**《互联网金融》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育选修课程 | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 通选 |
| **课程名称** | 互联网金融 | **课程英文名称** | Internet Finance |
| **课程编码** | FX03TX08C | **适用专业** | 非金融学、互联网金融和电子商务专业 |
| **考核方式** | 考查 | **先修课程** | 无 |
| **总学时** | 32 | **学分** | 2 | **理论学时** | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | 上机学时：0 |
| **开课单位** | 金融与贸易学院 |

**二、课程简介**

《互联网金融》是非金融类专业学生的一门公共选修课程。课程主要内容包括：第三方支付、网络借贷、众筹、互联网货币、互联网金融门户、互联网银行等相关内容。该课程对主要业务的概念特点、运营模式、风险分析等方面进行了全面的阐述，提高非金融专业学生对互联网金融领域的了解，帮助学生拓宽就业方向，锻炼学生分析和解决问题的能力。《互联网金融》作为一门交叉学科，可以从理论、技术、实践等多维度视角更深入地理解互联网金融的本质与发展，有助于非金融专业学生在互联网领域及金融学范畴内进一步的学习。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知识目标** | **目标1：**掌握互联网金融最新政策，熟悉金融基础知识和框架。 | 4-3：了解国家经济金融政策动态。 | 4.基础知识 |
| **能力目标** | **目标2：**培养学生多角度思考问题的能力以及逻辑思维能力。 | 10-1：具有理性思考能力，能多角度、有序的分析和论证。 | 10.批判性思维能力 |
| **素****质****目****标** | **目标2：**通过本课程的学习，学生应时刻关注互联网金融相关资讯，主动学习，培养接触前沿技术并应用到生活学习中去的能力。 | 13-1:能够掌握有效的学习方法，培养持续学习意识，能主动接受终身教育。 | 13.自主与终身学习能力 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块**  | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 互联网金融与传统金融 | 4 | **重点**：互联网金融与金融互联网、互联网金融与传统金融的异同、互联网金融与传统金融的竞争与合作。**难点**：互联网金融与传统金融的比较优势与比较劣势。**思政元素：**通过讲解互联网金融发展历程与我国互联网与大数据技术的几次突破，培养学生的科技创新意识，激发学生的爱国意识和民族自豪感。**教学方法与策略**：线上线下教学。对于基本概念、原理在课堂上予以讲授，更多采用对比分析的方法进行课堂教学。在教学过程中加入视频教学，增加学生学习的趣味性。课堂主要运用讲授法与对比、讨论分析开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前**：要求学生提前了解我国互联网金融相关政策；**课堂**：要求学生积极参与课堂讨论，对互联网技术发展进行探讨；**课后**：完成延伸阅读。 | 目标1目标2目标3 |
| 第三方支付与网络借贷 | 6 | **重点**：第三方支付业务模式、第三方支付产业链、网络小额贷款运营模式分析。**难点**：第三方支付与其他主体间存在的风险。**教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法对第三方支付及网络借贷的业务流程进行相关介绍，结合实际引发学生学习热情，辅以案例教学法使学生对知识有进一步的理解。 | **课前**：登陆第三方支付平台，了解相关业务；**课堂**：探讨P2P被清退的原因；**课后**：了解第三方支付及网络借贷相关政策。 | 目标1目标2目标3 |
| 众筹 | 6 | **重点**：股权式众筹。**难点：**众筹平台运营模式分析。**思政元素：**讲解“轻松筹”等相关案例，使学生了解当前国家政策，加强对学生世界观、人生观、价值观的教育。**教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，结合实际案例，辅以提问法使学生掌握基础理论知识。 | **课前**：了解众筹相关案例；课**堂**：要求学生积极参与课堂讨论；**课后**：了解众筹相关政策。 | 目标1目标2目标3 |
| 互联网货币 | 6 | **重点**：具有传统货币属性的互联网货币运营模式。**难点：**区块链与比特币原理。**教学方法与策略**：线下教学。运用讲授法对比特币原理进行重点讲解，并结合实事引发学生学习热情。辅以提问法拓宽学生学习思路。 | **课前：**搜集比特币相关资讯；**课堂**：要求组成学习小组参与课堂讨论；**课后：**思考比特币的发展以及欧美国家对俄罗斯虚拟货币实施制裁的合理性。 | 目标1目标2目标3 |
| 互联网金融门户与传统金融的互联网转型 | 4 | **重点**：互联网金融门户的业务模式、互联网下的银行。**难点**：消费金融、互联网保险。**思政元素**：通过对互联网下消费金融及小微金融的介绍，普及农村金融的相关政策及热点，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观。**教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，结合实际案例，辅以提问法引导学生对问题进行探讨。 | **课前**：了解农村金融相关政策。**课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；**课后**：完成延伸阅读。 | 目标1目标2目标3 |
| 互联网金融风险分析、监管状况及法律法规 | 6 | **重点**：互联网金融风险分析、风险控制常用方法。**难点**：JOBS法案及众筹新规**教学方法与策略**：线下教学。课堂主要运用讲授法开展教学，通过互联网金融监管政策的探讨，普及互联网金融相关法律法规。辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前**：要求了解美国及欧盟互联网金融监管法律法规；**课堂**：要求学生积极参与课堂讨论；**课后**：总结互联网金融风险控制方法。 | 目标1目标2目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末作业两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占10%）和考勤（占10%）三个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.课堂表现 3.考勤** |
| 优秀（90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确。2.课堂上在探讨问题方面积极发言，善于提出问题，大胆尝试并表达自己的想法及观点。3.从不迟到、早退、无故旷课。 |
| 良好（80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确。2.课堂上在探讨问题方面较为主动发言，有提出一定的问题，并能比较有条理地表达自己的想法及观点。3.早退、无故旷课，迟到次数共少于2次。 |
| 中等（70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确。2.课堂上偶尔对问题的探讨进行发言，提出问题的次数较少，不太踊跃表达自己的想法及观点。3.早退、无故旷课，迟到次数少于3次。 |
| 及格（60～69分） | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确。2.课堂上对问题的探讨发言不积极，极少参与问题的讨论，不敢尝试并表达自己的想法及观点。3.早退、无故旷课，迟到次数少于5次 |
| 不及格（60以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确。2.课堂上对问题的探讨发言消极，从不提出问题，不尝试并表达自己的想法及观点。3.早退、无故旷课，迟到次数超过5次。 |

2.期末作业（占总成绩的70%）：采用百分制。运用课堂所学知识撰写结课论文，评分标准见下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| 优秀（90～100分） | 1.主题明确，内容恰当，充分利用课堂所学内容，符合结课论文要求。2.理论联系实际，分析方法全面、完整、有自己的见解。3.论点明确，论述深刻，论证严谨。4.结构合理、层次清晰、逻辑性强、语言通顺、行文规范。 |
| 良好（80～89分） | 1.主题明确，内容基本恰当，充分利用课堂所学内容，符合结课论文要求。2.基本能做到理论联系实际，分析方法比较全面、完整、比较有自己的见解。3.论点比较明确，论述比较深刻，论证较为严谨。4.结构较为合理、层次较为清晰、逻辑性较强、语言较为通顺、行文较为规范。 |
| 中等（70～79分） | 1.主题基本明确，内容基本恰当，应用课堂所学内容能力欠缺，基本符合结课论文要求。2.基本能做到理论联系实际，分析方法相对全面、完整、相对有自己的见解。3.论点基本明确，论述相对深刻，论证相对严谨。4.结构基本合理、层次比较清晰、逻辑性比较强、语言比较通顺、行文比较规范。 |
| 及格（60～69分） | 1.，内容稍脱离主题，应用课堂所学内容能力欠缺，基本符合结课论文要求。2.基本能做到理论联系实际，分析方法基本全面、完整、基本能运用所学知识表达自己的观点3.论点基本明确，论述不够深刻，论证不够严谨。4.结构基本合理、层次基本能达到要求、逻辑性不强、语言基本通顺、行文基本规范。 |
| 不及格（60以下） | 1.内容脱离主题，不符合结课论文要求。2.不能做到理论联系实际，分析方法不全面、完整、不能运用所学知识表达自己的观点。3.论点不明确，论述深刻，论证不严谨。4.结构不合理、层次没有达到要求、逻辑性不强、语言不通顺、行文不规范。5.被确认为抄袭、剽窃、套用他人成果或者请他人代笔。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：助教及以上 学历（位）：硕士及以上其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：1-16节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | 教室 □实验室 □室外场地 □其他：  |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信，任意上班时间线下地点及时间安排：上课教室，课间或课后 |

**七、选用教材**

郭福春.互联网金融概论[M].中国金融出版社，2021年3月

**八、参考资料**

[1] 许伟.互联网金融概论[M].北京：中国人民大学出版社，2016年3月

[2] 赵永新.互联网金融概论[M].北京：人民邮电出版社，2020年10月

[3] [道格拉斯](http://search.dangdang.com/?key2=%B5%C0%B8%F1%C0%AD%CB%B9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "［美］道格拉斯 W. 哈伯德（Douglas W. Hubbard） 邓洪涛 译；中资海派 出品).数据化决策[M].广东人民出版社，2017年12月

**九、网络资料**

[1] 中国经济网 <http://cen.ce.cn>

[2] 中国经济周刊 <http://www.ceweekly.cn>

[3] 人大经济论坛 <http://www.pinggu.org/>

[4] 中国经济信息网 <https://www.cei.cn>

大纲执笔人：高晗

讨论参与人:赖沛东

系（教研室）主任：赖沛东 学院（部）审核人：赖忠孝