**《学年论文》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 学年论文 | | **课程英文名称** | Annual Thesis | |
| **课程编码** | F03ZB39Z | | **适用专业** | 电子商务专业 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 人才培养方案规定的大部分专业课程 | |
| **总学时** | 1W | | **学分** | 1 | |
| **开课单位** | | | 金融与贸易学院 | | |

**二、课程简介**

学年论文是学生在教师的指导下经过调查研究、科学实验或工程设计，对所取得成果的科学表述。是对学生运用所学专业理论知识，独立地分析、研究和解决电子商务业务和管理实际问题能力的综合检验。本课程要求学生收集专业基础课程有关的文献资料，了解本领域的研究动态和理论发展前沿，结合本地电商发展的实际情况，撰写学年论文。通过学年论文的撰写，加深理解有关专业基础课的基本概念和基本理论，巩固所学的专业知识，锻炼学生的综合分析能力和写作能力。

学年论文是本科生在校期间必须完成的重要教学和实践环节，是学生专业知识、实践能力的第一阶段综合体现。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生通过分析地方经济社会发展情况开展学年论文，灵活运用所学专业理论及知识。 | 3-1具有扎实的经济学理论基础和专业知识，掌握经济学、国际贸易、网络营销等学科门类的基本理论、分析方法和发展动态，3-2了解主要国家和地区的经济发展状况、  3-3掌握电子商务类专业理论与专门方法 | 1. 专业素质能力 |
| 9-1具备洞察问题、提炼问题的能力，能够在电子商务实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；  9-2能够对国内外市场各种信息加以甄别、整理和加工；  9-3能够熟练运营国际、国内B2B、B2C网络店铺； | 9. 运用知识的能力 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题并解决问题的基本能力。 | 8-1能够掌握有效的自主学习方法；  8-2能够应用现代科技手段获取新知识，进行自我学习、自我消化知识、自我更新知识、终身学习的能力，  8-4具备综合分析和解决实际问题。 | 8.获取知识的能力 |
| 12-1养成独立思考的习惯，树立进取意识和探索精神；12-2具有专业敏感性，拥有良好的创新、创业能力，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新、善于创新。 | 12. 思辨与创新思维的能力 |
| 2-1具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力；  2-2运用外语工具进行沟通表达的能力；  2-3具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力时具有较强的自我调适能力。 | 2.综合素质能力 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯。 | 1-1热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。  1-2具有良好的道德修养、高度的社会责任感、正确的劳动意识和敬业精神。 | 1.思想道德品质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 理论讲解及技能准备 | 1 | **指导内容：**使学生了解本课程设置和开展的意义、目标、内容及要求；熟悉学年论文的选题、写作方法、格式要求；讲授论文资料收集、整理的渠道和方式。  **重点：**强调学年论文的重要性。  **难点：**让学生对学年论文有较为全面的认识，并能引起足够的重视。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度，面对难题敢于挑战。 | 以行政班为单位进行 | 目标3 |
| 学年任务布置 | 1 | **指导内容：**布置学年论文任务：使学生明确学年论文选题范围、安排学年论文撰写计划  **重点：**选题的要求及原则；选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。 | 学会查询参考文献 | 目标1  目标2  目标3 |
| 学年论文定题 | 2 | **指导内容：**在学委的协助下汇总论文题目，讲评选题中出现的问题，强调写作中的注意事项  **重点：**选题评审  **难点：**如何确定选题的范围，如何规范写作 | 学习格式规范 | 目标1  目标2  目标3 |
| 学年论文撰写和指导 | 2 | **指导内容：**学生撰写学年论文的过程，包括论文提纲的拟定、论文正文的完成和格式的调整。教师通过 Q 群、微信群将写作中出现的问题及时指出，通过 Q 群、微信群、电子邮件对学生提交的提纲、论文内容和格式进行修改和有针对性的指导  **重点：**论文修改  **难点：**论文结构是否合理、参考文献质量如何把控、论文格式如何调整等 | 论文结构把控 | 目标1  目标2  目标3 |

1. **学生学习成效评估方式及标准**

1.学年论文（设计）综合成绩由两部分构成：平时成绩占30%；论文成绩占70%。

2.五级制评分，综合成绩90-100为优秀，80-89为良好，70-79为中等，60-69为合格，60分以下为不合格。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.指导教师论文成绩；** |
| 优秀  （90～100分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的论文写作任务。  2.论文选题新颖且具有研究价值，格式规范，结构合理，语句通顺，逻辑清晰 |
| 良好  （80～89分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务  2.论文选题具有研究价值，格式相对规范，结构合理，语句通顺，逻辑清晰 |
| 中等  （70～79分） | 1.按时参与研究与实践，基本能够完成指导教师布置的论文写作任务  2.论文选题与内容基本相符，格式相对规范，结构相对合理，语句通顺，逻辑欠清晰 |
| 及格  （60～69分） | 1. 按时参与研究与实践，能够完成指导教师布置的大部分论文写作任务  2.论文选题与内容基本相符，格式不够规范，结构相对合理，语句不通顺，逻辑欠清晰 |
| 不及格  （60以下） | 1.未能按时参与研究与实践，未完成指导教师布置的论文写作任务  2.论文选题与内容不相符，格式不够规范，结构混乱，语句不通顺，逻辑欠清晰. |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：讲师及以上 学历（位）：硕士研究生及以上  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次： 3 节次：2 |
| 3 | 指导地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信、雨课堂，一周1-2次  线下地点及时间安排：授课老师，上课前后 |

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

[1]张艳国.大学生本科毕业论文创作指导[M].上海:华东师范大学出版社,2017

[2]肖东发,李武.学位论文写作与学术规范[M].北京:北京大学出版社,2009

[3]周淑敏,周靖.学术论文写作[M].北京:清华大学出版社,2018

[4]周新年.科学研究方法与学术论文写作[M].北京:科学出版社,2012

[5]常耀信.研究方法与论文写作[M].南京:南京大学出版社,2009

**网络资料**

[1]毕业论文写作与答辩，华南师范大学，中国大学MOOC

[2]学术思维与论文写作，中国传媒大学，中国大学MOOC

[3]巧克毕业论文,南昌大学，中国大学MOOC

大纲执笔人： 史姗姗

讨论参与人:张嘉毅

系（教研室）主任：张帆

学院（部）审核人：赖忠孝