案例教学法使学生对知识有进一步的理解。 | **课前**：要求熟读课本内容；  **课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后习题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 财政金融改革与地方债务 | 6 | **重点**：了解我国财政金融改革的相关制度、地方债务的风险成因、表现形式、风险管理。  **难点：**地方债务累计的危害。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，结合实际案例，辅以提问法使学生掌握基础理论知识。 | **课前**：要求熟读课本内容；  课**堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后习题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 长期增长的驱动因素 | 6 | **重点**：长期增长的定义、驱动因素。  **难点：**保持经济长期增长的措施。  **思政元素**：通过描述我国国内生产总值的快速稳步发展，激发学生的爱国情怀及民族自豪感。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，结合实际案例，辅以提问法使学生掌握基础理论知识。 | **课前：**要求熟读课本内容；  **课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后习题； | 目标1  目标2  目标3 |
| 劳动市场与企业改革 | 4 | **重点**：劳动市场的分类、功能、特点、发展趋势；企业改革的进程、面临的问题及意义。  **难点**：劳动市场对企业改革的作用及影响。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，结合实际案例，辅以提问法引导学生对问题进行探讨。 | **课前**：要求熟读课本内容；  **课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后作业。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 收入分配与社保改革 | 6 | **重点**：初次分配与再分配、基尼系数、社保改革的现状、社保改革方案。  **难点**：收入分配制度与社保改革之间的联系  **思政元素**：通过养老保险的介绍，向学生弘扬“尊老、爱老”的传统美德。通过对医疗保险的介绍，让学生对我国的医疗技术水平及医疗质量水平有一定的了解，激发学生的爱国热情及民族自豪感。  **教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，辅以案例教学法引导学生对问题进行探讨。 | **课前**：要求熟读课本内容；  **课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；  **课后**：完成课后习题。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占10%）和考勤（占10%）三个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.课堂表现 3.实践教学 4.考勤** |
| 优秀  （90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确。  2.课堂上在探讨问题方面积极发言，善于提出问题，大胆尝试并表达自己的想法及观点。  3.从不迟到、早退、无故旷课。 |
| 良好  （80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确。  2.课堂上在探讨问题方面较为主动发言，有提出一定的问题，并能比较有条理地表达自己的想法及观点。  3.早退、无故旷课，迟到次数共少于2次。 |
| 中等  （70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确。  2.课堂上偶尔对问题的探讨进行发言，提出问题的次数较少，不太踊跃表达自己的想法及观点。  3.早退、无故旷课，迟到次数少于3次。 |
| 及格  （60～69分） | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确。  2.课堂上对问题的探讨发言不积极，极少参与问题的讨论，不敢尝试并表达自己的想法及观点。  3.早退、无故旷课，迟到次数少于5次 |
| 不及格  （60以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确。  2.课堂上对问题的探讨发言消极，从不提出问题，不尝试并表达自己的想法及观点。  3.早退、无故旷课，迟到次数超过5次。 |

2.期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 土地制度与房地产市场 | 中国土地制度及房地产政策 | 学习论文 | 目标1  目标2  目标3 | 100 |
| 城镇化与三农问题 | 城镇化发展的原因、未来趋势、三农症结其及衍生影响 |
| 财政金融改革与地方债务 | 我国财政金融改革的相关制度、地方债务的风险成因、表现形式、风险管理 |
| 长期增长的驱动因素 | 长期增长的定义、驱动因素 |
| 劳动市场与企业改革 | 劳动市场的分类、功能、特点、发展趋势；企业改革的进程、面临的问题及意义 |
| 收入分配与社保改革 | 初次分配与再分配、基尼系数、社保改革的现状、社保改革方案 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：助教及以上 学历（位）：硕士及以上  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：1-16  节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | 教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信，任意上班时间  线下地点及时间安排：上课教室，课间或课后 |

**七、选用教材**

[1] 卢锋.透视中国改革开放热点 [M].北京：北京大学出版社，2015年10月.

**八、参考资料**

[1] 张秀英.当代中国经济热点问题研究 [M].北京：中国经济出版社，2007年11月.

[2] 刘守英.土地制度与中国发展 [M].北京：中国人民大学出版社，2018年10月.

大纲执笔人：

讨论参与人:莫惠钧

系（教研室）主任：刘飞雨

学院（部）审核人：赖忠孝