



东莞城市学院  
DONGGUAN CITY COLLEGE

# 2022 版人才培养方案 会计学（专升本）专业 课程教学大纲 （1-4 学期）

商学院 编

二〇二二年三月

# 目 录

## 学科基础课程

1. 《经济数学 1》教学大纲 .....	1
2. 《新商科伦理与会计职业道德》教学大纲 .....	7
3. 《税法》教学大纲 .....	12
4. 《经济法》教学大纲 .....	17

## 专业必修课程

1. 《中级财务会计学》教学大纲 .....	24
2. 《EXCEL 在财务中的应用》教学大纲 .....	33
3. 《成本会计学》教学大纲 .....	42
4. 《税务筹划》教学大纲 .....	49
5. 《财务管理学》教学大纲 .....	54
6. 《高级财务会计学》教学大纲 .....	62
7. 《财务报告分析》教学大纲 .....	68
8. 《管理会计学》教学大纲 .....	74
9. 《审计学》教学大纲 .....	82

## 专业选修课程

1. 《政府与非营利组织会计》教学大纲 .....	91
2. 《东莞经济概论》教学大纲 .....	97
3. 《内部控制与风险管理》教学大纲 .....	103
4. 《会计专业英语》教学大纲 .....	109
5. 《战略管理》教学大纲 .....	115
6. 《金融企业会计》教学大纲 .....	120

## 独立设置的实验（实训）课程

1. 《商科综合实训》教学大纲 .....	125
2. 《云财务智能核算》教学大纲 .....	131
3. 《财务大数据分析》教学大纲 .....	136
4. 《财务共享服务》教学大纲 .....	142
5. 《管理会计实训》教学大纲 .....	149

## 集中性实践教学环节

1. 《创业综合训练》教学大纲 .....	154
2. 《职业技能综合训练》教学大纲 .....	160
3. 《学年论文》教学大纲 .....	164
4. 《毕业实习》教学大纲 .....	168
5. 《毕业论文（设计）》教学大纲 .....	171

# 《经济数学1》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	学科基础课	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	经济数学 1		课程英文名称	Economic Mathematics 1	
课程编码	G06XB07E		适用专业	专升本专业：金融学、保险学、投资学、互联网金融、营销、工商、会计、人资等	
考核方式	考试		先修课程	初等数学	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			通识教育学院		

## 二、课程简介

《经济数学 1》是高等院校经济学学科门类和管理学学科门类必修的基础理论课，是提高学生文化素质和学习有关专业知识的重要基础。通过本课程的学习，要使学生获得：函数与极限、一元函数微分学，一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，使学生在学经济数学的基础上进一步锻炼学生的数学思维，为学生学习专业基础课和相关专业课程提供必需的数学基础知识和数学工具。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 学生需掌握经济数学的最基本概念和计算方法，对经济数学的基本内容有全面系统的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其它课程的学习奠定一个坚实的基础。	5-1：熟练掌握能够进行专业文献检索、数据处理、模型分析等工作的现代信息管理工具和技术。	5. 工具性知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 通过经济数学的学习，使学生较好地掌握所学知识的基本概念、运算和技巧。这些技巧以某些数学知识为载体，通过知识的学习，使学生循序渐进的学会应用数学思想和方法去分析、处理某些经济和管理类专业遇到的实际问题。	8-1：能够掌握有效的学习方法，培养持续学习意识，能主动接受终生教育； 8-2：能够应用现代科技手段进行自主学习。	8. 自主与终生学习能力

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
函数	4	<p><b>重点：</b>函数概念、性质；复合函数及初等函数。</p> <p><b>难点：</b>函数的有界性、反三角函数。</p> <p><b>思政元素：</b>介绍函数在生活中的应用，尤其是在市场经济中的应用，培养学生正确的价值观和世界观，增强学生的民族自豪感及新时期服务我国经济发展的信心和动力。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。启发式教学法，通过实际问题抽象出其共性引出函数的概念。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>回顾中学学过的概念，引出新知识</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	目标 1 目标 2
极限的概念	4	<p><b>重点：</b>极限的概念；无穷小和无穷大；无穷小的比较。</p> <p><b>难点：</b>无穷小和无穷大。</p> <p><b>思政元素：</b>通过“割圆术”来引出极限的定义，从正面的角度来阐述“虽不能至，然心向往之。”的乐观主义精神；蜿蜒不断的万里长城就是生活中的一个连续现象，不仅加强了学生对连续概念的理解，也培养了学生的鉴赏能力和家国情怀。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。通过举例使得学生掌握极限的定义，掌握无穷大与无穷小，并采用问答的方式巩固所学内容。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>举例引出极限的概念，通过问答和练习使得学生掌握所学内容</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	目标 1 目标 2
极限的运算	6	<p><b>重点：</b>极限的运算法则；两个重要极限；</p> <p><b>难点：</b>复合函数的极限；两个重要极限；</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。复习极限的定义，引出极限的运算法则，并通过例题讲解和练习，使得学生掌握极限的计算方法。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>复习极限的概念，引出极限的运算法则，通过大量例题的讲解和练习使学生掌握求极限的方法。</p> <p><b>课后：</b>练习、作业</p>	目标 1 目标 2
函数的连续与间断	4	<p><b>重点：</b>函数的连续性、间断。</p> <p><b>难点：</b>分段函数连续性的讨论；间断点的分类。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学，多媒体辅助，以讲授法为主，结合案例式、启发式、讨论式等多种教学方法，利用讲练结合锻炼学生的思维能力。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>复习极限的概念，学习连续的定义，以及判断函数连续的方法，例题与练习相结合，使学生掌握所学内容</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	目标 1 目标 2
导数	6	<p><b>重点：</b>导数的概念、性质；导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；导数的四则运算法则和复合函数的求导法；隐函数和参数式所确定的函数的导数；反函数的导数。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>复习极限的概念，学习连续的定义，以及判断函数连续的方法，例题与练习相</p>	目标 1 目标 2

		<p><b>难点：</b>导数的概念、几何意义；复合函数求导，反函数求导；隐函数和参数式所确定的函数的导数。</p> <p><b>思政元素：</b>从数学应用的角度以学科前沿问题及实际生活案例，培养学生知识迁移与转化能力，提高实践能力。比如可以利用高铁显示屏的瞬时速度，引入导数。通过介绍高铁的成就，体会“大国工匠”精神，增强民族自豪感，同时培养学生勇于探究的科学精神和用所学知识解决实际问题的能力。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。该模块计算题较多，因此例题讲解和练习必不可少，这样才能巩固所学内容。</p>	<p>结合，使学生掌握所学内容</p> <p><b>课后：</b>练习、作业</p>	
微分	4	<p><b>重点：</b>微分的概念；洛必达法则。</p> <p><b>难点：</b>微分中值定理。洛必达法则求未定式极限</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。对于概念、性质、公式在课堂上予以讲授，主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>参与课堂互动</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>
导数与微分的应用	6	<p><b>重点：</b>用导数判断函数单调性、凹凸性与求极值和最值的方法；用导数和微分解决某些简单经济应用问题。</p> <p><b>难点：</b>用导数求解简单的经济应用问题。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。对于概念、公式、性质在课堂上予以讲授，并通过例题讲解和练习使学生认识到数学在其他学科中的重要性。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>例题讲解与练习</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>
不定积分的概念与基本积分公式	4	<p><b>重点：</b>原函数与不定积分的概念；不定积分的基本性质；积分基本公式。</p> <p><b>难点：</b>积分基本公式。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。对于思想、原理在课堂上予以讲授，并结合导数的基本公式推出积分公式，使学生更容易理解求导和求积分是互为逆运算的。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>例题讲解与练习</p> <p><b>课后：</b>作业</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>
换元积分法和分部积分法	4	<p><b>重点：</b>不定积分的换元法和分部积分法。</p> <p><b>难点：</b>不定积分的换元法和分部积分法。</p> <p><b>思政元素：</b>通过分部积分法和换元积分法的学习，使得学生懂得看似复杂的问题，可以通过一种置换关系，从另外的角度或方式，得到简单的解决方法，认识到事物可以由繁化简，由简思繁这一规律。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂教学。帮助学生理解换元的思想，并通过乘积的求导公式推导出分部积分公式，使学生更容易掌握该方法的使用。</p>	<p><b>课前：</b>预习</p> <p><b>课堂：</b>回顾不定积分的基本公式，启发学生该公式的局限性，从而引出新的积分方法，并通过例题讲解和练习使学生掌握该方法。</p> <p><b>课后：</b>练习、作业</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>

定积分	6	<p><b>重点:</b> 变限积分的导数; 牛顿-莱布尼茨公式; 定积分的换元积分法和分部积分法; 利用定积分计算平面图形的面积并会求解一些简单的经济应用问题。</p> <p><b>难点:</b> 变限积分的导数; 利用定积分计算平面图形的面积。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过“曲边梯形的面积”和“变速直线运动的路程”引出定积分的定义, 提出量变与质变哲学关系思考, 确定定积分思想中量变与质变关系, 体现基本形式 相互关系与转化过程, 培养人文素养和科学素养同时, 培养学生科学的价值观 实事求是科学精神和钻研精神。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下课堂教学。对于概念、性质、定理在课堂上予以讲授, 主要通过例题讲解和课堂练习, 使学生掌握所学内容。</p>	<p><b>课前:</b> 预习</p> <p><b>课堂:</b> 回顾不定积分的概念, 引出定积分, 通过例题讲解使学生明白其计算方法与不定积分类似。</p> <p><b>课后:</b> 练习、作业</p>	目标 1 目标 2
-----	---	--	---	--------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中, 学生的最终成绩是由平时成绩 (包括平时上课出勤和作业成绩)、期末卷面考试两个部分组成。

1. 平时成绩 (占总成绩的 40%): 采用百分制。平时成绩分作业 (占 20%)、考勤 (占 10%) 和课堂表现 (占 10%) 三个部分, 评分标准如下表:

等级	评分标准
	<b>1.作业; 2.考勤; 3 课堂表现</b>
优秀 (90~100 分)	1. 作业书写工整, 书面整洁, 90%以上的习题解答正确无误。 2. 无缺勤 3. 能积极回答问题, 并回答正确无误。
良好 (80~89 分)	1. 作业书写工整, 书面整洁, 80%以上的习题解答正确无误。 2. 无缺勤 3. 能积极回答问题, 并回答正确率达 80%。
中等 (70~79 分)	1. 作业书写较为工整, 书面较整洁, 70%以上的习题解答正确无误。 2. 缺勤 1 次 3. 能积极回答问题, 并回答正确率达 70%。
及格 (60~69 分)	1. 作业书写一般, 书面整洁度一般, 60%以上的习题解答正确无误 2. 缺勤 2 次 3.能积极回答问题, 并回答正确率达 60%。
不及格 (60 以下)	1. 作业书写模糊, 书面零乱, 60%以下的习题解答不正确或者不交作业。 2. 缺勤 3 次或以上 3. 不回答或回答不会的。

2.期末考试 (占总成绩的 60%): 采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配

情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
函数	定义域；确定函数的两个要素	填空题 选择题	目标 1 目标 2	约 6 分
极限的概念	极限的定义；无穷小与无穷大；无穷小的比较	填空题 选择题	目标 1 目标 2	约 6 分
极限的运算	极限的四则运算；两个重要极限；洛必达法则	填空题 选择题 计算题	目标 1 目标 2	约 15 分
函数的连续与间断	函数连续性与间断	填空题 选择题	目标 1 目标 2	约 6 分
导数	导数的定义；导数的几何意义；求导	填空题 选择题 计算题	目标 1 目标 2	约 12 分
微分	求微分；可导与可微的关系、可导与连续的关系	填空题 选择题 计算题	目标 1 目标 2	约 6 分
导数与微分的应用	函数的单调性、极值、凹凸性、拐点、边际函数；实际问题的最值	填空题 选择题 应用题	目标 2	约 15 分
不定积分的概念与基本积分公式	原函数的定义；不定积分的性质；基本积分公式	填空题 选择题	目标 1 目标 2	约 6 分
换元积分法与分部积分法	换元积分法、分部积分法	填空题 选择题 计算题	目标 1 目标 2	约 9 分
定积分	积分上限函数及其导数；微积分基本公式；无穷区间上的反常积分	填空题 选择题	目标 1 目标 2	约 9 分
	定积分的换元法积分法、分部积分法；平面图形的面积	计算题 应用题	目标 2	约 10 分

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 助教及以上                      学历（位）： 硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次： 1-16 节次： 3节/周
3	授课地点	☉教室                      □实验室                      □室外场地 □其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 任课老师与学生商量确定 线下地点及时间安排： 任课教师与学生商量确定

## 七、选用教材

林伟初、郭安学主编:《高等数学(经管类)上》,北京大学出版社,2018年7月。

李建平、曹定华主编:《微积分》(第五版),复旦大学出版社,2015年11月。

## 八、参考资料

[1] 同济大学数学系编:《高等数学》上册,高等教育出版社,2016年6月。

[2] 朱来义主编,《微积分》面向21世纪教材,高等教育出版社,2006年2月。

[3] 陈传璋等编:《数学分析》上册,高等教育出版社,2007年4月。

## 网络资料

[1] 经济数学(微积分一)(韩华、何朗主讲),中国大学MOOC网站,  
<https://www.icourse163.org/course/WHUT-1001529001?from=searchPage>

[2] 经济数学(微积分上)(魏巍、余亚辉主讲),中国大学MOOC网站,  
<https://www.icourse163.org/course/LIT-1206688847?from=searchPage>

大纲执笔人:马陵勇

讨论参与人:蒋伟、王宽福、刘依依

系(教研室)主任:蒋伟

学院(部)审核人:王锦锋

# 《新商科伦理与会计职业道德》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	新商科伦理与会计职业道德		课程英文名称	New Business Ethics and Professional Ethics in Accounting	
课程编码	G01XB07C		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	无	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《新商科伦理与会计职业道德》是我校商学院会计学专业的学科基础必修课程，主要包括新商科伦理与会计职业道德的基本理论、实践规范和建设发展等三大部分。要求学生了解新商科伦理学的研究对象、研究任务、研究方法和学习意义，明确会计职业道德规范的具体内容、具体要求和社会价值等内容。通过对本课程的学习，使学生系统掌握新商科伦理与会计职业道德的基本原理和方法，了解新商科伦理与会计职业道德发展的最新动态，具备辨识经济社会发展的道德分析能力，具有促进中国特色社会主义市场经济良性发展的伦理责任。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 理解掌握新商科伦理的基本概念和基本原理，明确领会会计职业道德具体内容、具体要求和社会价值。	7-1: 全面了解新商科伦理与会计职业道德的内涵。	7. 学科基础知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 具备辨识经济社会发展的道德分析能力，具有促进中国特色社会主义市场经济良性发展的伦理责任。	1-2: 具有良好的道德修养、高度的社会责任感。	1. 综合素质能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 具有追求真、善、美的职业理想，具备良好的会计职业道德素质和会计专业素质。具有分析判断现实经济社会问题的道德能力和伦理精神。培养学生热爱学	6-1: 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处	6. 专业素质

习、追求真理、崇尚科学，养成实事求是的职业态度和服务人民的家国情怀。	理能力，勇于创新，勤于思考。	
------------------------------------	----------------	--

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
新商科伦理学导论	4	<p><b>重点：</b>新商科伦理学的发展历程；新商科伦理学的研究对象；新商科伦理学的研究任务；新商科伦理学的研究方法；新商科伦理学的学习意义。</p> <p><b>难点：</b>新商科伦理学的理论创新和逻辑结构。</p> <p><b>思政元素：</b>马克思主义伦理学的立场、观点和方法。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下课堂讲授、随堂提问、多媒体辅助等教学手段。</p>	课堂：组织课堂讨论，与学生进行互动。	目标 1 目标 2 目标 3
道德起源与本质	4	<p><b>重点：</b>道德的起源；道德的演变；道德的本质。</p> <p><b>难点：</b>人类道德与经济生活的辩证关系；道德变化发展的规律性。</p> <p><b>思政元素：</b>中国特色社会主义市场经济的道德精神和伦理维度。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线上自主学习，线下课堂讲授、随堂提问、多媒体辅助以及案例讨论等教学手段。</p>	<p>课前：线上布置教学任务，自主学习。</p> <p>课堂：针对知识点进行巩固和延伸，并参与互动。</p> <p>课后：线上进行检验，布置作业。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
道德基本范畴	4	<p><b>重点：</b>道德基本范畴：善恶；义务；良心；荣辱；幸福。</p> <p><b>难点：</b>道德基本范畴的理论与实践。</p> <p><b>思政元素：</b>社会主义核心价值观</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线上自主学习，线下课堂讲授、随堂提问以及多媒体辅助教学。</p>	<p>课前：线上布置教学任务，自主学习。</p> <p>课堂：针对知识点进行巩固和延伸，并参与互动。</p> <p>课后：线上进行检验。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
道德原则与规范	4	<p><b>重点：</b>个人与集体的概念；集体主义原则；功利主义；个人主义；职业道德规范。</p> <p><b>难点：</b>国家利益、集体利益和个人利益的辩证关系。</p> <p><b>思政元素：</b>正确处理利益关系的家国情怀。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线上自主学习，线下课堂讲授、随堂提问以及多媒体辅助教学。</p>	<p>课前：线上布置教学任务，自主学习。</p> <p>课堂：针对知识点进行巩固和延伸，并参与互动。</p> <p>课后：线上进行检验，布置作业。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
财务会计人员道德规范	6	<p><b>重点：</b>财务会计人员道德规范；诚信为本；不做假账；爱岗敬业；如实核算；参谋管理；精益求精；勤俭理财；讲求效益；保守秘密。</p>	<p>课前：线上布置教学任务，自主学习。</p> <p>课堂：针对知识点</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		<b>难点:</b> “囚徒困境”理论与不做假账的道德选择。 <b>思政元素:</b> 市场失灵与伦理规制。 <b>教学方法与策略:</b> 线上自主学习,线下课堂讲授、随堂提问以及多媒体辅助教学。	进行巩固和延伸,并参与互动。 课后:线上进行检验。	
新商科伦理体系建设	4	<b>重点:</b> 新商科伦理体系建设;新商科伦理原则;新商科伦理规范;新商科伦理教育。 <b>难点:</b> 社会主义市场经济发展中,可控的道德成本与失控的道德风险。 <b>思政元素:</b> 新商科伦理建设与社会进步 <b>教学方法与策略:</b> 线上自主学习,线下课堂讲授、随堂提问以及多媒体辅助教学。	课前:线上布置教学任务,自主学习。 课堂:针对知识点进行巩固和延伸,并参与互动。 课后:线上进行检验。	目标1 目标2 目标3
社会主义市场经济诚信伦理建设	4	<b>重点:</b> 市场经济是诚信经济;诚信经济的主体自律;诚信经济的社会环境 <b>难点:</b> 诚信经济的自律与他律。 <b>思政元素:</b> 新商科伦理促进社会主义诚信经济的道德价值。 <b>教学方法与策略:</b> 线上自主学习,线下课堂讲授、随堂提问以及多媒体辅助教学。	课前:线上布置教学任务,自主学习。 课堂:针对知识点进行巩固和延伸,并参与互动。 课后:线上进行检验,安排讨论任务。	目标1 目标2 目标3
综合复习	2	<b>重点:</b> 各模块重点内容复习。 <b>难点:</b> 各模块难点内容复习。	独立复习,准备期末考试。	目标1 目标2 目标3

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中,学生的最终成绩是由平时成绩、考试成绩两个部分组成。

1. 平时成绩(占总成绩的30%):采用百分制。平时成绩分作业(占20%)、考勤(占10%)两个部分。评分标准如下表:

等级	评分标准
	<b>1.作业; 2.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1.作业书写工整、书面整洁;90%以上的习题解答正确。 2.不早退、无旷课或请假不超过1次。
良好 (80~89分)	1.作业书写工整、书面整洁;80%以上的习题解答正确。 2.早退、旷课1次或请假不超过3次。
中等 (70~79分)	1.作业书写较工整、书面较整洁;70%以上的习题解答正确。 2.早退、旷课2次或请假不超过4次。
及格 (60~69分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般;60%以上的习题解答正确。 2.早退、旷课3次或请假不超过5次。

不及格 (60 以下)	1. 字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40% 的习题解答不正确。 2. 早退、旷课 4 次或请假不超过 5 次。
----------------	--

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
新商科伦理学导论	新商科伦理学的发展历程；新商科伦理学的研究对象；新商科伦理学的研究任务；新商科伦理学的研究方法；新商科伦理学的学习意义。	选择题， 判断题， 简答题	目标 1 目标 2 目标 3	10
道德起源与本质	道德的起源；道德的演变；道德的本质；人类道德与经济生活的辩证关系；道德变化发展的规律性。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	10
道德基本范畴	道德基本范畴：善恶；义务；良心；荣辱；幸福；道德基本范畴的理论与实践。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	15
道德原则与规范	个人与集体的概念；集体主义原则；功利主义；个人主义；职业道德规范；国家利益、集体利益和个人利益的辩证关系；正确处理利益关系的家国情怀。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	15
财务会计人员道德规范	财务会计人员道德规范；诚信为本；不做假账；爱岗敬业；如实核算；参谋管理；精益求精；勤俭理财；讲求效益；保守秘密。“囚徒困境”理论与不做假账的道德选择；市场失灵与伦理规制。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	20
新商科伦理体系建设	新商科伦理原则；新商科伦理规范；新商科伦理教育；社会主义市场经济发展中，可控的道德成本与失控的道德风险。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	15
社会主义市场经济诚信伦理建设	市场经济是诚信经济；诚信经济的主体自律；诚信经济的社会环境；诚信经济的自律与他律；新商科伦理促进社会主义诚信经济的道德价值。	选择题， 判断题， 简答题， 论述题	目标 1 目标 2 目标 3	15

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：1-16周 节次：2节/周

3	授课地点	☉教室            □实验室            □室外场地 □其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 任意工作时间 线下地点及时间安排: 授课教室, 课间或课后

## 六、教学安排及要求

### 六、 选用教材

叶陈刚主编. 会计职业道德[M]. 北京: 经济科学出版社, 2019.6 (2021.2 重印)

### 七、 参考资料

[1] 罗国杰主编. 伦理学[M]. 北京: 人民出版社, 2007.1 (重印).

[2] 全国工商管理硕士教育指导委员会. 企业伦理学教学大纲, 工商管理硕士教学大纲[M]. 北京: 机械工业出版社, 2011.

[3] 莱奥纳多. 布鲁克斯. 商业伦理与会计职业道德[M]. 刘霄伦等译. 北京: 中信出版社, 2004.

大纲执笔人: 黄庆泉

讨论参与人: 李红岩、吕竹

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《税法》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	税法		课程英文名称	Tax Law	
课程编码	G01XB04E		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理、中级财务会计	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《税法》是会计学（专升本）专业的一门学科基础必修课程，是我国现行经济法律体系的重要组成部分。该课程对培养财会人才具有重要作用。通过本课程的学习，可以使学生了解和掌握我国税收法律制度的基本原理和基本内容，具备基本的税法知识、涉税业务的处理能力和根据税法的原理、方法进行分析和解决实际问题的能力，同时具备税务人员基本的政治素质、法律素质和业务素质。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1： 掌握我国税收法律制度的基本原理和基本内容； 目标 2： 熟练掌握各个税种的应纳税额的计算	7-1: 全面了解新商科伦理与会计职业道德的内涵； 7-2: 掌握税收政策、经济法规、以及经济数学等基础知识，建立良好的学科基础知识背景。	7. 学科基础知识
能力目标	目标 3： 具备各税种税务处理能力，初步具备一定的税务筹划能力。	4-1: 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能； 4-3: 具备管理会计综合分析与决策能力，能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。	4. 会计业务处理能力
素质目标	目标 4： 具有涉税业务处理的大局观及战略思维；具有良好的职业素养和社会责任感	1-1 热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观； 1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感；	1. 综合素质能力

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

## (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
税法概述	4	<p><b>重点：</b>税法的构成要素；税收法律关系；税收的立法原则；税收法律。</p> <p><b>难点：</b>税法主体；税收法律关系的构成；公平原则、效率原则。</p> <p><b>思政元素：</b>尊重维护法律的权威</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讨论式教学、案例教学</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。</p> <p>课后：完成习题，巩固课堂知识</p>	目标 1
增值税	8	<p><b>重点：</b>增值税的征税范围、纳税义务人、税率；应纳税额的计算；出口货物退（免）税额的计算；增值税专用发票。</p> <p><b>难点：</b>混合销售行为和兼营行为的划分；进项税额的抵扣；出口货物退（免）税额的确定。</p> <p><b>思政元素：</b>法治意识、职业操守</p> <p><b>教学方法与策略：</b>案例教学、讨论式教学</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。</p> <p>课后：完成习题，巩固课堂知识</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
消费税	5	<p><b>重点：</b>消费税的税目、税率；自产自用应税消费品、委托加工应税消费品、兼营不同税率应税消费品、出口退税应税消费品应纳税额的计算。</p> <p><b>难点：</b>自产自用应税消费品、委托加工应税消费品的处理。</p> <p><b>思政元素：</b>积极进取、正确的消费观</p> <p><b>教学方法与策略：</b>问题探究式教学</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。</p> <p>课后：完成习题，巩固课堂知识</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
关税	2	<p><b>重点：</b>关税的征税对象、税率；关税完税价格的计算、应纳税额的计算；关税减免。</p> <p><b>难点：</b>关税税率；关税完税价格的确定。</p> <p><b>思政元素：</b>新时代的爱国主义、家国情怀</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讨论式教学</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。</p> <p>课后：完成习题，巩固课堂知识</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
企业所得税	8	<p><b>重点：</b>企业所得税的纳税人、征税对象、税率；应纳税所得额的计算；亏损弥补；企业所得税的税收优惠。</p> <p><b>难点：</b>准予扣除项目的确定；境外税收抵免限额的确定；从被投资方分回的税后利润的应纳税额的计算。</p> <p><b>思政元素：</b>企业家精神、企业社会责任</p> <p><b>教学方法与策略：</b>任务驱动教学、案例教学</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。</p> <p>课后：完成习题，巩固课堂知识</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4

个人所得税	8	<b>重点：</b> 个人所得税纳税义务人、征税对象；税率的确定；应纳税额的计算；税收优惠；个人所得税的纳税申报及缴纳。 <b>难点：</b> 居民与非居民纳税人的确定；超额累进税率；扣除项目的确定。 <b>思政元素：</b> 明大德、守公德的道德准则 <b>教学方法与策略：</b> 讨论式、任务驱动式	课前：预习 课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。 课后：完成习题，巩固课堂知识	目标 1 目标 2 目标 3
财产税	5	<b>重点：</b> 房产税、契税、车辆购置税、车船使用税的征税对象、计税依据、应纳税额的计算。 <b>难点：</b> 房产税、契税、车辆购置税、车船使用税的计税依据的确定。 <b>思政元素：</b> 生态文明、正确的价值观 <b>教学方法与策略：</b> 讨论式教学、案例式教学	课前：预习 课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。 课后：完成习题，巩固课堂知识	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
资源与土地税法	6	<b>重点：</b> 资源税的课税数量；城镇土地使用税的征税范围；土地增值税的征税范围、增值额的确定、应纳纳税额的计算。 <b>难点：</b> 土地增值税征税范围、应纳纳税额计算。 <b>思政元素：</b> 生态文明、绿色 GDP <b>教学方法与策略：</b> 讨论式教学、案例式教学	课前：预习 课堂：针对重点内容进行学习及巩固，并参与互动。 课后：完成习题，巩固课堂知识	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
复习	2	课程主要知识点串讲		

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等 2 个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。作业成绩（占 20%）、考勤（占 10%）两个部分。评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
	<b>1. 作业成绩；2. 考勤</b>
优秀 (90~100)	1. 能够全部按照要求提交作业，作业平均成绩 90 分以上； 2. 无缺勤、迟到、早退。
良好 (80~89 分)	1. 能够全部按照要求提交作业，作业平均成绩 80 分以上； 2. 无旷课、迟到、早退。
中等 (70~79 分)	1. 能够全部按照要求提交作业，作业平均成绩 70 分以上； 2. 旷课次数 < 2 节，或迟到早退次数 < 2 次。
及格 (60~69 分)	1. 未提交作业次数 < 2 次，作业平均成绩 60 分以上； 2. 旷课次数 < 2 节，或迟到早退次数 < 2 次。
不及格 (60 以下)	1. 未提交作业次数 > 2 次，作业平均成绩 < 60 分； 2. 旷课次数 > 2 节，或迟到早退次数 > 2 次

2. 期末考试（占总成绩的\*%）：70%

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
税法概述	税法的构成要素；税收法律关系；税收的立法原则；税收法律。	客观题	目标 1	2-10
增值税	增值税要素；增值税应纳税额计算；增值税税务处理。	客观题、综合应用题	目标 1、2、3、4	10-25
消费税	消费税要素；消费税应纳税额计算；消费税税务处理。	客观题、综合应用题	目标 1、2、3、4	6-15
关税	关税征税范围、税率、税收优惠，及相关税务处理	客观题	目标 1、2、3、4	4-10
企业所得税	企业所得税要素；企业所得税应纳税额计算；企业所得税税务处理。	客观题、综合应用题	目标 1、2、3、4	10-20
个人所得税	个人所得税要素；个人所得税应纳税额计算；个人所得税税务处理。	客观题、综合应用题	目标 1、2、3、4	5-15
财产税	财产税各税种征税范围、税率、税收优惠，及相关税务处理	客观题	目标 1、2、3、4	5-10
资源与土地税	资源与土地税各税种征税范围、税率、税收优惠，及相关税务处理；土地增值税应纳税额计算	客观题、综合应用题	目标 1、2、3、4	5-10

注：主要题型表示本考核模块考试可能出现的题型；分值表示本考核模块所占的分值范围

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 其他： 学历（位）：硕士/博士
2	课程时间	周次：16 节次：3
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信、每周四下午 线下地点及时间安排：教师办公室、每周四下午

## 七、选用教材

[1] 王红云，税法（第9版），中国人民大学出版社

[2] 税法，田发，范晓静，清华大学出版社

## 八、参考资料

[1] 税法，注册会计师考试教材

[2] 经济法，中级会计师考试教材

[3] 税法，注册税务师考试教材

## 网络资料

[1]国家税务总局网站：<http://www.chinatax.gov.cn/>

[2]国家税务总局广东省税务局网站：<http://guangdong.chinatax.gov.cn/gdsw/index.shtml>

[3]东莞国税局网站：<http://guangdong.chinatax.gov.cn/>

大纲执笔人：郑阿泰

讨论参与人：杨仕晓

（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《经济法》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	经济法		课程英文名称	Economic Law	
课程编码	G09XB22E		适用专业	会计、财务管理等	
考核方式	考试		先修课程	会计学、经济学等	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

## 二、课程简介

《经济法》是调整在现代国家在对社会经济生活进行干预的过程中发生的社会关系的法律，是一门重要的新兴学科，在法学体系中居于重要地位。本课程系统地讲授经济法基础理论、经济法学研究中的一些前沿问题以及社会主义市场经济和经济法制中出现的市场主体、市场行为与市场规制方面的法律问题。通过学习，使学生较系统地掌握经济法有关基础理论，了解和熟悉经济立法、经济执法、经济守法、经济司法的具体实践和操作，培养学生的创新意识、独立思考及理论联系实际的能力，提高经济法治理论研究与经济法治实务的能力。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 通过本课程的教学，使学生掌握经济法中诸如经济法的概念、调整对象、宗旨、基本原则、体系地位、市场主体、市场行为及市场规制等方面的基本理论；掌握个人独资、合伙、公司、合同、反垄断、反不正当竞争、消费者权益保护、产品质量等基本范畴的内涵与外延，熟悉相关的法律制度。</p>	<p><b>3-2:</b> 掌握数学、管理学、经济学、法学等学科基础性知识。</p> <p><b>3-3:</b> 系统掌握会计学、统计学、经济法等专业基础性知识，建立良好的学科基础知识结构。</p>	3.学科基础知识
能力目标	<p><b>目标 2:</b> 通过本课程的教学，使学生熟悉经济法各个领域最前沿的研究成果、最新研究动态，具有一定的创新能力；全面培养学生的法律思维和法律运用能力，能较为熟练地运用经济法思维分析现实问题。</p>	<p><b>7-2:</b> 结合经济、法律政策要求，运用所学知识，对管理会计职能任务进行综合分析并决策。</p>	7.会计业务处理与管理能力

<b>素质目标</b>	<b>目标 3:</b> 通过本课程的教学,使学生知晓中国特色社会主义经济法制体系与西方国家经济法制体系的不同,认识到社会主义经济法制体系的优越性,树立中国特色社会主义法治观念。	<b>6-1:</b> 熟悉法律,了解业务流程,具有良好的战略思维。	6.专业素质
-------------	--	------------------------------------	--------

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
经济法基础理论	6	<b>重点:</b> 经济法的概念和特征;经济法的调整对象;经济法的体系和地位;经济法律关系;经济法的基本原则。 <b>难点:</b> 经济法律关系。 <b>思政元素:</b> 树立中国特色社会主义法治观念——依法治国,健全经济法治;弘扬知法、守法、公平、正义、诚信的社会主义核心价值观。 <b>教学方法与策略:</b> 讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授经济法的体系和地位、经济法的基本原则等重要内容,渗透上述思政元素,启发学生思考,激发学生的学习兴趣 and 法治信仰,逐渐形成经济法治思维。	<b>课前:</b> 阅读文献。 <b>课后:</b> 思考生活中的经济法律关系。	目标1 目标2 目标3
市场主体法律制度 I——个人独资企业	4	<b>重点:</b> 个人独资企业概念;个人独资企业设立;投资人要求;个人独资企业事务管理;个人独资企业解散和清算。 <b>难点:</b> 个人独资企业事务管理;个人独资企业解散和清算。 <b>思政元素:</b> 遵纪守法开创企业及解散企业,维护我国的社会主义民主制度;以社会公共利益为本,树立对法律的敬畏和信仰,培养法律意识和法律风险防范意识;形成职业道德和经济法治思维。 <b>教学方法与策略:</b> 讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授企业合法设立、经营及解散,渗透上述思政元素,启发学生思考,树立法治信仰,掌握经济法治理论,形成经济法治思维。	<b>课前:</b> 阅读文献和案例。 <b>课堂讨论:</b> 通过个人独资企业法相关案例进行讨论。 <b>课后:</b> 复习。	目标1 目标2 目标3
市场主体法律制度 II——合伙企业	6	<b>重点:</b> 合伙企业概念;普通合伙企业设立、财产及事务执行规定;有限合伙企业的特殊规定;合伙企业与第三人的关系;合伙企业的解散与清算。 <b>难点:</b> 合伙企业设立、财产及事务执行规定;有限合伙企业的特殊规定;合伙企业与第三人的关系。	<b>课前:</b> 阅读文献和案例。 <b>课堂讨论:</b> 通过	目标1 目标2 目标

		<p><b>思政元素：</b>遵纪守法开创企业及解散企业，维护我国的社会主义民主制度；以社会公共利益为本，树立对法律的敬畏和信仰，培养法律意识和法律风险防范意识；形成职业道德和经济法治思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授企业合法设立、经营及解散，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法治理论，形成经济法治思维。</p>	<p>合伙企业法相关案例进行讨论。</p> <p><b>课后：</b>作业。</p>	3
市场主体法律制度III——有限责任公司	6	<p><b>重点：</b>有限责任公司的概念；有限责任公司的设立、组织机构；有限责任公司的股东权益与股权转让。</p> <p><b>难点：</b>有限责任公司的股东权益与股权转让。</p> <p><b>思政元素：</b>遵纪守法开创企业及解散企业，维护我国的社会主义民主制度；以社会公共利益为本，树立对法律的敬畏和信仰，培养法律意识和法律风险防范意识；形成职业道德和经济法治思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授公司合法设立、经营及解散，公司股东大会的选举制度，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法治理论，形成经济法治思维。</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献和案例。</p> <p><b>课堂讨论：</b>通过有限责任公司相关案例进行讨论。</p> <p><b>课后：</b>复习。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
市场主体法律制度IV——股份有限公司	6	<p><b>重点：</b>股份有限公司的概念；股份有限公司的设立、组织机构；股份有限公司的股份发行与转让；公司财务、会计主要规定；董事、监事、高管的资格和义务；公司合并、分立、解散与清算。</p> <p><b>难点：</b>股份有限公司的股份发行与转让；董事、监事、高管的资格和义务。</p> <p><b>思政元素：</b>遵纪守法开创企业及解散企业，维护我国的社会主义民主制度；以社会公共利益为本，树立对法律的敬畏和信仰，培养法律意识和法律风险防范意识；形成职业道德和经济法治思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授公司合法设立、经营及解散，股份有限公司的股份发行与转让制度，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法治理论，形成经济法治思维。</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献和案例。</p> <p><b>课堂讨论：</b>通过股份有限公司相关案例进行讨论。</p> <p><b>课后：</b>作业。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
市场行为法律制度I——合同基础理论	4	<p><b>重点：</b>合同概念与分类；合同订立的程序；缔约过失责任；合同的生效；无效合同、可撤销合同及效力待定合同具体情形。</p> <p><b>难点：</b>合同订立的程序；合同的生效；无效合同、可撤销合同及效力待定合同具体情形。</p> <p><b>思政元素：</b>正确把握合同规则，科学处理合同事务；讲究诚信、平等、互利。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授合同订立程序与效力等重要内容，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献、经典案例。</p> <p><b>课堂：</b>对合同法相关案例进行分析讨论。</p> <p><b>课后：</b></p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>

		治理论，形成经济法治思维。	复习。	
市场行为法律制度 II —— 合同运行理论	6	<p><b>重点：</b>合同履行中的抗辩权；代位权；撤销权；合同转让；合同终止；违约责任。</p> <p><b>难点：</b>合同履行中的抗辩权；合同解除。</p> <p><b>思政元素：</b>正确把握合同规则，科学处理合同事务；讲究诚信、平等、互利。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授合同当事人权利与义务以及违约需要承担的责任等重要内容，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法治理论，形成经济法治思维。</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献、经典案例。</p> <p><b>课堂：</b>对合同法相关案例进行分析讨论。</p> <p><b>课后：</b>作业。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
市场规制法律制度 I —— 基本理论与反垄断法	4	<p><b>重点：</b>市场规制法基本制度；垄断行为及其认定、反垄断法的修改、公开竞争审查制度。</p> <p><b>难点：</b>市场规制法的调整方式；市场规制权的配置；垄断行为的认定与审查。</p> <p><b>思政元素：</b>公民层面的诚实守信、公平交易、合作共赢、平等互利的道德和伦理；法律人层面的法治精神、法律职业道德和经济法治思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>讲授式、讨论式和启发式教学。通过讲授市场规制法的基本理论，渗透上述思政元素，启发学生思考，树立法治信仰，掌握经济法治理论，形成经济法治思维。</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献、经典案例。</p> <p><b>课堂：</b>对合同法相关案例进行分析讨论。</p> <p><b>课后：</b>复习。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
市场规制法律制度 II —— 反不正当竞争、消费者权益保护、产品质量法	6	<p><b>重点：</b>不正当竞争行为的认定与规制；消费者的权利、经营者的义务、欺诈行为的惩罚性赔偿、消费者纠纷的解决机制、网络交易平台的责任；缺陷产品的侵权责任。</p> <p><b>难点：</b>不正当竞争行为的认定与规制；消费者纠纷的解决机制、网络交易平台的责任；产品瑕疵责任和产品质量监管法的地位。</p> <p><b>思政元素：</b>公民层面的诚实守信、公平交易、合作共赢、平等互利的道德和伦理；法律人层面的法治精神、法律职业道德和经济法治思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂讲授与情景模拟、讨论分析相结合。讲授式、情景式、讨论式和启发式教学。通过讲授消费者权益受损及纠纷解决、产品质量缺陷与瑕疵、垄断、虚假宣传等与生活密切相关的事例和案件，让学生在真实的场景模拟中感受法治的力量和必要性，知法、懂法、守法、用法，践行社会主义核心价值观；树立法治精神，形成经济法治思维，解决纷争，维护和谐社会的正常秩序。</p>	<p><b>课前：</b>阅读文献、经典案例。</p> <p><b>课堂：</b>对不正当竞争行为的处罚案例分析汇报；消费者权益纠纷的模拟调解。</p> <p><b>课后：</b>复习。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。				

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 20%）和考勤（占 10%）两个部分。作业 3 次，采用百分制；考勤根据学生缺勤占应出勤比例得分。评分标准如下：

分数	评分标准
90~100 分	1.作业：书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2.案例分析报告：小组分工科学合理、协作完成度高；撰写的报告结构合理、内容完整、说理论证充分，观点结论正确；小组展示的 PPT 制作精美，语言表达生动准确。
80~89 分	1.作业：书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2.案例分析报告：小组分工科学合理、协作完成度高；撰写的报告结构合理、内容完整、说理论证较充分，观点结论正确；小组展示的 PPT 制作良好，语言表达准确。
70~79 分	1.作业：书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2.案例分析报告：小组分工协作较合理有效；撰写的报告结构基本合理、内容较完整、观点结论正确；小组展示的 PPT 和语言表达准确。
60~69 分	1.作业：书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。 2.案例分析报告：小组成员都有参与；撰写的报告结构基本合理、内容较完整、观点结论基本正确；小组展示中，PPT 和语言表达基本准确。
60 分以下	1.作业：字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的习题解答不正确。 2.案例分析报告：小组分工不合理，参与度不高；撰写的报告在结构、内容上不完整，观点前后矛盾；小组展示中的 PPT 和语言表达均不清楚。
	3.考勤：考勤按实际出勤情况给分。在考勤总分 10 分中根据缺勤的情况扣分：旷课 1 次扣 3 分，事假扣 1 分，病假不扣分（但要有学校要求的医院证明）。

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
经济法基础理论	经济法的概念和特征；经济法的调整对象；经济法律关系；经济法的基本原则。	选择题 判断题 简答题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10

市场主体法律制度 I——个人独资企业	个人独资企业概念；个人独资企业设立；投资人要求；个人独资企业事务管理；个人独资企业解散和清算。	选择题 判断题 名词解释 简答题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10
市场主体法律制度 II——合伙企业	合伙企业概念；普通合伙企业设立、财产及事务执行规定；有限合伙企业的特殊规定；合伙企业与第三人的关系；合伙企业的解散与清算。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10
市场主体法律制度 III——有限责任公司	有限责任公司的概念；有限责任公司的设立、组织机构；有限责任公司的股东权益与股权转让。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	10-15
市场主体法律制度 IV——股份有限公司	股份有限公司的概念；股份有限公司的设立、组织机构；股份有限公司的股份发行与转让；公司财务、会计主要规定；董事、监事、高管的资格和义务；公司合并、分立、解散与清算。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10
市场行为法律制度 I——合同基础理论	合同概念与分类；合同订立的程序；缔约过失责任；合同的生效；无效合同、可撤销合同及效力待定合同具体情形。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10
市场行为法律制度 II——合同运行理论	合同履行中的抗辩权；代位权；撤销权；合同转让；合同终止；违约责任。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	10-15
市场规制法律制度 I——基本理论与反垄断法	市场规制法基本制度；垄断行为及其认定、反垄断法的修改、公开竞争审查制度。	选择题 判断题 名词解释 简答题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10
市场规制法律制度 II——反不正当竞争、消费者权益保护、产品质量法	不正当竞争行为的认定与规制；消费者的权利、经营者的义务、欺诈行为的惩罚性赔偿、消费者纠纷的解决机制、网络交易平台的责任；缺陷产品的侵权责任。	选择题 判断题 名词解释 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5-10

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：中级以上                      学历（位）：硕士以上 其他：
2	授课地点	☞教室                      □实验室                      □室外场地 □其他：

3	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信上建班级群、周日晚集中答疑 线下地点及时间安排：法学院办公楼、周四下午
---	------	--

## 七、选用教材

[1]陈祖德.《经济法教程》[M].杭州.浙江大学出版社,2016年6月.

## 八、参考资料

[1]周黎明.《经济法教程》[M].北京.法律出版社,2015年9月.

[2]刘泽海.《经济法原理》(第4版)[M].北京.清华大学出版社,2018年8月.

[3]漆多俊.经济法基础理论(第五版)[M].北京:法律出版社,2017年2月.

[4]李曙光.经济法学(第2版)[M].北京:中国政法大学出版社,2014年11月.

[5]张世明.经济法学理论演变原论[M].北京:中国人民大学出版社,2019年1月.

[6]徐孟洲.经济法学原理与案例教程(第3版)[M].北京:中国人民大学出版社,2016年6月.

[7]李彬.竞争法的基本范畴研究[M].北京:知识产权出版社,2016年1月.

[8]徐孟洲.反垄断法(第二版)[M].北京:北京大学出版社,2017年2月.

[9]许明月,李昌麒.消费者保护法(第4版)[M].北京:法律出版社,2014年9月.

## 网络资料

[1]中国经济法律网：<https://www.civillaw.com.cn>

[2]中国大学MOOC(慕课)国家精品课程在线学习平台：<https://www.icourse163.org>

[3]中国法治网：<https://www.legaldaily.com.cn>

大纲执笔人：李阳桂

讨论参与者：田路 刘红 杨荣

展 丛珊

系(教研室)主任：李阳桂

学院(部)审核人：刘杰

# 《中级财务会计学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	中级财务会计学		课程英文名称	Intermediate Financial Accounting	
课程编码	G01ZB06G		适用专业	会计学	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理	
总学时	64	学分	4	理论学时	64
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《中级财务会计学》是一门集会计理论、会计准则、会计实践于一体的专业课程，在整个会计专业学科知识体系中具有承上启下的关键桥梁作用，是会计学专业核心课程。本课程以国际会计惯例为基础，依据我国企业会计准则的最新发展现状，主要介绍财务会计的基本理论、企业基本经济业务的确认与计量方法，以及财务报表的编制方法，为学习会计专业的其他课程和从事财务会计及相关工作奠定重要基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 学生需掌握财务会计的基本理论、会计确认、计量的方法选择。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 学生需掌握对企业经济业务的会计处理能力和财务报告的披露能力。	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。 4-2 具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告。	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 通过本课程的学习，培养作为会计专业人员必须具备的谨慎、客观公允的从业精神，严谨求实的科学态度和积极向上正确的价值观，为未来的学习、工作奠定良好的基础。	1-1 热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观； 1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感。	1.综合素质能力 6.专业素质

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
总论	3	<p><b>重点:</b> 财务会计目标; 财务会计基本假设; 会计信息质量要求, 会计要素。</p> <p><b>难点:</b> 会计要素确认与计量。</p> <p><b>思政元素:</b> 了解会计职业, 了解我国会计发展史、树立文化自信、树立诚信守法意识。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动、汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 参与讨论。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读, 预习新课。</p>	目标 1 目标 3
货币资金	2	<p><b>重点:</b> 现金的管理, 现金的核算, 银行存款的核算, 其他货币资金的核算。</p> <p><b>难点:</b> 现金的内部控制, 银行结算方式。</p> <p><b>思政元素:</b> 树立正确的财富观和消费观, 强化风险意识、节约意识、法制意识, 合理使用分配资金, 强化认真仔细、爱岗敬业的工作作风。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动, 汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 参与讨论。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2
应收款项	3	<p><b>重点:</b> 应收账款的确认、计量及会计处理方法; 应收票据的确认、计量及贴现核算内容及方法; 其他应收款的核、预付账款的核算, 应收款项减值的会计处理。</p> <p><b>难点:</b> 应收账款、应收票据的相关业务核算, 应收款项减值的会计处理。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生未雨绸缪的思维, 培养学生以诚为本、客观公允的职业素养。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 参与讨论。</p> <p>课后: 完成习题, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2
存货	5	<p><b>重点:</b> 存货的初始计量及其会计处理; 发出存货的会计处理; 计划成本法; 存</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任</p>	目标 1 目标 2

		<p>货的期末计量。</p> <p><b>难点：</b>计划成本法；存货期末计量方法及会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>培养正确的人生观、职业观、求真务实、吃苦耐劳的工匠精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，课堂同步练习，参与讨论。</p> <p>课后：完成习题，预习新课。</p>	
金融资产	6	<p><b>重点：</b>金融资产的分类与重分类；债权投资会计处理；交易性金融的会计处理；金融资产的减值。</p> <p><b>难点：</b>金融资产的分类与重分类；其他金融工具投资会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>树立正确的理财观、养成认真、审慎的职业精神、树立风险意识、及时止损，培养脚踏实地的个人品行。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以资本市场最新事件的介绍，拓宽学生知识面。</p>	<p>课前：通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论，课堂同步练习。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读，复习，完成习题。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
长期股权投资	8	<p><b>重点：</b>通过企业合并方式取得长期股权投资的会计处理，通过非企业合并方式取得长期股权投资的会计处理，长期股权投资的成本法，长期股权投资的权益法，权益法下被投资单位账面净损益的调整方法，权益法下对超额亏损的会计处理，长期股权投资的转换。</p> <p><b>难点：</b>权益法下被投资单位账面净损益的调整方法，权益法下对超额亏损的会计处理，长期股权投资的转换。</p> <p><b>思政元素：</b>投资要理性，权衡风险与报酬，培养未雨绸缪的思维。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以资本市场最新事件的介绍，拓宽学生知识面。</p>	<p>课前：通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，课堂限时小测试。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读，完成习题，预习新课。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

固定资产	5	<p><b>重点:</b> 固定资产的确认与初始计量; 固定资产的折旧方法; 固定资产后续支出; 固定资产处置。</p> <p><b>难点:</b> 自行建造固定资产成本的确认; 固定资产加速折旧法; 固定资产的后续支出。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养一丝不苟、精益求精的工匠精神, 认真严谨、求真务实细心的工作作风, 诚实守信、遵纪守法的职业精神, 培养学生居安思危的意识。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 完成课堂练习。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2
无形资产	3	<p><b>重点:</b> 无形资产初始计量, 研究开发费用的确认和计量, 无形资产的摊销。</p> <p><b>难点:</b> 自行研发无形资产的会计处理。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生爱国主义情怀和创新意识, 团队协作、共同发展的团队意识, 勇于探索的职业精神。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法, 辅以创新药研发企业的例子, 激发学生学习兴趣。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 参与讨论。课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读。复习已学习过的内容。</p>	目标 1 目标 2
投资性房地产	4	<p><b>重点:</b> 投资性房地产的范围, 外购和自行建造投资性房地产的会计处理; 持有期间采用成本模式的会计处理, 持有期间采用公允价值模式的条件及会计处理; 投资性房地产后续支出的会计处理; 投资性房地产转换的的会计处理。</p> <p><b>难点:</b> 非投资性房地产转换为投资性房地产的会计处理, 投资性房地产转换为非资性房地产的会计处理。</p> <p><b>思政元素:</b> 树立正确的房产投资观、大局观。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法, 辅以国内相关的调控政策的背景介绍。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 回答老师的提问, 参与讨论, 完成课堂练习。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2
负债	6	<p><b>重点:</b> 应付职工薪酬的内容及核算方法, 应交增值税的核算方法, 应付债券的确认与计量方法。</p> <p><b>难点:</b> 应付职工薪酬的内容及核算方法, 应付债券的确认与计量方法。</p>	<p>课前: 通过在线平台或社群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p>	目标 1 目标 2

		<p><b>思政元素：</b>以人为本，如何统筹兼顾，避免违法违规操作。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法，并结合其他课程思考应付职工薪酬的核算。</p>	<p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：完成配套习题，预习新课。</p>	
所有者权益	3	<p><b>重点：</b>所有者权益的来源与构成；实收资本的账务处理；资本公积及其构成，其他综合收益含义及会计处理，留存收益会计处理。</p> <p><b>难点：</b>其他综合收益含义及会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生对团队的责任感和奉献精神，树立正确的价值观。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读，预习新课。</p>	目标 1 目标 2
收入、费用和利润	8	<p><b>重点：</b>收入的分类，收入确认与计量的五步法模型，在某一段时间内履约义务的会计处理，在某一时点履行履约义务的会计处理，销售折扣、折让与退回的会计处理，特定交易的会计处理；所得税费用会计处理。</p> <p><b>难点：</b>收入确认与计量的五步法模型，在某一段时间内履约义务的会计处理，在某一时点履行履约义务的会计处理；所得税会计。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生静以修身、俭以养德的品质，量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法，引导学生思考新收入准则制定背景。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读，完成配套习题，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
财务报告	5	<p><b>重点：</b>财务报告列报的基本要求，资产负债表的作用，经营活动现金流量的直接法，经营活动的现金流量的间接法，现金流量表主要项目的转换方法，所有者权益变动表的作用。</p> <p><b>难点：</b>财务报告列报的基本要求，现金流量表主要项目的转换方法。</p> <p><b>思政元素：</b>培养一丝不苟、精益求精的工匠精神，认真严谨、求真务实细心的工作作风，诚实守信、遵纪守法的职业道德，培养学生居安思危的意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。		
会计调整	3	<p><b>重点：</b>会计政策的变更条件，会计政策变更的追溯调整法，会计政策变更的未来适用法，会计估计变更的会计处理方法，前期差错的更正方法，资产负债表日后事项的分类，资产负债表日后调整事项的会计处理方法。</p> <p><b>难点：</b>会计政策的变更条件，会计政策变更的追溯调整法，前期差错的更正方法，资产负债表日后调整事项的会计处理方法。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生事实求是的工作作风。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，要求学生参与讨论。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读。复习所学的内容。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（包括线上与老师互动，线下课堂回答问题、与老师探讨问题，课堂练习，课堂小测试及课后作业等组成，合计占 20%）和考勤（占 10%）两个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.纸质版作业 2.线上平台作业 3.线上线下与老师互动交流 3.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1. 纸质版作业书（含课堂测试）写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2. 线上平台作业在规定时间内完成，90%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 3 次及以上。 4. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。
良好 (80~89分)	1. 纸质版作业（含课堂测试）书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2. 线上平台作业在规定时间内完成；80%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 2 次及以上。 4. 无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。
中等 (70~79分)	1. 纸质版作业（含课堂测试）书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2. 线上平台作业在规定时间内完成；70%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 1 次及以上。 4. 旷课 1 次，迟到早退 1-2 次，事假 3 次。

及格 (60~69分)	1. 纸质版作业(含课堂测试)书写一般、书面整洁度一般;60%以上的习题解答正确。 2. 线上平台作业在规定时间内完成;60%以上的习题解答正确。 3. 旷课2次,迟到早退3-4次,事假4-5次。
不及格 (60以下)	1. 纸质版作业(含课堂测试)字迹模糊、卷面书写零乱;超过40%的习题解答不正确。 2. 线上平台作业未在规定时间内完成或超过40%的习题解答不正确。 3. 旷课3次及以上,迟到早退5次及以上,事假5次及以上。

2. 期末考试(占总成绩的70%):采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
总论	财务会计的目标,财务会计的基本假设,会计信息质量要求,会计要素,会计确认与计量。	选择题、 判断题	目标1 目标3	2-4
货币资金	现金的管理,现金的核算;银行存款的核算,其他货币资金的核算。	选择题、 判断题	目标1 目标2	2
应收款项	应收账款的确认、计量及会计处理方法,应收票据的确认、计量及贴现等核算内容及方法,其他应收款的核算、预付账款的核算,应收款项进行减值的会计处理。	选择题、 判断题 或业务处理题	目标1 目标2	5-10
存货	外购存货的会计处理,委托加工存货的会计处理,发出存货的会计处理,计划成本法,存货可变现净值的确定方法,存货跌准备的计提方法。	选择题、 判断题、 或业务处理题	目标1 目标2	5-15
金融资产	金融资产的分类与重分类,交易性金融的会计处理,债权投资的会计处理,其他权益工具投资的会计处理,处置金融资产的会计处理,金融资产减值会计处理。	选择题、 判断题、 或业务处理题	目标1 目标2 目标3	8-20
长期股权投资	通过企业合并方式取得长期股权投资的会计处理,通过非企业合并方式取得长期股权投资的会计处理,长期股权投资的成本法,长期股权投资的权益法,长期股权投资的转换,长期股权投资的处置和减值会计处理	选择题、 判断题、 或业务处理题	目标1 目标2 目标3	8-20
固定资产	固定资产的确认与初始计量,固定资产的折旧方法,固定资产后续支出,固定资产处置。	选择题、 判断题、 或业务处理题	目标1 目标2	6-15
无形资产	无形资产初始计量,研究开发费用的确认和计量,无形资产的摊销。	选择题、 判断题、 或业务处理题	目标1 目标2	4-6
投资性房地产	投资性房地产的范围,外购和自行建造投资性房地产的会计处理,持有期间采用成本模式的会计处理,持有期间采用公允价值模式的条件及会计处理,投资性房地产后续支出的会计处理,非投资性房地产转换为投资性房地产的会计处理,投资性房	选择题、 判断题 或业务处理题	目标1 目标2	4-10

	地产转换为非资性房地产的会计处理,处理投资性房地产的会计处理。			
负债	应付职工薪酬的内容及核算方法,应交增值税的核算方法,应付债券的确认与计量方法	选择题、判断题或业务处理题	目标1 目标2	2-10
所有者权益	实收资本的账务处理,资本公积会计处理,其他综合收益会计处理,留存收益会计处理	选择题、判断题	目标1 目标2	2-4
收入、费用和利润	收入确认与计量的五步法模型,在某一段时间内履约义务的会计处理,在某一时点履行履约义务的会计处理,销售折扣、折让与退回的会计处理,特定交易的会计处理。利润的构成以及结转分配的会计处理,营业外收入与营业外支出的主要内容。所得税会计处理	选择题、判断题或业务处理题	目标1 目标2 目标3	6-15
财务报告	财务报告列报的基本要求,资产负债表的作用,经营活动现金流量的直接法,经营活动现金流量的间接法,现金流量表主要项目的转换方法,所有者权益变动表的作用。	选择题、判断题或填表题	目标1 目标2 目标3	4-10
会计调整	会计政策的变更条件,会计政策变更的追溯调整法,会计政策变更的未来适用法,会计估计变更的会计处理方法,前期差错的更正方法,资产负债表日后事项的分类,资产负债表日后调整事项的会计处理方法。	选择题、判断题	目标1 目标2	2-6

注：主要题型表示本考核模块考试可能出现的题型；分值表示本考核模块所占的分值范围

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：1-16周 节次：4节/周
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，任意工作时间 线下地点及时间安排：授课教室，课间或课后

## 七、选用教材

[1]郑阿泰.中级财务会计（第1版）[M].北京:中国财政经济出版社,2022年7月.

[2]刘永泽.中级财务会计（第7版）[M].大连:东北财经大学出版社,2019年11月.

## 八、参考资料

[1]中国注册会计师协会.会计（2021年）[M].北京：中国财政经济出版社,2021年2月.

[2]中华人民共和国财政部. 企业会计准则（2021年版）[M]. 上海：立信出版社, 2020年12月.

[3]中华人民共和国财政部. 企业会计准则应用指南（2021年版）[M]. 上海：立信出版社, 2020年12月.

大纲执笔人：郑阿泰

讨论参与者：温海琴，朱立秋

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

## 《EXCEL在财务中的应用》教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	EXCEL 在财务中的应用		课程英文名称	Application of Excel in Finance	
课程编码	G01ZB12C		适用专业	会计学	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理、财务管理	
总学时	32	学分	2	理论学时	16
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：16		
开课单位			商学院		

### 二、课程简介

《EXCEL 在财务中的应用》是会计学、财务管理专业的一门专业课程，该课程主要讲述如何利用 EXCEL 强大的计算功能和丰富的函数类型，对财务会计和财务管理实务进行计算机应用，对培养财会人才的实操技能具有重要作用。通过本课程的学习，可以使学生熟练掌握 EXCEL 的各项功能，并在会计核算和财务管理决策中进行应用，解决财务工作中的实际问题。

### 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 掌握 Excel 在会计凭证、会计账簿、会计报表中的应用知识；熟悉 Excel 在工资核算中、应收账款管理、固定资产管理模块的应用知识。	8-2: 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 在上机实践中，熟练掌握通用 Excel 软件的基本工作原理和操作方法，具备利用 Excel 进行基本数据处理、熟练使用 Excel 在财务会计和财务管理中进行应用。	4-2: 具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告；	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 通过本课程中各个模块的学习，让学生了解 Excel 的基础运用，在此基础上进一步将 Excel 软件运用到财务会计和财务管理的应用上，使学生成为具备多能力的复合型专业人才。	6-1: 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质

### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

## （一）理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
Excel 概述、Excel 进阶	3	<p><b>重点：</b> EXCEL 工作界面介绍；自定义状态栏、自定义快速访问工具栏、自定义功能区；对 EXCEL 单元格、工作表、工作簿的基本操作、公式的建立、修改、引用、常用的财务函数。</p> <p><b>难点：</b> 自定义快速访问工具栏、公式的建立、修改、引用、财务函数的应用。</p> <p><b>思政元素：</b> 了解计算机办公软件的发展历程，会计学家及计算机科学家的巨大贡献，培养学生科学探索精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>课前：回忆自己平时对的 Excel 的应用主要体现在哪些方面。</p> <p>课堂：参与课堂互动。</p> <p>课后：将所学知识进行具体应用。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
Excel 高级应用	2	<p><b>重点：</b> 建立数据类列表、数据排序、数据筛选、分类汇总、数据透视表、高级筛选、图表的创建、改变、编辑功能的使用。</p> <p><b>难点：</b> 分类汇总、数据透视表、高级筛选、图表的改变、编辑功能的使用。</p> <p><b>思政元素：</b> 培养适应大数据时代背景的应用人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>课前：企业微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操作视频。</p> <p>课堂：教师演示，参与课堂互动。</p> <p>课后：操作练习。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
Excel 在会计凭证中的应用	2	<p><b>重点：</b> 建立和美化会计科目表；设计会计凭证表；自动生成会计凭证编号；自动显示会计科目名称。</p> <p><b>难点：</b> 自动生成会计凭证编号；自动显示会计科目名称；数据筛选。</p> <p><b>思政元素：</b> 培养学生具备能运用 Excel 软件进行会计处理的多方面能力的复合人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>课前：企业微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操作视频。</p> <p>课堂：教师演示，参与课堂互动。</p> <p>课后：操作练习。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
Excel 在	4	<p><b>重点：</b> 借贷平衡与否的自动检测；设置总分类账的</p>	<p>课前：企业</p>	<p>目标 1</p>

<p>会计账簿中的应用、Excel在会计报表中的应用</p>		<p>格式：建立总分类账；建立科目汇总表；建立科目余额表；EXCEL在资产负债表中的应用；EXCEL在利润表中的应用。</p> <p><b>难点：</b>建立总分类账；建立科目汇总表；建立科目余额表。EXCEL在资产负债表中的应用。</p> <p><b>思政元素：</b> 培养学生具备能运用Excel软件进行会计处理的多方面能力的复合人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用Excel软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操作视频。</p> <p>课堂：教师演示，参与课堂互动。</p> <p>课后：操作练习。</p>	<p>目标2 目标3</p>
<p>Excel在工资核算中的应用</p>	<p>1</p>	<p><b>重点：</b>综合运用各种函数，设置工资项目；设置工资自动查询。</p> <p><b>难点：</b>工资项目设置时函数的运用。</p> <p><b>思政元素：</b>从中国实际情况出发贯彻按劳分配原则，是建设有中国特色社会主义理论的一个重要构成部分。工资设计时要体现公平公正合理的原则。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用Excel软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>课前：企业微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操作视频。</p> <p>课堂：教师演示，参与课堂互动。</p> <p>课后：操作练习。</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>
<p>Excel在应收账款管理中的应用</p>	<p>1</p>	<p><b>重点：</b>应收账款明细账的建立、各债务人的应收账款统计、利用函数、图标统计各债务人应收账款、逾期应收账款分析、应收账款账龄分析。</p> <p><b>难点：</b>应收账款明细账的建立、利用函数、图标统计各债务人应收账款、逾期应收账款分析、应收账款账龄分析。</p> <p><b>思政元素：</b>诚实守信，及时核算应收款项和逾期应收款，为公司资金回流、信誉提供有力的保障。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用Excel软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	<p>课前：企业微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操作视频。</p> <p>课堂：教师演示，参与课堂互动。</p> <p>课后：操作练习。</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>
<p>Excel在固定资产管理中的应用</p>	<p>1</p>	<p><b>重点：</b>固定资产卡片账的建立和管理、分别用函数法和公式法计提固定资产折旧。</p> <p><b>难点：</b>函数法计提固定资产折旧。</p> <p><b>思政元素：</b>完整核算固定资产的增减变动折旧情况、及时清点盘查固定资产，使之账实相合，是会计人员的大公无私、秉公执法、爱国爱单位的良好</p>	<p>课前：企业微信推送学习资料；学生通过教材二维码观看操</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>

		职业操守。 <b>教学方法与策略:</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件,直观演示,配合随机抽取学生机演示检测教学效果,提高学生学习的主动性和积极性。	作视频。 课堂:教师演示,参与课堂互动。 课后:操作练习。	
Excel 在财务管理中的应用	2	<b>重点:</b> 资金时间价值指标的计算;个别资本成本的计量;项目投资评价指标的计量。 <b>难点:</b> 项目投资评价指标的计量。 <b>思政元素:</b> 培养学生具备能运用 Excel 软件进行财务管理处理的多方面能力的复合人才 <b>教学方法与策略:</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件,直观演示,配合随机抽取学生机演示检测教学效果,提高学生学习的主动性和积极性。	课前:企业微信推送学习资料;学生通过教材二维码观看操作视频。 课堂:教师演示,参与课堂互动。 课后:操作练习。	目标 1 目标 2 目标 3

## (二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	Excel 概述、Excel 进阶	3	<b>重点:</b> EXCEL 工作界面介绍;自定义状态栏、自定义快速访问工具栏、自定义功能区;对 EXCEL 单元格、工作表、工作簿的基本操作、公式的建立、修改、引用、常用的财务函数。 <b>难点:</b> 自定义快速访问工具栏、公式的建立、修改、引用、财务函数的应用。 <b>思政元素:</b> 了解计算机办公软件的发展历程,会计学家及计算科学家的巨大贡献,培养学生科学探索精神。 <b>教学方法与策略:</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件,直观演示,配合随机抽取学生机演示检测教学效果,提高学生学习的主动性和积极性。	训练	单机独立训练,随机抽取学生上机演示,教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	Excel 高级应用	2	<b>重点:</b> 建立数据类列表、数据排序、数据筛选、分类汇总、数据透视表、高级筛选、图表的创建、改变、编辑功能的使用。 <b>难点:</b> 分类汇总、数据透视表、高级筛选、图表的改变、编辑功能的使用。	训练	单机独立训练,随机抽取学生上机演示,教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3

			<p><b>思政元素：</b>培养适应大数据时代背景的应用人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>			
上机	Excel 在会计凭证中的应用	2	<p><b>重点：</b>建立和美化会计科目表；设计会计凭证表；自动生成会计凭证编号；自动显示会计科目名称。</p> <p><b>难点：</b>会计凭证标的制作，自动生成会计凭证编号；自动显示会计科目名称；数据筛选。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生具备能运用 Excel 软件进行会计处理的多方面能力的复合人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	Excel 在会计账簿中的应用、Excel 在会计报表中的应用	4	<p><b>重点：</b>借贷平衡与否的自动检测；设置总分类账的格式；建立总分类账；建立科目汇总表；建立科目余额表；EXCEL 在资产负债表中的应用；EXCEL 在利润表中的应用。</p> <p><b>难点：</b>建立总分类账；建立科目汇总表；建立科目余额表。EXCEL 在资产负债表中的应用。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生具备能运用 Excel 软件进行会计处理的多方面能力的复合人才。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3

上机	Excel 在工资核算中的应用	1	<p><b>重点：</b>综合运用各种函数，设置工资项目；设置工资自动查询。</p> <p><b>难点：</b>工资项目设置时函数的运用。</p> <p><b>思政元素：</b>从中国实际情况出发贯彻按劳分配原则，是建设有中国特色社会主义理论的一个重要构成部分。工资设计时要体现公平公正合理的原则。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	Excel 在应收账款管理中的应用	1	<p><b>重点：</b>应收账款明细账的建立、各债务人的应收账款统计、利用函数、图标统计各债务人应收账款、逾期应收账款分析、应收账款账龄分析。</p> <p><b>难点：</b>利用函数、图标统计各债务人应收账款、逾期应收账款分析、应收账款账龄分析。</p> <p><b>思政元素：</b>诚实守信，及时核算应收款项和逾期应收款，为公司资金回流、信誉提供有力的保障。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	Excel 在固定资产管理中的应用	1	<p><b>重点：</b>固定资产卡片账的建立和管理、分别用函数法和公式法计提固定资产折旧。</p> <p><b>难点：</b>函数法计提固定资产折旧。</p> <p><b>思政元素：</b>完整核算固定资产的增减变动折旧情况、及时清点盘查固定资产，使之账实相合，是会计人员的大公无私、秉公执法、爱国爱单位的良好职业操守。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。</p>	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3

上机	Excel 在财务管理中的应用	2	<b>重点：</b> 资金时间价值指标的计算；个别资本成本的计量；项目投资评价指标的计量。 <b>难点：</b> 项目投资评价指标的计量。 <b>思政元素：</b> 培养学生具备能运用 Excel 软件进行财务管理处理的多方面能力的复合人才 <b>教学方法与策略：</b> 主要运用讲授法和案例演示法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用 Excel 软件和多媒体教学软件，直观演示，配合随机抽取学生机演示检测教学效果，提高学生学习的主动性和积极性。	训练	单机独立训练，随机抽取学生上机演示，教师总结。	目标 1 目标 2 目标 3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 10%），随堂检测（占 10%）和考勤（占 10%）三个部分。评分标准如下表：

成绩	评分标准
	<b>1.作业（理论知识为主）；2.随堂检测（上机操作为主）3.考勤</b>
90~100 分	1.作业书写工整、书面整洁；90%以上的作业解答正确； 2.随堂检测业务（上机操作），流程熟练,90%以上的业务操作正确； 3.无旷课、迟到、早退及因事请假情况。
80~89 分	1.作业书写工整、书面整洁；80%以上的作业解答正确； 2.随堂检测业务（上机操作），流程较为熟练,80%以上的业务操作正确； 3.无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。
70~79 分	1.作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的作业解答正确。 2.随堂检测业务（上机操作），流程基本熟练,70%以上的业务操作正确； 3.旷课次数 1 次或迟到早退次数 1-2 次或事假 3 次。
60~69 分	1.作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的作业解答正确。 2.随堂检测业务（上机操作），流程基本熟练,60%以上的业务操作正确； 3.旷课次数 2 次或迟到早退次数 3-4 次或事假 4-5 次。
60 以下	1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的作业解答不正确。 2.随堂检测业务（上机操作），不熟练流程,40%以上的业务操作正确； 3.旷课次数 >2 次或迟到早退次数 >4 次或事假次数 >5 次

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
------	------	------	------	----

Excel 概述 Excel 进阶	工作表、工作簿的应用、公式的建立、修改、引用、财务函数的应用。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	5
Excel 高级应用	分类汇总、数据透视表、高级筛选、图表的改变、编辑功能的使用。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	5
Excel 在会计凭证中的应用	会计凭证的制作，自动生成会计凭证编号；自动显示会计科目名称；数据筛选。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	20
Excel 在会计账簿中的应用、Excel 在会计报表中的应用	借贷平衡与否的自动检测；设置总分类账的格式；建立总分类账；建立科目汇总表；建立科目余额表；EXCEL在资产负债表中的应用；EXCEL在利润表中的应用。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	30
Excel 在工资核算中的应用	综合运用各种函数，设置工资项目；设置工资自动查询。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	10
Excel 在应收账款管理中的应用	应收账款明细账的建立、各债务人的应收账款统计、利用函数、图标统计各债务人应收账款、逾期应收账款分析、应收账款账龄分析。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	10
Excel 在固定资产管理中的应用	分别用函数法和公式法计提固定资产折旧。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	10
Excel 在财务管理中的应用	资金时间价值指标的计算；个别资本成本的计量；项目投资评价指标的计量。	操作题（上机）	目标1 目标2 目标3	10

## 八、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师（或其他中级以上）以上 学历（位）：硕士及以上 其他：授课经验≥1年
2	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
3	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，一周一次 线下地点及时间安排：授课教室，上课前后

## 七、选用教材

[1]姬昂，崔婕. 《EXCEL在会计和财务中的应用》（第七版），清华大学出版社，2021年12月.

[2]宗绍君，王红心. 《EXCEL在财务中的应用》（第一版），吉林大学出版社，2016年1月.

[1]企业会计准则[Z]. 中华人民共和国财政部, 最新版.

[2]企业会计准则应用指南[Z]. 中华人民共和国财政部, 最新版.

[3]李海波、蒋瑛. 会计学原理——基础会计(第20版)[M]. 上海:立信会计出版社, 2020年12月.

[4]郑阿泰, 陈益云. 中级财务会计[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2020年1月.

## 网络资料

[1]中华人民共和国财政部网站, <http://www.mof.gov.cn>

[2]广东省财政厅网站, <http://czt.gd.gov.cn/>

大纲执笔人: 黄庆泉

讨论参与者: 张晨茜、朱海东

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《成本会计学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	成本会计学		课程英文名称	Cost Accounting	
课程编码	G01ZB30E		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《成本会计学》是本科高等学校会计学（专升本）专业一门重要的专业必修课程。该课程作为企业财务会计的重要组成部分，其基本职能是成本的核算与分析，为管理会计、财务管理及审计学等后续课程的学习打好基础。《成本会计学》是一门实践性很强的学科，具有较强应用性和实操性。通过本课程的学习，使学生能够比较全面地理解并掌握成本会计的基本理论与成本核算的基本方法，具备基本的成本核算能力，并能把它们应用于实践当中，满足一般财务会计岗、审计岗、税务会计岗、财务管理岗等岗位对成本核算和控制所需的基本知识和能力的需求。培养学生诚实守信，认真笃定，爱岗敬业乐业的科学精神及理论联系实际的学习工作习惯。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 系统掌握成本会计核算原理、费用在各种产品及期间费用之间的分配和归集、生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集、成本会计核算基本方法和成本会计核算辅助方法。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 熟练运用各种成本计算方法，全面、系统地掌握成本会计学中常用的基本方法和辅助方法。实现认知专业知识，夯实专业基础，履行岗位技能，具备根据实际需要进行成本核算的职业能力。	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4.会计业务处理能力

素质目标	<p><b>目标 3:</b> 培养学生诚实守信、严谨治学、实事求是的科学态度和积极向上的价值观，具有良好的职业道德和敬业精神，具备扎实专业基础知识和职业技能，能熟练运用专业知识从事会计工作。</p> <p><b>目标 4:</b> 拥有扎实的成本会计理论与实践应用能力，具有爱岗敬业的精神，具有能够胜任成本会计计算工作的良好业务素质和身心素质，具有廉洁奉公的业务素质。</p>	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质
------	---	---	--------

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
成本会计的基础概念	3	<p><b>重点:</b> 成本、费用的涵义；成本核算要求；成本核算的基础工作；成本核算账户的设置。</p> <p><b>难点:</b> 支出、费用、成本的关系；成本核算程序。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过介绍成本会计的产生和发展历程，了解前辈们对成本会计的巨大贡献，激发学生探索真理的科学精神，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任和担当。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：讲授成本会计的意义、任务、组织、原则和程序等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	目标 1 目标 3
要素费用的核算	4	<p><b>重点:</b> 材料费用、人工费用的核算。</p> <p><b>难点:</b> 材料费用核算。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过讲解要素费用核算，培养学生诚实守信、不做假账的会计职业道德素养。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展要素费用核算的教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解材料费用、人工费用、折旧费用、外购动力费用的核算；废品损失的核算；期间费用的核算等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成费用要素核算的练习题，并就学生疑难或拓展问题继续线上线上探讨。</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
辅助生产费	4	<p><b>重点:</b> 辅助生产费用分配的方法；直接</p>	<p>课前：完成教师指定</p>	目标 1

用核算		<p>分配法、交互分配法和计划成本分配法。</p> <p><b>难点：</b>交互分配的程序；顺序分配的原则；各种分配方法的分配率的计算。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲解辅助生产费用核算，培养学生诚实守信、不做假账的会计职业道德素养及严谨的工作作风和敬业精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展辅助生产费用五大核算方法的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>的课前任务。</p> <p>课堂：讲解辅助生产费用的归集与分配方法等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成辅助生产费用核算的练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
制造费用核算及完工产品与在产品之间的成本分配	6	<p><b>重点：</b>制造费用的分配标准和分配方法，年度计划分配率法；在产品与完工产品的广义与狭义之分；约当产量比例法下各工序加工程度与约当产量的计算；在产品与完工产品成本划分方法的适用情况。</p> <p><b>难点：</b>制造费用明细账的登记；年度计划分配率法；约当产量法；定额比例法。</p> <p><b>思政元素：</b>通过对比完工产品与在产品之间成本分配的核算的七种方法，尤其是约当产量比例法，培养学生认真负责、严谨细致的职业道德素养。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展制造费用和完工产品与在产品之间的成本分配七种方法的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：讲解制造费用归集的核算与分配方法和完工产品与在产品成本划分的方法等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成完工产品与在产品之间成本分配的练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
成本计算方法概述及成本计算品种法	4	<p><b>重点：</b>生产类型对成本计算方法的影响；品种法的应用。</p> <p><b>难点：</b>品种法的结合应用。</p> <p><b>思政元素：</b>通过学习品种法的核算，培养学生凝神聚力、追求极致，内心笃定而着眼于细节，具有耐心、执着、坚持的精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展成本计算方法的基本理论和品种法核算的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解生产的分类与产品成本计算成本方法的选择及品种法的应用等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成品种法练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>

			线上线下探讨。	
成本计算分批法	4	<p><b>重点：</b>分批法与简化的分批法。</p> <p><b>难点：</b>简化的分批法。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲授简化分批法的核算，培养学生精益求精、专注创作和创新的工匠精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展分批法核算的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解分批法与简化的分批法等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成分批法练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
成本计算分步法	7	<p><b>重点：</b>逐步结转分步法的综合结转与平行结转分步法。</p> <p><b>难点：</b>综合结转分步法下加权平均与先进先出法的计算，分项结转分步法，平行结转分步法。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲授综合结转分步法，培养学生形成较强的分析问题、解决问题的能力和终身学习的能力。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展分步法核算的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解逐步结转分步法与平行结转分步法等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成分步法练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
成本计算分类法	4	<p><b>重点：</b>类内各种产品成本的分配；联产品成本的计算。</p> <p><b>难点：</b>分类法的特点和应用条件。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲授系数法，引导学生凝练出大胆质疑和独立思考的科学精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展分类法核算的教学，并随堂练习习题，将所学加以运用，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解分类法的应用；联产品、副产品和等级产品成本的计算等基本内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：完成分类法练习题，并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
成本计算定额法	6	<p><b>重点：</b>定额法的应用。</p> <p><b>难点：</b>定额差异的核算。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲授定额法的应用，培养学生严谨务实的工作作风，激发学生的创新精神和责任意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展定额法核算</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：主要讲解定额法的应用等基本内容，并对线上线上疑难问题互动并做解答。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>

		的教学,并随堂练习习题,将所学加以运用,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课后:完成定额法练习题,并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。	
成本报表和成本分析	4	<p><b>重点:</b> 各种成本报表的编制。</p> <p><b>难点:</b> 成本计划完成情况分析;降低成本措施的分析;技术经济指标变动对成本影响的分析。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过成本报表的编制,提高学生的动手能力,激发他们的创造力,引导学生爱岗敬业乐业,树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展成本报表和成本分析的教学,并随堂练习习题,将所学加以运用,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂:介绍商品产品成本表、产品单位成本表和制造费用明细表;成本分析等基本内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:完成成本报表和成本分析的练习题,并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 3 目标 4
综合复习	2	<p><b>重点:</b> 各模块重点内容复习</p> <p><b>难点:</b> 各模块难点内容复习</p>	课后:全面复习,准备期末考试	目标 1 目标 2

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中,学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试两个部分组成。

1. 平时成绩(占总成绩的30%):采用百分制。平时成绩分作业(占20%)和考勤(占10%)两个部分。评分标准如下表:

等级	评分标准
	<b>1.作业; 2.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1.作业书写工整、书面整洁;90%以上的作业解答正确 2.无旷课、迟到、早退情况。
良好 (80~89分)	1.作业书写工整、书面整洁;80%以上的作业解答正确。 2.无旷课、迟到、早退情况。
中等 (70~79分)	1.作业书写较工整、书面较整洁;70%以上的作业解答正确。 2.旷课次数1次或迟到早退次数1-2次。
及格 (60~69分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般;60%以上的作业解答正确。 2.旷课次数2次或迟到早退次数3-4次。
不及格 (60以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱;超过40%的作业解答不正确。 2.旷课次数>2次,或迟到早退次数>4次

2. 期末考试(占总成绩的70%):采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
成本会计的意义、任务、组织、原则和程序	成本、费用的涵义；成本核算要求；成本核算的基础工作；成本核算账户的设置。	选择题 判断题	目标 1	5
要素费用的核算	材料费用、人工费用的核算。	选择题 判断题 计算题	目标 1 目标 2 目标 4	5
辅助生产费用核算	辅助生产费用分配的方法；直接分配法、交互分配法和计划成本分配法。	选择题 计算题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	15
制造费用核算及完工产品与在产品之间的成本分配	制造费用的分配标准和分配方法，年度计划分配率法；在产品与完工产品的广义与狭义之分；约当产量比例法下各工序加工程度与约当产量的计算；在产品与完工产品成本划分方法的适用情况。	选择题 判断题 计算题 综合题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	10
成本计算方法概述及成本计算品种法	生产类型对成本计算方法的影响；品种法的应用。	选择题 判断题 计算题 综合题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	10
成本计算分批法	分批法与简化的分批法。	选择题 判断题 计算题 综合题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	10
成本计算分步法	逐步结转分步法的综合结转与平行结转分步法。	选择题 判断题 计算题 综合题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	20
成本计算分类法	类内各种产品成本的分配；联产品成本的计算。	选择题 判断题 计算题 综合题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	10
成本计算定额法	定额法的应用。	选择题 判断题 计算题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	10
成本报表和成本分析	各种成本报表的编制；成本计划完成情况分析；降低成本措施的分析；技术经济指标变动对成本影响的分析。	选择题 判断题	目标 1 目标 3 目标 4	5

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师（或其他中级）以上 或 学历（位）：硕士以上 其他：会计学及相关专业学习背景
2	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地

		□其他:
3	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 正常上班时间。 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常上班时间; 上课教室, 课间时间。

## 七、选用教材

[1] 张敏 黎来芳 于富生. 成本会计学(第9版·立体化数字教材版)[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2021年5月.

[2] 于富生 张敏. 成本会计学(第三版)[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2019年5月.

## 八、参考资料

[1] 企业会计准则[Z]. 中华人民共和国财政部, 最新版.

[2] 于富生. 成本会计学(第8版)[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2019年11月.

[3] 侯晓红 林爱梅. 成本会计学(第4版). [M]. 北京: 机械工业出版社. 2021年11月.

[4] 于富生 黎来芳 张敏. 成本会计学(第8版)[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2019年8月.

[5] 王仲兵. 成本会计学. [M]. 北京:清华大学出版社. 2021年8月.

[6] 张敏 黎来芳 于富生. 成本会计学(第9版·立体化数字教材版)学习指导书[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2021年10月.

## 网络资料

[1] 中华人民共和国财政部网站, <http://www.mof.gov.cn>

[2] 广东省财政厅网站, <http://czt.gd.gov.cn/>

[3] 网易云课堂, <https://studrgy.163.com/>

[4] 中国大学慕课, [https:// www.icourse163.org](https://www.icourse163.org)

大纲执笔人: 耿玉成

讨论参与者: 韩静、何文琴

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 郑阿泰

# 《税务筹划》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论课	课程属性	必修
课程名称	税务筹划		课程英文名称	Tax Planning	
课程编码	G01ZB66C		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	中级财务会计、税法等	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

该课程是会计学专业专业的专业课程，是在对税收制度和税收政策充分理解的基础上，通过对企业组织结构、筹资形式、投资方向及财务管理制度的设计，为纳税人提供合理的税收筹划建议，以合法减轻税收负担。税务筹划是一门实践性、实用性和操作性很强的学科。它是依据税法为依据，对企业税收筹划的基本理论、基本方法和主要税种的税收筹划方面进行了系统、全面的讲解分析，使学生理解税收筹划理论，掌握税收筹划基本方法，培养学生在具体业务中运用税收筹划原理和方法，筹划合理的纳税方案，减轻企业纳税负担，为其日后从事税收筹划工作奠定坚实的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 了解晓税收筹划的原则、目标；知晓收筹划的实施流程、切入点等基本规定。理解税收筹划的基本方法和实施路径；掌握几种常用的税收筹划的实施方法。	<b>4-1:</b> 系统掌握企业会计准则的实践应用方法、成本核算原理、税收政策等。	4.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 能运用税收筹划的基本方法，开展不同税种的税收筹划。 <b>目标 3:</b> 能从微观经济角度得出税收筹划分析报告，提出会计控制、财务管理、企业价值评估和企业经济决策等方案。	<b>4-3</b> 具备管理会计综合分析与决策能力，能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。 <b>5-1</b> 具有大数据信息分析思维，具有较强的知识与信息获取能力，能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理	4.会计业务处理能力 5.财务数智化分析能力

<b>素质目标</b>	<p><b>目标 4:</b> 引导学生遵守税收法律和会计职业道德，培养学生遵纪守法、爱岗爱业的精神，具备基本的税收筹划素养。</p>	<p>6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考</p>	6.专业素质
-------------	---	---	--------

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### （一）理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
税收筹划基础	2	<p><b>重点:</b> 税收筹划的概念；税收筹划的原则。  <b>难点:</b> 税收筹划的原则。  <b>思政元素:</b> 依法纳税是每个公民的应尽义务  <b>教学方法与策略:</b> 理论讲授与课堂讨论相结合。结合当前演艺人员逃漏税案件展开课堂讨论</p>	<p>课前：学生预习相关概念            课堂：参与课堂讨论            课后：做相关习题及案例</p>	目标 1 目标 4
税收筹划方法	2	<p><b>重点:</b> 计税依据筹划；税率筹划  <b>难点:</b> 计税依据筹划；税率筹划  <b>思政元素:</b> 税收筹划与偷税、漏税的区别  <b>教学方法与策略:</b> 理论讲授与课堂讨论相结合。利用多媒体辅助教学</p>	<p>课前：预习 PPT 和教材内容            课堂：参与课堂讨论、练习            课后：复习已学内容，做相关习题及案例</p>	目标 1 目标 2 目标 4
增值税税收筹划	8	<p><b>重点:</b> 增值税纳税人的税收筹划；增值税计税依据筹划；增值税税率筹划  <b>难点:</b> 增值税纳税政策变化；增值税出口退税的税收筹划  <b>思政元素:</b> 增强学生的积极人生态度和走进职场的心理准备  <b>教学方法与策略:</b> 主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用多媒体辅助教学，引入增值税案例分析讨论。</p>	<p>课前：预习相关概念和指定内容            课堂：参与课堂讨论            课后：利用 PPT 或线上学习资源复习已学内容。</p>	目标 2 目标 3 目标 4
消费税税收筹划	4	<p><b>重点:</b> 消费税纳税人的税收筹划；消费税计税依据筹划；消费税税率筹划  <b>难点:</b> 消费税优惠政策筹划  <b>思政元素:</b> 养成“不唯书、不唯上、只唯实”的学术道德品质  <b>教学方法与策略:</b> 主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。利用多媒体辅助教学，引入消费税案例分析讨论。</p>	<p>课前：学生预习相关内容            课堂：参与课堂讨论            课后：复习已学内容，做相关习题及案例</p>	目标 2 目标 3 目标 4

企业所得税税收筹划	8	<b>重点：</b> 纳税人的税收筹划；计税依据筹划；税率筹划 <b>难点：</b> 纳税人的税收筹划；计税依据筹划 <b>思政元素：</b> 树立学生的专业归属感和责任感 <b>教学方法与策略：</b> 理论讲授与案例分析、课堂相结合，引入企业所得税案例分析讨论。	课前：预习 PPT 和教材内容 课堂：讨论、练习 课后：作业、自主学习	目标 2 目标 3 目标 4
个人所得税筹划	6	<b>重点：</b> 个人所得税计税依据筹划；个人所得税税率筹划；个人所得税优惠政策筹划 <b>难点：</b> 个人所得税计税依据筹划；个人所得税税率筹划 <b>思政元素：</b> 树立学生的社会责任感依法纳税、纳税光荣的社会责任感 <b>教学方法与策略：</b> 理论讲授与案例分析相结合，讨论个人所得税筹划案例	课前：预习相关概念及 PPT 内容 课堂：参与课堂讨论、练习 课后：复习已学内容，做相关习题及案例	目标 2 目标 3 目标 4
复习	2	课程主要知识点串讲		

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试成绩两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：

等级	评分标准
	<b>1.作业；2.小组汇报 3.考勤.....（根据课程需要自行设计）</b>
优秀 (90~100 分)	1.作业：书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2.考勤：全勤，无旷课、迟到、早退及因事请假情况。 3.课堂表现：听课认真，积极主动参与课堂活动，回答问题正确率高。
良好 (80~89 分)	1.作业：书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2.考勤：无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。 3.课堂表现：听课认真，积极主动参与大部分课堂活动，回答问题正确率较高。
中等 (70~79 分)	1.作业：书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2.考勤：旷课次数 1 次或迟到早退次数 1-2 次或事假 3 次。 3.课堂表现：基本能够认真听课，能积极参与部分课堂活动，偶尔回答问题。
及格 (60~69 分)	1.作业：书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。 2.考勤：旷课次数 2 次或迟到早退次数 3-4 次或事假 4-5 次。 3.课堂表现：听课不够认真，参与课堂活动不够积极，几乎不主动回答问题。
不及格 (60 以下)	1.作业：字迹模糊不清、书写零乱；超过 40%的习题解答不正确。 2.考勤：旷课次数 >2 次或迟到早退次数 >4 次或事假次数 >5 次。 3.课堂表现：听课经常走神，不参与课堂活动，从不主动回答问题。

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
------	------	------	------	----

税收筹划基础	税收筹划的相关概念、作用、原则、目标、意义	单选、多选、判断、简答	目标 1 目标 4	5-15
税收筹划方法	税收筹划的实施流程、切入点等基本规定	单选、多选、判断、简答	目标 1 目标 2 目标 4	5-15
增值税税收筹划	增值税纳税人的税收筹划；增值税计税依据筹划；增值税税率筹划	单选、多选、判断、计算分析题	目标 2 目标 3 目标 4	10-25
消费税税收筹划	消费税纳税人的税收筹划；消费税计税依据筹划；消费税税率筹划	单选、多选、判断、计算分析题	目标 2 目标 3 目标 4	10-20
企业所得税税收筹划	纳税人的税收筹划；计税依据筹划；税率筹划	单选、多选、判断、计算分析题	目标 2 目标 3 目标 4	10-25
个人所得税筹划	个人所得税计税依据筹划；个人所得税税率筹划；个人所得税优惠政策筹划	单选、多选、判断、计算分析题 案例分析题	目标 2 目标 3 目标 4	10-20

注：主要题型表示本考核模块考试可能出现的题型；分值表示本考核模块所占的分值范围

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 助教及以上                      学历（位）： 硕士学位 其他： 会计、财务管理相关专业学习背景
2	课程时间	周次： 16 节次： 2
3	授课地点	☉教室                      □实验室                      □室外场地 □其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 企业微信（开课后时间另行安排） 线下地点及时间安排： 教师办公室，教室（开课后时间另行安排）

## 七、选用教材

[1] 梁文涛主编《税收筹划实务》，东北财经大学出版社，2021年9月第5版

## 八、参考资料

[1] 盖地著，《企业税务筹划理论与实务》，东北财经出版社，2017年11月。

[2] 盖地著，《税务筹划：理论·实务·案例·习题》，首都经贸大学出版社，2017年01月。

[3] 梁文涛著，《税务管理及筹划》东北财经大学出版社，2020年11月第1版

## 网络资料

[1] 中国税务网 [www.ctax.org.cn/](http://www.ctax.org.cn/)

[2]中国财会网 [www.kj2000.com](http://www.kj2000.com)

[3]中国会计视野 [www.esnai.com/](http://www.esnai.com/)

[4]巨潮资讯网 [www.cninfo.com.cn](http://www.cninfo.com.cn)

[5]税务律师网 [www.taxlawyerchina.com](http://www.taxlawyerchina.com)

## 其他资料

[1] [1]腾讯课堂 APP

[2]学习通 APP

大纲执笔人：**杨仕晓**

讨论参与人：朱丽秋系（教  
研室）主任：耿玉成学院

（部）审核人：**张洪**

# 《财务管理学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	财务管理学		课程英文名称	Financial Management	
课程编码	G01ZB26E		适用专业	会计学	
考核方式	考试		先修课程	初级会计学、中级财务会计(上)	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时: 0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《财务管理学》是本科高等学校会计学专业一门重要的专业必修课程,是将财务理论与管理实务相结合的一门课程。本课程具有综合性、应用性强的特点,要求学生有比较扎实的会计学、数学、经济学等方面的知识基础,要重视关注资本市场、证券市场的最新动态及相关政策、法律的变化。通过本课程的学习,使学生掌握财务管理的基本原理,熟悉国家有关财经方针、政策和财务管理制度,掌握现代企业融资、投资和收益分配的财务运作理论和方法,具有从事经济管理工作所必需的财务管理业务知识和工作能力,具备财务管理业务水平。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 系统掌握财务管理基本原理、基本理论和基本环节,掌握现代企业融资、投资和收益分配的财务运作理论和方法。	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法,熟悉审计流程,具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8. 专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 能够进行财务分析、预测和评价、风险评估与投资管理以及参与企业日常财务与经营管理和决策、实现目标控制,具有从事经济管理工作所必需的财务管理业务知识和工作能力。	4-3 具备管理会计综合分析与决策能力,能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。	4. 会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 培养具备财务预测、决策和控制方面能力,同时具有较强职业道德与诚信品质的高素质应用型人才。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力,勇于创新,勤于思考。	6. 专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
财务管理概述	4	<p><b>重点:</b> 财务管理基本概念, 财务管理环节, 财务管理的内容与目标, 财务管理的环境。</p> <p><b>难点:</b> 财务管理的目标与环境。</p> <p><b>思政元素:</b> 引导学生在为人处世方面形成大局意识、长远眼光、法律意识, 强化社会主义核心价值观里的“和谐”观念。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点, 在课堂上通过案例详细讲解利息率的构成和不同类型的企业财务管理的目标。通过课堂小结总结知识点, 强调重点和难点。</p>	<p>课前: 预习, 了解财务管理基本概念。</p> <p>课堂: 课中讲授财务管理概念、目标、内容和环境等相关知识点并答疑, 加强师生互动, 及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后: 提供参考文献或拓展资料课后阅读, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
货币时间价值	4	<p><b>重点:</b> 货币时间价值观念及其计算与运用, 包括: 单利终值与现值, 复利终值与现值, 普通年金的终值与现值, 预付年金的终值与现值。</p> <p><b>难点:</b> 复利终值与现值的计算与普通年金的终值与现值计算的区别。</p> <p><b>思政元素:</b> 引导学生理性消费, 培养学生的平衡能力以及对风险的研判。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点, 在课堂上通过案例详细讲解复利终值与现值的计算与普通年金的终值与现值计算的区别。通过课堂小结总结知识点, 强调重点和难点。</p>	<p>课前: 通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂: 课中讲授货币时间价值观念及其计算与运用等相关知识点并答疑, 加强师生互动, 及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后: 课后练习与评价, 预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
货币时间价值与风险收益	4	<p><b>重点:</b> 货币时间价值观念与风险观念及其计算与运用, 包括: 递延年金的终值与现值; 永续年金的现值; 插值法的运用, 名义利率与实际利率的关系, 风险的概念与衡量。</p> <p><b>难点:</b> 递延年金现值的计算, 插值法, 风险与收益的衡量</p> <p><b>思政元素:</b> 引导学生理性消费, 培养学生的平衡能力以及对风险的研判。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于</p>	<p>课前: 预习年金与风险的计算, 汇总学生的问题。</p> <p>课堂: 课中讲授货币时间价值观念与风险观念及其计算与运用等相关知识点并答疑, 加强师生互动, 及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后: 后测与评价。</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		教学难点，在课堂上通过案例详细讲解插值法与风险衡量。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。		
筹资管理	4	<p><b>重点：</b>筹资的概念、种类和原则，资金需要量预测，股权筹资形式及优缺点，债务筹资形式及优缺点，混合筹资的形式及优缺点等。</p> <p><b>难点：</b>资金需要量预测，股权筹资和债务筹资。</p> <p><b>思政元素：</b>引导学生在为人处世方面对“度”的把握；强化社会主义核心价值观里的“平等”以及创新创业教育；树立诚信观念。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解资金需要量预测的方法，重点强调不同融资途径的优缺点。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授股权筹资，债务筹资，混合筹资等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：课后练习与评价，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
资金成本与资本结构	6	<p><b>重点：</b>资本成本的概念，个别资本成本、加权平均资本成本、边际资本成本的计算，杠杆效应与风险之间的关系，经营杠杆、财务杠杆、总杠杆三大杠杆系数的计量及关系，资本结构的含义以及最佳资本结构决策。</p> <p><b>难点：</b>资本成本的计算，经营杠杆、财务杠杆、总杠杆三大杠杆系数的计量及关系；最佳资本结构的决策方法。</p> <p><b>思政元素：</b>树立学生的风险防范意识，提高警惕，以免遭受财产与身心损失；培养学生识别金融工具，具备选择举债工具的能力；把“防范化解重大风险”放在重要位置，风险防范终身制。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解资本成本与资本结构。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授资金成本，杠杆效应，资本结构等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：后测与评价。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
项目投资管理	5	<p><b>重点：</b>项目投资的概念与分类，项目投资现金流量的分析与计算，项目投资决策非贴现法的计算和决策规则，包括：投资回</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		<p>收期，会计收益率的计算。</p> <p><b>难点：</b>现金流量的计算。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生具备投资项目可行性分析与过程分析的能力；在失误中不断总结经验，实现量变到质变的蜕变；不断提升学生投资决策的敏锐度，锻炼学生对市场风险、投资失败的接受能力；投资过程中了解风险越大、回报越高，付出才有回报，不能坐享其成。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解现金流量的计算。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授现金流量，非贴现法等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：现金流量计算的练习与测试。</p>	
项目投资管理	5	<p><b>重点：</b>项目投资决策贴现法的计算和决策规则，包括：净现值、现值指数、内含报酬率的计算，项目投资决策方法的运用。</p> <p><b>难点：</b>内含报酬率，项目投资决策方法的运用。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生具备投资项目可行性分析与过程分析的能力；在失误中不断总结经验，实现量变到质变的蜕变；不断提升学生投资决策的敏锐度，锻炼学生对市场风险、投资失败的接受能力；投资过程中了解风险越大、回报越高，付出才有回报，不能坐享其成。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解项目投资决策方法。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>课前：预习项目投资决策评价指标的计算，汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授贴现法，项目投资决策方法的运用等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：项目投资决策方法的练习与评价，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
证券投资管理	4	<p><b>重点：</b>证券投资的概念、特点与分类，债券投资与股票投资的估价模型及收益率的计算。</p> <p><b>难点：</b>债券估价模型与到期收益率的计算，股票估价模型的应用。</p> <p><b>思政元素：</b>培养辩证思维方式，培养创新创业意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解债</p>	<p>课前：预习证券投资，汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授债券投资与股票投资等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：证券投资的练习与测试。</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		券投资与股票投资。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。		
营运资金管理	6	<p><b>重点：</b>营运资金的概念与特点，现金管理与目标现金余额的确定方法，应收账款管理的目标及管理决策，存货管理的功能与存货控制的方法，流动负债的管理。</p> <p><b>难点：</b>目标现金余额的确定方法，应收账款信用政策的分析，存货经济批量，放弃现金折扣的机会成本。</p> <p><b>思政元素：</b>加强财务素养培养，运用案例印证现金内控的重要性；勿伸手，伸手必被捉；要诚实守信，遵守规则；深刻理解机会成本，用于自身相关决策，以做出正确选择；善于沟通，能够发现问题与解决问题，培养承受挫折能力，具有法律意识与法律常识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解营运资金管理。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授现金管理，应收账款管理，存货管理，流动负债管理等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：课后练习与评价。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
利润分配管理	2	<p><b>重点：</b>利润分配的概念与意义，股利支付的程序和方式，股利理论的基本观点，影响股利政策的因素，股利政策类型，股票股利、股票分割与股票回购。</p> <p><b>难点：</b>不同股利政策的特点，股票股利与股票分割。</p> <p><b>思政元素：</b>强化社会主义核心价值观里的“公正、法治、平等、和谐”观念。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解股利政策与股票股利。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授利润分配，股利政策，股票股利等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。</p> <p>课后：课后练习与评价，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
财务分析	4	<p><b>重点：</b>财务分析的意义与内容，财务分析的基础与方法，财务比率分析，偿债能力分析，营运能力分析，盈利能力分析，现金流量分析，财务综合分析。</p> <p><b>难点：</b>因素分析法，杜邦分析法的运用。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；团队合作中学会取长补短</p>	<p>课前：通过在线平台或班群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动汇总学生的问题。</p> <p>课堂：课中讲授财</p>	目标 1 目标 2 目标 3

	短，发现他人身上的优点；培养学会乐观积极的人生态度。 <b>教学方法与策略：</b> 线下教学与线上讨论相结合。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对于教学难点，在课堂上通过案例详细讲解财务指标分析与杜邦分析法。通过课堂小结总结知识点，强调重点和难点。	务分析，财务比率分析，财务综合分析等相关知识点并答疑，加强师生互动，及时了解学生知识的掌握状况。 课后：财务分析指标的练习与评价。	
--	---	--	--

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由 30%的平时成绩和 70%的期末考试二个部分组成，总评成绩采用百分制。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 10%）、课堂综合表现成绩（占 10%）和考勤（占 10%）三个部分。评分标准如下表：

分数	评 分 标 准
	1.作业； 2. 课堂综合表现； 3.考勤
优秀 (90~100 分)	1. 作业书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2. 上课认真听讲，积极回答老师提问，90%以上的提问回答正确。 3. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。
良好 (80~89 分)	1. 作业书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2. 上课认真听讲，积极回答老师提问，80%以上的提问回答正确。 3. 无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。
中等 (70~79 分)	1. 作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2. 上课较认真听讲，较积极回答老师提问，70%以上的提问回答正确。 3. 旷课次数 1 次或迟到早退次数 1-2 次或事假 3 次。
及格 (60~69 分)	1. 作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。 2. 上课基本认真听讲，基本能回答老师提问，60%以上的提问回答正确。 3. 旷课次数 2 次或迟到早退次数 3-4 次或事假 4-5 次。
不及格 (60 以下)	1. 字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的作业解答不正确。 2. 上课不认真听讲，一般不回答老师提问，点名时回答错误。 3. 旷课次数 > 2 次或迟到早退次数 > 4 次或事假次数 > 5 次。

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
财务管理概述	财务管理基本概念，财务管理环节，财务管理的内容与目标，财务管理的环境	单选题 多选题 判断题	目标 1 目标 2 目标 3	4
货币时间价值与风险收益	货币时间价值观念与风险观念及其计算与运用	单选题 多选题	目标 1 目标 2	10

		判断题 计算分析题	目标 3	
筹资管理	资金需要量预测, 股权筹资, 债务筹资, 混合筹资	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	6
资金成本与资本结构	资金成本, 杠杆效应, 资本结构	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	20
项目投资管理	现金流量, 项目投资决策方法及其运用	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	20
证券投资管理	证券投资, 债券投资, 股票投资	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	15
营运资金管理	现金管理, 应收账款管理, 存货管理, 流动负债管理	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	15
利润分配管理	利润分配, 股利政策, 股票股利	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5
财务分析	财务分析的内容与方法, 财务比率分析, 财务综合分析	单选题 多选题 判断题 计算分析题	目标 1 目标 2 目标 3	5

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 讲师/副教授/教授 或 学历(位): 硕士以上 其他: 财务管理及相关专业学习背景
2	课程时间	周次: 1-16周 节次: 3节/周
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 任意工作时间 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常工作时间; 授课教室, 课间时间。

## 七、选用教材

[1] 韩东平.财务管理学(第3版)[M].北京:科学出版社, 2020年12月.

[2] 马焱、贺佳.财务管理学(第1版)[M].北京:中国财政经济出版社, 2019年5月.

## 八、参考资料

[1]财政部会计资格评价中心.财务管理（最新版）[M].北京:经济科学出版社，2020年4月.

[2]中国注册会计师协会.财务成本管理（最新版）[M].北京:中国财政经济出版社，2021年3月.

[3]王化成、刘俊彦、荆新.财务管理学（第9版）[M].北京:中国人民大学出版社，2021年6月.

[4]刘淑莲.财务管理（第5版）[M].大连:东北财经大学出版社，2019年5月.

[5]徐玮、赵栓文.财务管理学（第1版）[M].北京:中国财政经济出版社，2021年10月.

## 网络资料

[1]中华人民共和国财政部网站，<http://www.mof.gov.cn>

[2]广东省财政厅网站，<http://czt.gd.gov.cn/>

[3]中国上市公司资讯网，<http://www.cnlist.com/>

[4]巨潮资讯网，<http://www.cninfo.com.cn/>

大纲执笔人：鞠成晓

讨论参与人:郑阿泰、刘岳萍

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《高级财务会计学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	高级财务会计学		课程英文名称	Advanced Financial Accounting	
课程编码	G01ZB34C		适用专业	会计学	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理，中级财务会计	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《高级财务会计学》是会计学专业的必修课程，是《中级财务会计学》课程的拓展和延伸。随着新的经济业务不断出现，尤其企业并购、期货交易、跨国经营、重组等经济现象的日益普及，高级财务会计研究内容与我国会计实践的联系日益密切。本课程主要研究企业比较特殊的会计处理问题，包括特殊财务报告、特殊会计事项的处理方法以及特殊状况下的会计处理问题等，高级财务会计学是一门前瞻性较强的专业理论和实务课程，研究内容具有一定的复杂性。通过本课程的学习，使学生掌握专项业务会计处理的基本理论、方法，具备处理特殊事项的能力，为未来的继续学习和从事相关工作打下坚实的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 掌握特殊业务会计处理方法和原则； <b>目标 2:</b> 理解特殊业务会计处理的理论基础；理解相关业务涉及的概念、程序。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 3:</b> 具备运用基本概念、原则、方法处理特殊行业、特殊业务的能力；具备分析复杂、综合性强的业务的基本能力。	4-2 具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告； 4-3 具备综合分析与决策能力，能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。	4. 会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 4:</b> 培养学生理论与实践联系的思维方式和学习习惯以及认真负责、严谨细致的科学态度和勇于创新的精神； <b>目标 5:</b> 引导学生遵守会计职业道德和	1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感； 6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会	1. 综合素质能力 6. 专业素质

财经法规，培养学生社会责任感。	专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力。	
-----------------	-------------------------------------	--

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
外币交易	3	<p><b>重点：</b> 记账本位币，汇率，外币业务及其类型，汇总损益；外币交易的会计处理；外币财务报表的折算。</p> <p><b>难点：</b> 外币交易的会计处理，外币财务报表的折算。</p> <p><b>思政元素：</b> 以外汇市场重大事件作为切入点，引导学生在思想上牢固树立“四个自信”；培养学生要有风险意识，在以后的实际操作中要注意风险的防范。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：完成课后习题，预习新课。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
借款费用	3	<p><b>重点：</b> 借款费用中专门借款的概念，一般借款和专门借款的会计处理，借款费用资本化的原则及会计处理，借款费用暂停资本化。</p> <p><b>难点：</b> 一般借款费用资本化的会计处理，专门借款费用资本化的会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b> 透过现象理解借款费用资本化的本质和原因，养成透过现象思考本质的习惯。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：完成课后习题，预习新课。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
股份支付	3	<p><b>重点：</b> 股份支付的工具理解，股份支付工具的主要类型，规范支付条件的种类，规范支付的会计处理，取消或结算。</p> <p><b>难点：</b> 现金结算的股份支付会计处理，权益结算的股份支付会计处理，。</p> <p><b>思政元素：</b> 分享“晋商——现代期权激励制度的祖师爷”，树立文化自信。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂运用讲授法，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论。</p> <p>课后：完成课后习题，预习新课。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
非货币性资产交换	2	<p><b>重点：</b> 非货币性资产交换概念、判断、特征，非货币性资产的确认和计量，非货币</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>

		<p>性资产交换的会计处理。</p> <p><b>难点：</b>非货币性资产交换的会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>通过非货币性资产交换来引导学生认识古人“以物易物”的大智慧。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂运用讲授法,结合案例,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课堂：学生以听课为主，以小组为单位参与讨论，完成课堂练习。</p> <p>课后：完成课后作业。</p>	<p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
债务重组	3	<p><b>重点：</b>债务人以资产清偿债务、债务人将债权转为权益工具、混合重组方式，债务重组的会计处理。</p> <p><b>难点：</b>债务重组会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>通过企业间的债务重组使学生明白“帮助别就是帮助自己”的处世哲学。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂运用案例,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，以小组为单位参与讨论，完成课堂练习。</p> <p>课后：企业微信推送案例，供学生思考讨论。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
所得税会计	5	<p><b>重点：</b>所得税会计处理流程，资产、负债的计税基础的理解，暂时性差异的理解，递延所得税的确认和计量，所得税费用的核算。</p> <p><b>难点：</b>资产、负债计税基础的理解，应纳税暂时性差异和可抵扣暂时性差异的理解，递延所得税的确认和计量。</p> <p><b>思政元素：</b>依法纳税是每个公民和法人的义务。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学、案例教学法。课堂主要运用讲授法,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，以小组为单位参与讨论，完成课堂练习。</p> <p>课后：企业微信推送答疑，指导完成作业。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 5</p>
企业合并会计	5	<p><b>重点：</b>企业合并的含义，企业合并的类型；同一控制下企业合并的会计处理；非同一控制下企业合并的会计处理。</p> <p><b>难点：</b>同一控制下一次投资实现企业合并的的账务处理，非同一控制下企业合并的一次投资实现企业合并的会计处理。</p> <p><b>思政元素：</b>合并环节培养学生实事求是的工作作风。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，以小组为单位参与讨论，完成课堂练习。</p> <p>课后：企业微信推送资料，拓展学生学习的广度；完成课后作业。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 5</p>
合并财务报表	8	<p><b>重点：</b>合并范围的确定，合并财务报表的编制程序；与内部股权投资有关的抵销处理（合并日同一控制下企业合并的抵销处理，非同一控制下企业合并的抵</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>

	<p>销处理，合并日后同一控制下企业合并的会计处理，合并日后非同一控制下企业合并的会计处理)；与内部债权、债务有关的抵销处理；与内部资产有关的抵销处理(内部存货交易的抵销处理，内部固定资产抵销的处理)。</p> <p><b>难点：</b>与内部股权投资有关的抵销处理(合并日同一控制下企业合并的抵销处理，非同一控制下企业合并的抵销处理，合并日后同一控制下企业合并的会计处理，合并日后非同一控制下企业合并的会计处理)；与内部资产有关的抵销处理(内部存货交易的抵销处理，内部固定资产抵销的处理)。</p> <p><b>思政元素：</b>在讲解母子公司之间内部交易的抵销处理时，要求学生理解抵销意义，理解在报表编制环节经济实质重于法律形式，学会透过现象看本质。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，引导学生持续关注国内并购、跨国并购的事件。</p>	<p>的疑惑。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，完成课堂练习；期中课堂小测试。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读；完成课后练习；预习新课。</p>	目标 5
--	--	--	------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

2. 平时成绩(占总成绩的30%)：采用百分制。平时成绩分作业(包括线上与老师互动，线下课堂回答问题、与老师探讨问题，课堂练习，课堂小测试及课后作业等组成，合计占20%)和考勤(占10%)两个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	<p><b>1.纸质版作业 2.线上作业 3.线上线下与老师互动交流 4.考勤</b></p> <p>1. 纸质版作业书(含课堂测试)写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。</p> <p>2. 线上作业在规定时间内完成，90%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上、线下与老师互动交流3次及以上。</p> <p>4. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。</p>
良好 (80~89分)	<p>1. 纸质版作业(含课堂测试)书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。</p> <p>2. 线上作业在规定时间内完成；80%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上、线下与老师互动交流2次及以上。</p> <p>4. 无旷课、迟到、早退情况，事假1-2次。</p>
中等	<p>1. 纸质版作业(含课堂测试)书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题</p>

(70~79分)	<p>解答正确。</p> <p>2. 线上作业在规定时间内完成；70%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上、线下与老师互动交流1次及以上。</p> <p>4. 旷课1次，迟到早退1-2次，事假3次。</p>
及格 (60~69分)	<p>1. 纸质版作业（含课堂测试）书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。</p> <p>2. 线上作业在规定时间内完成；60%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上、线下与老师无交流。</p> <p>4. 旷课2次，迟到早退3-4次，事假4-5次。</p>
不及格 (60以下)	<p>1. 纸质版作业（含课堂测试）字迹模糊、卷面书写零乱；超过40%的习题解答不正确。</p> <p>2. 线上平台作业未在规定时间内完成或超过40%的习题解答不正确。</p> <p>3. 线上、线下与老师无交流</p> <p>4. 旷课3次及以上，迟到早退5次及以上，事假5次及以上。</p>

2. 期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
外币交易	记账本位币的确定、变更，记账汇率，外币业务的会计处理	选择题 判断题	目标1 目标2	3-5
借款费用	借款费用的概念、分类，一般借款和专门借款费用资本化的会计处理，借款费用资本化期间及暂停资本化的规定	选择题 判断题 业务题	目标1 目标2 目标3	6-15
股份支付	股份支付会计的特征、股份支付的分类，股份支付的环节与时点，股份支付的可行权条件	选择题 判断题	目标1 目标2	4-6
非货币性资产交换	非货币性资产交换判断，非货币性资产交换的确认和计量，非货币性资产交换的会计处理	选择题 判断题 业务题	目标1 目标2 目标3	3-15
债务重组	债务重组方式，债务重组会计处理，	选择题 判断题 业务题	目标1 目标2 目标3	3-10
所得税会计	计税基础和暂时性差异，递延所得税的确认和计量，所得税费用的确认和计量	选择题 判断题 业务题 简单题	目标1 目标2 目标3 目标4 目标5	4-20
企业合并会计	企业合并的含义、类型、企业合并会计的主要内容 同一控制下企业合并的会计处理、非同一控制下企业合并的会计处理	选择题 判断题 业务题 简单题	目标1 目标2 目标3 目标4	6-18
合并财务报表	合并财务报表的含义、合并范围的确定、合并财务报表的编制程序，合并日、合并日后与内部股权投资有关的抵销处理，与内部债权、债务有关的抵销处理，与内部资产交易有关的抵销处理	选择题 判断题 业务题 简答题	目标1 目标2 目标3 目标4	6-20

注：主要题型表示本考核模块考试可能出现的题型；分值表示本考核模块所占的分值范围

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：1-16 周 节次：2 节/周
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，工作时间时 线下地点及时间安排：授课教室，课间或课后

## 七、选用教材

[1]张清玉,陈霞,梁亚玲.高级财务会计[M].东北财经大学出版社,2021年8月.

[2]高晓林,徐维兰.高级财务会[M].中国财政经济出版社,2022年04月.

## 八、参考资料

[1]中国注册会计师协会.会计(2021年)[M].北京:中国财政经济出版社,2021年2月.

[2]中华人民共和国财政部.企业会计准则(2021年版)[M].上海:立信出版社,2020年12月.

[3]中华人民共和国财政部.企业会计准则应用指南(2021年版)[M].上海:立信出版社,2020年12月.

大纲执笔人：郑阿泰

讨论参与者：温海琴、宋慧敏

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《财务报告分析》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	财务报告分析		课程英文名称	Financial Statement Analysis	
课程编码	G01ZB23C		适用专业	会计学	
考核方式	考试		先修课程	会计学原理、中级财务会计学	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《财务报告分析》是大学本科会计专业的专业必修课程，是一门为培养学生财务报告分析基本理论知识和应用能力而设置的一门综合性课程。本课程是以如何充分利用信息，挖掘财务报表所包涵的实质内容为研究对象的课程，该课程将系统讲解如何解读财务报告、对财务报告进行分析等，并在此基础上讲解对企业的各项财务能力，包括偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力和综合能力的分析方法。学习本课程的目的是，使学生熟悉财务报告分析的基本原理，系统掌握分析的基本知识和技能，加深对财务报告的理解，基本具备通过财务报告评价过去和预测未来的能力，为未来在实际工作中分析财务信息、使用财务信息打下坚实的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 使学生熟悉财务报告分析的主体、各主体分析的目的、分析的方法等基础知识，掌握对企业进行偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力及综合能力分析所运用的各项指标的涵义、计算及分析。在系统了解财务会计报告编制规范的基础上，加深对财务会计报告的理解，掌握财务报告分析的框架体系，熟悉财务报告分析的步骤，学会怎么去寻找财务报表分析所需信息的来源。	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8. 专业知识
能力	<b>目标 2:</b> 培养学生理论联系实际，能结合某一具	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4. 会计业务处理

目标	体企业, 对其偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力的各个方面以及企业综合能力进行全面分析的能力。最终获得根据财务报告分析的结果, 评价企业过去和预测企业未来的能力, 进而具备帮助利益关系集团改善决策的能力。	4-3 具备管理会计综合分析与决策能力, 能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。	能力
素质目标	<p><b>目标 3:</b> 培养学生理论与实践联系的思维方式, 通过阅读与分析财务报告能力的培养和训练, 使学生具有能够进行分析问题、找出问题成因、提出相应解决措施或建议的基本素质。</p> <p><b>目标 4:</b> 培养学生在会计工作中坚持不懈、分析问题并解决问题的学习精神, 严谨的学习态度, 为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力, 勇于创新, 勤于思考。	6. 专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
财务报告分析概述	4	<p><b>重点:</b> 财务报告分析的含义、目的、内容、方法和程序; 财务报告分析使用的资料。</p> <p><b>难点:</b> 财务报告分析的内容、方法, 财务报告分析使用的资料是否准确且勾稽关系正确。</p> <p><b>思政元素:</b> 告知学生财务报告的真实性将直接影响财务报告分析的意义, 培养学生在工作中实事求是、精益求精的工作态度和工作作风。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 通过企业微信群推送课件, 老师与学生互动汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主, 以小组为单位参与讨论, 完成课堂练习。</p> <p>课后: 企业微信推送市场最新的资料, 拓展学生学习的广度; 课下搜集某一家企业某年的一整套财务报告备用。预习新课。</p>	目标 1 目标 2
偿债能力分析	6	<p><b>重点:</b> 短期偿债能力指标 (营运资本、流动比率、速动比率、现金比率) 的计算和分析; 长期偿债能力指标 (资产负债率、股东权益比率和权益乘数、产权比率、利息保障倍数) 的计算和分析。</p> <p><b>难点:</b> 短期偿债能力指标、长期偿债能</p>	<p>课前: 通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料, 老师与学生互动, 汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4

		力指标的内容及其计算和分析。 <b>思政元素:</b> 在讲解偿债能力指标时,提醒学生在工作中要注意用好负债这把双刃剑,适当控制企业的负债规模,保持合理的资本结构,控制企业的财务风险。 <b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,引导学生搜集某一家企业某年的财务报告进行偿债能力分析。	主,回答老师的提问,完成课堂练习。 课后:提供参考文献和拓展资料课后阅读;完成课后练习;预习新课。	
营运能力分析	6	<b>重点:</b> 营运能力指标(应收账款周转率、存货周转率、流动资产周转率、固定资产周转率、总资产周转率)的计算和分析。 <b>难点:</b> 营运能力指标的内容及其计算和分析。 <b>思政元素:</b> 会计人员要及时准确地进行相应收应付款项、存货等资产的处理。做到准确核算、及时回收各类应收款、及时支付各类应付款项,为公司保持良好的现金流、开展正常业务提供支持。 <b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,引导学生搜集某一家企业某年的财务报告进行营运能力分析。	课前:通过企业微信群推送课件,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。 课堂:学生以听课为主,辅以课堂练习。 课后:提供参考文献和拓展资料课后阅读;完成课后习题,预习新课。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
盈利能力分析	6	<b>重点:</b> 盈利能力指标(以营业收入和营业成本费用为基础、以资产为基础、以权益资本为基础)的计算和分析、上市公司盈利能力指标的计算和分析。 <b>难点:</b> 盈利能力指标的内容及其计算和分析、上市公司盈利能力指标的计算和分析。 <b>思政元素:</b> 企业各部门应该如实填制、处理各种销售及成本费用单据,会计部门进行规范审核。培养学生及时、准确编制利润表,客观真实反映企业收入、成本费用和利润的意识。为准确缴纳企业所得税提供数据支撑。 <b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,引导学生搜集某一家企业某年的财务报告进行盈利能力分析。	课前:通过企业微信群推送课件,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。 课堂:学生以听课为主,辅以课堂练习。 课后:提供参考文献和拓展资料课后阅读;完成课后习题,预习新课。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
发展能力	4	<b>重点:</b> 发展能力指标(销售增长率、利	课前:通过企业微信	

分析		<p>润增长率、资产增长率、股东权益增长率)的计算和分析。</p> <p><b>难点:</b> 发展能力指标的内容及其计算和分析。</p> <p><b>思政元素:</b> 在讲解发展能力分析时,引导学生思考人力资本参与企业收益分配的现实意义,强化以人为本的原则。引导学生知晓不能片面追求短期利益,要关注企业的长远发展。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,引导学生搜集某一家企业某年的财务报告进行发展能力分析。</p>	<p>社群推送课件,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主,辅以课堂练习。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读;完成课后习题,预习新课。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
综合财务报告分析	4	<p><b>重点:</b> 杜邦分析体系、沃尔比重评分法。</p> <p><b>难点:</b> 杜邦分析体系中净资产收益率、总资产净利率、权益乘数的计算;沃尔比重评分法中财务指标的选择和比重的确定。</p> <p><b>思政元素:</b> 引导学生对企业进行分析时要综合、全面,不要片面的追求某一方面(比如利润率高或资产负债率低)。做人也是一样,德智体美劳全面发展。学习也是一样,要熟练掌握每门课程。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,引导学生搜集某一家企业某年的财务报告进行综合财务报告分析。</p>	<p>课前: 通过企业微信社群推送课件,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂: 学生以听课为主,辅以课堂练习。</p> <p>课后: 提供参考文献和拓展资料课后阅读;完成课后习题,复习本书已学内容。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中,学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1. 平时成绩(占总成绩的30%): 采用百分制。平时成绩分作业(占10%)、小组汇报成绩(占10%)和考勤(占10%)三个部分。评分标准如下表:

等级	评 分 标 准
	1. 作业 2. 小组汇报 3. 考勤
优秀 (90~100分)	<p>1. 作业书写工整、书面整洁;90%以上的习题解答正确。</p> <p>2. 小组汇报中熟练掌握各指标的计算及分析,90%以上的汇报正确。</p> <p>3. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。</p>

良好 (80~89分)	1. 作业书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2. 小组汇报中基本掌握各指标的计算及分析，80%以上的汇报正确；。 3. 无旷课、迟到、早退情况，事假1-2次。
中等 (70~79分)	1. 作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2. 小组汇报中基本掌握各指标的计算及分析，70%以上的汇报正确。 3. 旷课1次，迟到早退1-2次，事假3次。
及格 (60~69分)	1. 纸质版作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。 2. 小组汇报中仅能掌握部分指标的计算及分析，60%以上的汇报正确。 3. 旷课2次，迟到早退3-4次，事假4-5次。
不及格 (60以下)	1. 字迹模糊、卷面书写零乱；超过40%的作业解答不正确。 2. 小组汇报中完全不清楚各指标的计算及分析，40%以上的汇报正确。 3. 旷课3次及以上，迟到早退5次及以上，事假5次及以上。

2. 期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配

情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
财务报告分析概述	财务报告分析的含义、目的、内容、方法和程序；财务报告分析使用的资料	选择题、判断题或简答题	目标1 目标2	10
偿债能力分析	短期偿债能力指标（营运资本、流动比率、速动比率、现金比率）的计算和分析	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标1 目标2	10
	长期偿债能力指标（资产负债率、股东权益比率和权益乘数、产权比率、利息保障倍数）的计算和分析	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标3 目标4	10
营运能力分析	营运能力指标（应收账款周转率、存货周转率、流动资产周转率、固定资产周转率、总资产周转率）的计算和分析	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标1 目标2 目标3 目标4	20
盈利能力分析	盈利能力指标（以营业收入和营业成本费用为基础、以资产为基础、以权益资本为基础）的计算和分析、上市公司盈利能力指标的计算和分析	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标1 目标2 目标3 目标4	20
发展能力分析	发展能力指标（销售增长率、利润增长率、资产增长率、股东权益增长率）的计算和分析	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标1 目标2 目标3 目标4	20
综合财务报告分析	杜邦分析体系、沃尔比重评分法	选择题、判断题、简答题、业务处理题	目标1 目标2 目标3 目标4	10

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：1-16 周 节次：2 节/周
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，工作时间 线下地点及时间安排：授课教室，课间或课后

## 七、选用教材

[1]王化成，支晓强，王建英. 财务报表分析（第3版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2022年2月.

[2]岳虹. 财务报表分析（第3版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2022年2月.

## 八、参考资料

[1]中国注册会计师协会. 会计（2021年）[M]. 北京：中国财政经济出版社, 2021年2月.

[2]中华人民共和国财政部. 企业会计准则（2021年版）[M]. 上海：立信出版社, 2020年12月.

[3]中华人民共和国财政部. 企业会计准则应用指南（2021年版）[M]. 上海：立信出版社, 2020年12月.

## 网络资料

[1]巨潮资讯网：[www.cninfo.com.cn/new/index](http://www.cninfo.com.cn/new/index)

[2]上海证券交易所：[www.sse.com.cn](http://www.sse.com.cn)

[3]深圳证券交易所：[www.szse.cn](http://www.szse.cn)

大纲执笔人：刘樱花

讨论参与人：沈淑霞、鞠成晓

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《管理会计学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	管理会计学		课程英文名称	Managerial Accounting	
课程编码	G01ZB40C		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考试		先修课程	会计学 成本会计学 财务管理	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《管理会计学》是会计学（专升本）专业的专业必修课。《管理会计学》作为会计学（专升本）的一个重要分支，侧重于为企业内部经营管理服务，是将会计与管理巧妙结合，为会计管理功能的延伸和拓展做出巨大贡献的具有较强实践性的专业必修课程。本课程系统介绍现代管理会计的基本理论与具体应用方法。其主要内容包括：管理会计概论；成本性态分析；变动成本法；本量利分析；经营预测；经营决策；存货经济订货模型；预算管理；标准成本；业绩考核。

通过本课程的教学，使学生较全面系统地了解管理会计的基本原理和方法，掌握决策、规划、控制、业绩评价等各种技术方法及相关知识，具备一定的分析和解决企业管理问题的能力，为将来实际应用管理会计技术或进一步研究管理会计理论打下扎实的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 了解管理会计发展历程、熟悉成本的概念与分类、预测、生产经营决策、存货决策、预算与绩效评价相关概念。</p> <p><b>目标 2:</b> 掌握混合成本分解方法、保本分析、边际分析、敏感分析、预测方法、生产经营决策、存货经济批量、全面预算编制与责任会计计算与分析应用能力。</p>	<p>8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。</p>	8.专业知识
能力	<p><b>目标 3:</b> 能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟</p>	<p>4-3 具备管理会计综合</p>	4.会计业务

目标	练地应用。 <b>目标 4:</b> 能够运用预算编制原理和方法,编制各种预算。 <b>目标 5:</b> 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理。	分析与决策能力,能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。	处理能力
素质目标	<b>目标 6:</b> 具备良好地思想品德素质和良好地业务素质,能做好企业管理当局对企业管理的参谋。 <b>目标 7:</b> 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力。 <b>目标 8:</b> 具备理论联系实际的工作方法,能运用管理会计工具方法开展管理活动。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力,勇于创新,勤于思考。	6.专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
管理会计基础知识	4	<b>重点:</b> 管理会计的基本理论、管理会计的产生和发展、管理会计与财务会计的关系、管理会计师职业道德、成本性态分析、成本及其分类、混合成本分解。 <b>难点:</b> 理解管理会计与财务会计的区别、了解各种成本分类的意义、混合成本的各种分解方法。 <b>思政元素:</b> 1.用发展的观念看待事物,遵循事物在不断发展的客观规律。 2.世界是普遍联系的整体,管理会计的产生和发展与会计发展相联系并相互促进。 3.各种成本法的诞生与应用,体现了企业随着社会的不断发展而日益增强的社会责任意识。 <b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	<b>课前:</b> 通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。 <b>课堂:</b> 教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。 <b>课后:</b> 提供拓展资料课后阅读;完成课后练习;预习新课。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 6

变动成本法	4	<p><b>重点:</b> 变动成本法、变动成本法与完全成本法的关系</p> <p><b>难点:</b> 变动成本法与完全成本法的区别、边际贡献的理解、单一品种产品与多品种产品保本点与保利点的计算、敏感分析</p> <p><b>思政元素:</b> 1.一切从实际出发,理论联系实际。成本管理应与企业生产经营特点和目标相适应,尤其要与企业发展战略或竞争战略相适应,才能更好地为企业所用。 2.不同的目标不同的结果,价值观教育。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂:教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:提供拓展资料课后阅读;完成课后练习;预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
本量利分析	6	<p><b>重点:</b> 本量利分析、单一品种盈亏平衡分析、多品种盈亏平衡分析、敏感分析</p> <p><b>难点:</b> 变动成本法与完全成本法的区别、边际贡献的理解、单一品种产品与多品种产品保本点与保利点的计算、敏感分析</p> <p><b>思政元素:</b> 1.抓矛盾的主要方面,保本点分析中,主要确认成本、业务量、利润三个变量之间的关系。 2.大局意识。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂:教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:提供拓展资料课后阅读;完成课后练习;预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
预测	6	<p><b>重点:</b> 预测分析概述、销售预测、成本预测、利润预测</p> <p><b>难点:</b> 定量销售预测方法、成本预测方法和利润预测方法。</p> <p><b>思政元素:</b> 1.《礼记·中庸》中“凡事预则立,不预则废”。 2.量入为出。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运</p>	<p>课前:通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂:教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:提供拓展资料课后阅读;完成</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 8

		用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课后练习；预习新课。	
存货决策	6	<p><b>重点：</b> 存货决策、经济订货批量</p> <p><b>难点：</b> 存货经济订货批量计算、安全边际的概念与计算</p> <p><b>思政元素：</b> 1.马克思主义原理-尊重客观实际。 2.居安思危</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动，汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：提供拓展资料课后阅读；完成课后练习；预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 6 目标 7
经营决策	6	<p><b>重点：</b> 决策分析概述、生产经营决策分析、定价决策</p> <p><b>难点：</b> 增量分析法、边际贡献法与成本无差别点分析法在生产经营决策中的应用、定价决策。</p> <p><b>思政元素：</b> 1.宏观经济环境对定价与生产经营决策的影响引导关注时事政治。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动，汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：提供拓展资料课后阅读；完成课后练习；预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 6 目标 7
预算	6	<p><b>重点：</b> 全面预算的概述、预算的编制、编制预算的具体方法</p> <p><b>难点：</b> 生产经营全面预算的编制</p> <p><b>思政元素：</b> 1.了解整体决定部分,部分影响整体。 2.预算管理有利于促进企业经济可持续发展。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料，老师与学生互动，汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂：教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：提供拓展资料课后阅读；完成课后练习；预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 4 目标 6 目标 8
标准成本制	4	<p><b>重点：</b> 全面预算的概述、预算的编制、编制预算</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任</p>	目标 1 目标 2

		<p>的具体方法、标准成本概述、标准成本的制定、成本差异的计算与分析</p> <p><b>难点:</b> 生产经营全面预算的编制、成本差异的计算与分析</p> <p><b>思政元素:</b> 1. 成本管理应与企业生产经营特点和目标相适应,尤其要与企业发展战略或竞争战略相适应,才能更好地为企业所用。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂:教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:提供拓展资料课后阅读;完成课后练习;预习新课。</p>	<p>目标 4</p> <p>目标 6</p> <p>目标 8</p>
绩效考核	4	<p><b>重点:</b> 责任会计概述、责任中心、责任中心的业绩考评、内部转移价格</p> <p><b>难点:</b> 责任中心的业绩考评分析、内部转移价格制定方法</p> <p><b>思政元素:</b> 1.增强社会责任感,长期导向与短期导向思维。 2.社会主义核心价值观(公平、敬业)、奋斗精神。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学与线上讨论相结合。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料,老师与学生互动,汇总学生的疑惑。</p> <p>课堂:教师讲授重点与难点内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后:提供拓展资料课后阅读;完成课后练习。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 5</p> <p>目标 6</p> <p>目标 8</p>
综合复习	2	<p><b>重点:</b> 各模块重点内容复习</p> <p><b>难点:</b> 各模块难点内容复习</p>	<p>课后:全面复习,准备期末考试</p>	

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中,学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1. 平时成绩(占总成绩的30%):作业(15%)、课堂表现(占10%)、考勤(占5%)三个部分。评分标准如下表:

等级	评分标准
	<b>1.作业; 2.课堂表现; 3.考勤</b>
优秀 (90~100分)	<p>1.纸质版作业书(含课堂测试)写工整、书面整洁;90%以上的习题解答正确。</p> <p>2.课堂表现积极,善于提出问题,大胆尝试并表达自己的想法及观点。</p> <p>3.无旷课、迟到、早退及因事请假情况。</p>

良好 (80~89分)	1.纸质版作业(含课堂测试)书写工整、书面整洁;80%以上的习题解答正确。 2.课堂表现较为积极,在讨论问题时较为主动发言,并能提出一定的见解。 3.无旷课、迟到、早退情况、事假1-2次。
中等 (70~79分)	1.纸质版作业(含课堂测试)书写较工整、书面较整洁;70%以上的习题解答正确。 2.课堂上偶尔对问题的讨论进行发言,提出问题的次数较少,不太踊跃表达自己的想法及观点。 3.旷课1次、迟到早退1-2次或事假3次。
及格 (60~69分)	1.纸质版作业(含课堂测试)书写一般、书面整洁度一般;60%以上的习题解答正确。 2.课堂上极少参与问题的讨论,发言不积极,不敢尝试并表达自己的想法及观点。 3.旷课2次、迟到早退3-4次或事假4-5次。
不及格 (60以下)	1.纸质版作业(含课堂测试)字迹模糊、卷面书写零乱;超过40%的习题解答不正确。 2.课堂上讨论态度消极,从不提出问题,不尝试并表达自己的想法及观点。 3.旷课3次及以上、迟到早退5次及以上或事假5次及以上。

2. 期末考试(占总成绩的70%):采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
管理会计基础知识	管理会计的基本理论、管理会计的产生和发展、管理会计与财务会计的关系、管理会计师职业道德、成本性态分析、成本及其分类、混合成本分解。	选择题; 判断题;	目标1 目标2 目标3 目标6	6
变动成本法	变动成本法、变动成本法与完全成本法的关系	选择题; 判断题;	目标1 目标2 目标3	6
本量利分析	本量利分析、单一品种盈亏平衡分析、多品种盈亏平衡分析、敏感分析。	选择题; 判断题; 计算题	目标1 目标2 目标3	14
预测	预测分析概述、销售预测、成本预测、利润预测	选择题; 判断题; 计算题	目标1 目标2 目标3 目标8	12
存货决策	存货决策、经济订货批量、安全边际	选择题; 判断题; 计算题	目标1 目标2 目标3 目标6 目标7	12
经营决策	决策分析概述、生产经营决策分析、定价决策	选择题; 判断题;	目标1 目标2	14

		计算题	目标 3 目标 6 目标 7	
预算	全面预算的概述、预算的编制、编制预算的具体方法	选择题; 判断题; 计算题	目标 1 目标 2 目标 4 目标 6 目标 8	14
标准成本制	标准成本概述、标准成本的制定、成本差异的计算与分析	选择题; 判断题; 计算题	目标 1 目标 2 目标 4 目标 6 目标 8	12
绩效考核	责任会计概述、责任中心、责任中心的业绩考评、内部转移价格	选择题; 判断题; 计算题	目标 1 目标 2 目标 5 目标 6 目标 8	10

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：1-16 周 节次：3 节/周
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，任意工作时间 线下地点及时间安排：授课教室与教师办公室，课间或课后

## 七、选用教材

[1]孙茂竹,支晓强,戴璐,管理会计学(第9版),北京:中国人民大学出版社,2020.

[2]胡碧臣,管理会计(修订版),长沙:湖南师范大学出版社,2019.

## 八、参考资料

[1]胡海波,管理会计学,上海:上海交通大学出版社,2018.

[2]杨行翀,管理会计学,大连:东北财经大学出版社,2021.

[3]崔婕,张璠,姬昂,管理会计(第2版),北京:清华大学出版社,2022.

[4]高慧云,管理会计实务,大连:东北财经大学出版社,2022.

[5]高樱,徐琪霞,管理会计,北京:清华大学出版社,2021.

## 网络资料

- [1] IMA 美国管理会计师协会中国官网-CMA 认证、美国注册管理会计师认证官方网站,  
[https:// www.imachina.org.cn](https://www.imachina.org.cn).
- [2] 中华人民共和国财政部网站, <http://www.mof.gov.cn>
- [3] 中国大学慕课, [https:// www.icourse163.org](https://www.icourse163.org)

## 其他资料

- [1] 王少飞, 中国管理会计案例集, 北京: 经济科学出版社, 2015。

大纲执笔人: 耿玉成  
讨论参与人: 高惠、周静  
系(教研室)主任: 耿玉成  
学院(部)审核人: 张洪

# 《审计学》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	审计学		课程英文名称	Auditing	
课程编码	G01ZB60E		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考试		先修课程	中级财务会计、税法	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《审计学》是会计学（专升本）专业的一门综合性、实用性较强的专业必修课。通过本课程的学习，学生能够获取审计目标、审计风险、审计程序、审计证据、审计工作底稿等基本理论知识，了解初步业务活动、计划审计、风险评估、风险应对、出具审计报告的全过程。通过学习各业务循环的主要业务活动和内部控制，掌握控制测试和实质性程序的实施过程和方法，能够对审计案例进行分析，并结合审计的具体情况编制不同类型的审计报告。教学方式以学银在线审计学课程为依托，结合超星学习通 APP 开展混合式教学，将教学资源和教学环节以及教学进度深度融合，注重审计学的实用性、充分满足应用型本科教学目标，为学生日后从事社会审计工作打下理论基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标	支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
<b>知识目标</b> <b>目标 1:</b> 了解审计的产生与发展；理解审计目标、审计风险、审计程序、审计证据、审计工作底稿等基本概念。 <b>目标 2:</b> 了解初步业务活动、计划审计、风险评估、风险应对、出具审计报告的审计程序流程。 <b>目标 3:</b> 掌握各业务循环的主要活动、相关凭证和内部控制，掌握控制测试和实质性程序的实施过程和方法。	<b>8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。</b>	<b>8.专业知识</b>

能力目标	<p><b>目标 4:</b> 运用现代审计技术与方法,按照审计流程,执行审计程序,对具体审计案例进行分析并编制不同类型审计报告的能力。</p> <p><b>目标 5:</b> 通过了解被审计单位及其环境,利用审计中的逻辑分析框架,识别、评估并应对风险的能力。</p>	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4. 会计业务处理能力
素质目标	<p><b>目标 6:</b> 培养学生的审计风险意识和审计职业判断能力,形成审计思维方式,提高审计职业素质。</p>	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力,勇于创新,勤于思考。	6. 专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
审计概述	4	<p><b>重点:</b> 审计的含义; 审计的三方关系; 审计的分类; 审计风险、重大错报风险、检查风险的含义和特点; 审计风险模型。</p> <p><b>难点:</b> 重大错报风险和检查风险的关系及其对审计风险的影响。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过介绍审计学的产生和发展历程,了解前辈们对审计的巨大贡献,激发学生探索真理的科学精神,激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任和担当。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 利用审计学在线课程开展混合式教学,课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动,线下课堂教师针对学生学习难点运用讲授法讲解审计的含义及基础概念,通过举例的方式帮助学生理解审计风险的内涵,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前: 观看在线课程审计概述等相关视频; 完成线上章节测验; 发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂: 讲授审计三方关系、审计风险等基本内容,对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后: 就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 5 目标 6
计划审计工作	4	<p><b>重点:</b> 审计总体目标和具体目标的关系; 审计重要性。</p> <p><b>难点:</b> 财务报表审计的具体目标(认定); 审计重要性水平的确定。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过讲解审计目标与管理层认定,培养学生诚实守信、尽忠职守的会计职业道德素养。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 利用审计学在线课程开</p>	<p>课前: 观看在线课程审计目标等相关视频; 完成章节测验; 发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂: 讲授审计目标、重要性水平等基本内容,对重要</p>	目标 1 目标 2

		展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师通过案例或者分组讨论等活动帮助学生理解审计的具体目标（认定），辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	性水平确定进行讨论。 课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。	
审计证据、审计程序与审计工作底稿	4	<p><b>重点：</b> 审计证据的含义、种类和特征；审计程序的含义、种类和使用范围；审计工作底稿的形式、内容、复核和归档。</p> <p><b>难点：</b> 审计证据的特征；审计程序的使用范围。</p> <p><b>思政元素：</b> 通过讲解审计证据及搜集审计证据过程，把审计人员类比为经济警察，培养学生吃苦耐劳、勇于奉献，实事求是的敬业精神。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识点，同时通过案例等引入实务工作中常见的凭证便于学生对各类审计证据形成感性认识，将审计类比为警察破案，帮助学生理解各类审计程序的含义和作用。</p>	<p>课前：观看在线课程审计证据等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授审计证据、审计程序等基本内容，对审计证据种类进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 4
风险评估	4	<p><b>重点：</b> 如何了解被审计单位及其环境；如何了解被审计单位的内部控制；评估重大错报风险。</p> <p><b>难点：</b> 评估重大错报风险并明确其属于何种层次的风险。</p> <p><b>思政元素：</b> 通过了解被审单位及其环境和被审单位内部控制，让学生感受到注册会计师的公众义务和社会责任，培养诚信为本、操守为重的职业素养。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识点，引入企业真实案例，组织讨论，帮助学生理解为什么及如何了解被审计单位及其环境，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：观看在线课程了解被审单位及其环境等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授了解被审单位及其环境程序等基本内容，对内部控制五要素进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 2 目标 4 目标 5 目标 6
风险应对	4	<p><b>重点：</b> 针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施；针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序的含义、性质、时间、范围。</p> <p><b>难点：</b> 确定控制测试和实质性程序的性质、</p>	<p>课前：观看在线课程财务报表整体应对等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨</p>	目标 2 目标 4 目标 5 目标 6

		<p>时间和范围。</p> <p><b>思政元素：</b>结合实务中控制测试和实质性程序的性质、时间和范围的确定，在学生中开展“诚实守信、历练品质”精神教育，即注重向学生强调自律教育与责任教育内容。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识，通过案例教学或主题讨论等方式帮助学生理解风险应对措施，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>论话题。</p> <p>课堂：讲授控制测试等基本内容，对控制测试和实质性程序性质时间范围进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	
销售与收款循环的审计	8	<p><b>重点：</b>销售与收款循环的主要业务活动、相关凭证和内部控制；营业收入的审计；应收账款的审计。</p> <p><b>难点：</b>营业收入的分析程序；应收账款函证。</p> <p><b>思政元素：</b>通过审计实务基础理论的讲解，让学生对审计人员的基本职业道德有了清晰的了解和认知，树立大局意识和责任观。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识，穿插案例，代入审计实务工作中的场景，引导学生理解审计要点，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：观看在线课程销售与收款循环等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授营业收入审计等基本内容，对函证程序进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	目标 3 目标 4 目标 6
采购与付款循环的审计	6	<p><b>重点：</b>采购与付款循环的主要业务活动、相关凭证和内部控制；应付账款的审计；固定资产的审计。</p> <p><b>难点：</b>查找未入账的应付账款；累计折旧的审计。</p> <p><b>思政元素：</b>通过对审计实务训练，培养学生工作认真、仔细，时间计划管理能力；同时结合线上授课契机，锻炼学生熟练运用办公软件，结构化展示特定业务事项的能力；培养学生对职业素养和财务专业职业操守的价值观教育。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识，通过审计实训分组任务，代入审计实务工</p>	<p>课前：观看在线课程采购与付款循环等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授应付账款审计等基本内容，对采购与付款循环风险点进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	目标 3 目标 4 目标 6

		作中的场景，引导学生理解审计要点，辅 以启发式提问拓宽学生学习思路。		
生产与存 货循环的 审计	4	<p><b>重点：</b>生产与存货循环的主要业务活动和内部控制；存货的审计。</p> <p><b>难点：</b>存货监盘；存货计价测试。</p> <p><b>思政元素：</b>通过审计失败案例的分享，提升学生对理论知识的认知及调动学生的积极性，切实感受舞弊者的道德与价值观的缺失，培养学生在未来的工作中要尽职尽责，认真做好岗位工作。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识，分组讨论各循环审计风险点和程序的区别，课堂设置审计失败案例主题分享，引导学生理解审计要点，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：观看在线课程存货监盘等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授监盘程序等基本内容，对监盘要点进行讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	<p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 6</p>
货币资金 审计	4	<p><b>重点：</b>货币资金的内部控制；库存现金监盘；银行存款函证。</p> <p><b>难点：</b>银行存款函证。</p> <p><b>思政元素：</b>通过货币资金审计的重要性及相关案例，“深度且深刻”的进行思想政治教育。正反案例对比进行深入解析，培养学生正确的人生观、世界观和价值观。在讲授审计程序知识的同时，阐述知识背后的逻辑、精神和价值，将其与学生个人理想和社会担当相结合，促进科学素养和人文素养相辅相成。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识，引导学生理解审计要点，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：观看在线课程货币资金等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授库存现金监盘等基本内容，对银行存款函证讨论。</p> <p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线上探讨。</p>	<p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 6</p>
审计报告	4	<p><b>重点：</b>审计报告的基本内容和格式；审计报告的意见类型。</p> <p><b>难点：</b>审计报告意见类型的确定；确定关键审计事项。</p> <p><b>思政元素：</b>通过分享典型上市公司报表的方式，对学生进行正确深入引导，激发学生的民族自豪感与自信心，使他们树立正确的人生观与未来择业观，能够明辨是非与自我认知。同时财务报表审计与国家宏</p>	<p>课前：观看在线课程审计报告等相关视频；完成章节测验；发布或回复相关讨论话题。</p> <p>课堂：讲授审计报告类型等基本内容，对关键事项进行讨论。</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 4</p> <p>目标 6</p>

		<p>观经济息息相关，审计人员应当具备责任意识以确保会计信息真实可靠，利用讨论区、线上作业与在线视频等方式嵌入审计舞弊案例，增强对学生诚实守信职业品质的塑造。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用审计学在线课程开展混合式教学，课前布置任务让学生观看视频完成章节测验等线上活动，线下课堂教师针对重难点讲授法讲解理论知识点，再应用案例教学引入上市公司的审计报告直观演示审计报告的基本内容和格式，通过大量举例说明不同情况下如何确定审计报告的意见类型。</p>	<p>课后：完成线上作业，就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	
综合复习	2	<p><b>重点：</b>各模块重点内容复习</p> <p><b>难点：</b>各模块难点内容复习</p>	<p>课前：重点知识线上视频再巩固。</p> <p>课堂：教师讲授、学生分组讨论。</p> <p>课后：完成线上测验，对疑难问题线上解答。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试成绩两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 50%）：采用百分制。线上视频观看（占 15%）、线上章节测验（10%）、线上讨论（5%）、分组任务（占 10%）和考勤（占 10%）五个部分。权重可根据教师实际进度适当调整，具体评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.线上视频观看；2.线上章节测验；3.线上讨论；4.分组任务；5.考勤</b>
优秀 (90~100分)	<p>1. 线上视频观看：按进度完成90%以上课程视频，不存在学习异常记录</p> <p>2. 线上章节测验：90%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上讨论：发表或回复一个话题累计5分，获得一个赞累计2分，讨论累计100分，即可获得讨论分值满分。</p> <p>4. 分组任务：学生互评、学生自评、教师评价三个维度后学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分</p> <p>5. 考勤：全勤，无旷课、迟到、早退及因事请假情况。</p>
良好 (80~89分)	<p>1. 线上视频观看：按进度完成80%以上课程视频，不存在学习异常记录</p> <p>2. 线上章节测验：80%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上讨论：发表或回复一个话题累计5分，获得一个赞累计2分，讨论累计100分，即可获得讨论分值满分。</p> <p>4. 分组任务：学生互评、学生自评、教师评价三个维度后学生在每个分</p>

	<p>组任务活动获得的分数取平均分</p> <p>5. 考勤：无旷课、迟到、早退情况，事假1-2次。</p>
中等 (70~79分)	<p>1. 线上视频观看：按进度完成70%以上课程视频，不存在学习异常记录</p> <p>2. 线上章节测验：70%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上讨论：发表或回复一个话题累计5分，获得一个赞累计2分，讨论累计100分，即可获得讨论分值满分。</p> <p>4. 分组任务：学生互评、学生自评、教师评价三个维度后学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分</p> <p>5. 考勤：旷课次数1次或迟到早退次数1-2次或事假3次。</p>
及格 (60~69分)	<p>1. 线上视频观看：按进度完成60%以上课程视频，不存在学习异常记录</p> <p>2. 线上章节测验：60%以上的习题解答正确。</p> <p>3. 线上讨论：发表或回复一个话题累计5分，获得一个赞累计2分，讨论累计100分，即可获得讨论分值满分。</p> <p>4. 分组任务：学生互评、学生自评、教师评价三个维度后学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分</p> <p>5. 考勤：旷课次数2次或迟到早退次数3-4次或事假4-5次。</p>
不及格 (60以下)	<p>1. 线上视频观看：按进度完成60%以下课程视频，或存在学习异常记录</p> <p>2. 线上章节测验：60%以下的习题解答正确。</p> <p>3. 线上讨论：发表或回复一个话题累计5分，获得一个赞累计2分，讨论累计100分，即可获得讨论分值满分。</p> <p>4. 分组任务：学生互评、学生自评、教师评价三个维度后学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分</p> <p>5. 考勤：旷课次数&gt;2次或迟到早退次数&gt;4次或事假次数&gt;5次。</p>

2. 期末考试（占总成绩的50%）：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
审计概述	审计的含义，审计三方关系，审计分类，审计风险、重大错报风险、检查风险的含义和特点。	选择题 判断题 简答题	目标1 目标5 目标6	10
计划审计工作	审计的具体目标（认定），重要性水平的含义及其确定，审计计划，初步业务活动。	选择题 判断题 简答题	目标1 目标2	8
审计证据、审计程序与审计工作底稿	审计证据的含义、种类和特征，审计程序的含义、种类和使用范围，审计工作底稿的形式、内容、复核和归档。	选择题 判断题	目标1 目标4	10
风险评估	如何了解被审计单位及其环境，内部控制五要素，重大错报风险的两个层次，特别风险。	选择题 判断题 简答题	目标2 目标4 目标5 目标6	8
风险应对	针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施，控制测试、实质性程序的性质、时间和范围。	选择题 判断题	目标2 目标4 目标5 目标6	6

销售与收款循环的审计	销售与收款循环的主要业务活动、相关凭证和内部控制，营业收入的实质性分析程序和截止测试，应收账款函证。	选择题 判断题 简答题	目标 3 目标 4 目标 6	18
采购与付款循环的审计	采购与付款循环的主要业务活动、相关凭证和内部控制，查找未入账的应付账款，固定资产审计。	选择题 判断题 简答题	目标 3 目标 4 目标 6	8
生产与存货循环的审计	存货监盘，存货计价测试。	选择题 判断题 简答题	目标 3 目标 4 目标 6	8
货币资金审计	货币资金的内部控制，库存现金监盘，银行存款函证。	选择题 判断题 简答题	目标 3 目标 4 目标 6	8
审计报告	审计报告的基本内容，审计报告的意见类型，审计报告意见类型的确定。	选择题 判断题 简答题	目标 2 目标 4 目标 6	16

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士学位及以上 其他：会计、财务管理相关专业学习背景
2	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：
3	学生辅导	线上方式及时间安排：审计学在线课程或企业微信，正常上班时 间。 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时；上课教室， 课间时间。

## 七、选用教材

[1] 何文琴、刘樱花、韩静. 审计学[M]. 北京:北京理工大学出版社, 2021年1月.

## 八、参考资料

[1] 中国注册会计师协会. 审计[M]. 北京: 中国财经出版传媒集团, 2021年3月

[2] 企业会计准则编审委员会. 企业会计准则详解与实务[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2021年2月.

[3] 企业会计准则编审委员会. 小企业会计准则解读[M]. 上海: 立信会计出版社, 2020年11月.

[4] 秦荣生、卢春泉. 《审计学》，北京：中国人民大学出版社，2019年6月.

## 网络资料

[1] 财政部会计准则委员会, <https://www.casc.org.cn>

[2] 中国注册会计师协会, <https://www.cicpa.org.cn>

[3] 学银在线, <https://www.xueyinonline.com/detail/223441899>

[4] 粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟, <http://www.gdhkmooc.com/portal>

## 其他资料

[1] 网易云课堂, <https://studrgy.163.com>

[2] 中国大学慕课, <https://www.icourse163.org>

大纲执笔人: 何文琴

讨论参与人: 罗晓婷、刘樱花、温海琴

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《政府与非营利组织会计》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	政府与非营利组织会计		课程英文名称	Government and nonprofit organization accounting	
课程编码	G01ZX26C		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	会计学原理、中级财务会计	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《政府与非营利组织会计》是会计学专业的一门专业拓展选修课程，它是以预算管理为中心的宏观管理系统，是核算、反映、监督中央与地方预算以及行政事业单位财务会计、收支预算执行情况的专业会计。该课程理论性强、核算方法有特色，教学目的是通过本课程的学习使学生了解政府与非营利组织会计的基本理论，掌握政府与非营利组织会计核算的基本方法和基本技能，为培养国家财政和行政、事业单位高素质的应用型会计人才奠定基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 理解政府及非营利组织会计的构成体系，政府及非营利组织会计的基本理论、基础知识，体系内容、核算特点和原则规范。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 清楚行政、事业单位的会计环境、资金运作内容和方式、会计科目的设置、核算方法及会计报表的编制情况，掌握行政事业单位资产、负债、净资产、收入、费用的核算内容、方法，掌握行政事业单位预算收入、预算支出和预算结余的核算内容、方法。	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 培养学生独立进行会计核算、业务分析和考核的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力，以提升学生的会计学科的综合素质，培养学生理论与实践联系的思维方式和学习习惯以及认真负责	1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感 6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应	1.综合素质能力 6.专业素质

	<p>责、严谨细致的科学态度，为学生毕业后在政府部门、事业单位及民间非营利组织从事会计核算和财务管理工作奠定坚实的基础。</p> <p><b>目标 4:</b> 引导学生遵守会计职业道德和财经法规，培养学生爱岗敬业的精神。</p>	<p>用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考</p>	
--	---	--	--

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
政府与非营利组织会计概述	2	<p><b>重点:</b> 政府与非营利组织会计的特征、组成体系、政府会计要素、行政事业单位会计的概念。</p> <p><b>难点:</b> 政府会计要素。</p> <p><b>思政元素:</b> 文化自信和爱国情怀；政府会计准则修订体现了推进国家治理现代化；我国权责发生制政府会计改革的演进路径是契合中国国情的现实选择，引导学生践行和弘扬社会主义核心价值观，使学生能够认识到政府会计是提升政府管理水平、强化腐败治理、促进社会公平的基础工具。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件、任务单等学习资料。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读；预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 4
行政事业单位的资产	12	<p><b>重点:</b> 行政事业单位资产会计科目的概念、确认与计量。</p> <p><b>难点:</b> 行政事业单位资产会计科目的概念、确认与计量。</p> <p><b>思政元素:</b> 文物文化资产体现文化自信；公共基础设施体现大国担当；政府储备物资体现民生情怀；讲解固定资产时，谈谈公共基础设施的确认主体、政府储备物资的收发流程，都可加深学生对我国城市设施建设、遇到公共突发事件时应急储备、响应速度的关注和认同。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，回答老师的提问，参与讨论，课堂强化业务处理的练习。</p> <p>课后：完成课后习题，预习新课。</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
行政事业单位的负债	4	<p><b>重点:</b> 行政事业单位负债会计科目的概念、确认与计量。</p> <p><b>难点:</b> 行政事业单位负债会计科目的概念、确认与计量。</p> <p><b>思政元素:</b> 诚信为本，不做假账；应付职工</p>	<p>课前：通过企业微信群推送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，课</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4

		薪酬体现以人为本，重视人才的力量；政府负债核算与管理体现防范化解重大风险。 <b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	堂强化业务处理的练习。 课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读。	
行政事业单位的收入和预算收入	4	<b>重点：</b> 行政事业单位收入和预算收入会计科目的概念、确认与计量。 <b>难点：</b> 行政事业单位收入和预算收入会计科目的概念、确认与计量。 <b>思政元素：</b> 诚信为本，不做假账；根据收入的来源与资金性质划分不同的科目体现了实事求是。 <b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课前：通过企业微信群送课件。 课堂：学生以听课为主，课堂强化业务处理的练习。 课后：完成课后习题，预习新课。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
行政事业单位的费用和预算支出	4	<b>重点：</b> 行政事业单位费用和预算支出会计科目的概念、确认与计量。 <b>难点：</b> 行政事业单位费用和预算支出会计科目的概念、确认与计量。 <b>思政元素：</b> 诚信为本，不做假账；专款专用原则，讲解该类会计主体针对国有资产保值增值的 监督目标，提升当代大学生保护国有资产、拒绝腐败的社会责任感和使命感。 <b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课前：通过企业微信群送课件。 课堂：学生以听课为主，课堂强化业务处理的练习。 课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
行政事业单位的净资产和预算结余	4	<b>重点：</b> 行政事业单位净资产和预算结余会计科目的概念、确认与计量。 <b>难点：</b> 行政事业单位净资产和预算结余会计科目的概念、确认与计量。 <b>思政元素：</b> 讲解净资产时，结合营利性企业与非营利性行政事业单位不同的核算、监督目标，对比两类主体的会计核算方式，让学生从应该怎样做会计深入到为什么这样做会计、为什么两类会计存在这些不同的思考，并从专业思考中进一步深入到价值观、社会观、社会福祉、理想社会目标的思考，认同我国关注底层民生、人民福祉的社会主义核心价值观。 <b>教学方法与策略：</b> 线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课前：通过企业微信群送课件。 课堂：学生以听课为主，课堂强化业务处理的练习。 课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
行政事业	2	<b>重点：</b> 行政事业单位资产负债表、收入费用	课前：通过企	目标 1

单位的会计报表	<p>表。</p> <p><b>难点：</b>行政事业单位资产负债表、收入费用表。</p> <p><b>思政元素：</b>诚信为本，不做假账。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>线下教学。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>业微信群送课件。</p> <p>课堂：学生以听课为主，课堂强化基本概念的练习。</p> <p>课后：提供参考文献和拓展资料课后阅读。</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p>
---------	---	---	-------------------------------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（包括线上与老师互动，线下课堂回答问题、与老师探讨问题，课堂练习，课堂小测试，小组作业及课后作业等组成，合计占 20%）和考勤（占 10%）两个部分。评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
	<b>1.作业； 2.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1. 纸质版作业书（含课堂测试）写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2. 线上作业在规定时间内完成，90%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 3 次及以上。 4. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。
良好 (80~89分)	1. 纸质版作业（含课堂测试）书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确。 2. 线上作业在规定时间内完成；80%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 2 次及以上。 4. 无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。
中等 (70~79分)	1. 纸质版作业（含课堂测试）书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确。 2. 线上作业在规定时间内完成；70%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师互动交流 1 次及以上。 4. 旷课 1 次，迟到早退 1-2 次，事假 3 次。
及格 (60~69分)	1. 纸质版作业（含课堂测试）书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确。 2. 线上作业在规定时间内完成；60%以上的习题解答正确。 3. 线上、线下与老师无交流。 4. 旷课 2 次，迟到早退 3-4 次，事假 4-5 次。
不及格 (60 以下)	1. 纸质版作业（含课堂测试）字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的习题解答不正确。 2. 线上平台作业未在规定时间内完成或超过 40%的习题解答不正确。

3. 线上、线下与老师无交流
4. 旷课 3 次及以上，迟到早退 5 次及以上，事假 5 次及以上。

2. 期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
政府与非营利组织会计概述	政府会计信息使用者；会计假设；会计信息质量要求；政府财务会计要素；政府预算会计要素；政府财务会计要素之间的平衡关系；行政事业单位划分、判断、行政事业单位会计科目	选择题 判断题	目标 1 目标 2 目标 4	4-6
行政事业单位的资产	资产科目的概念、确认与计量	选择题 判断题 简答题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	5-20
行政事业单位的负债	负债科目的概念、确认与计量	选择题 判断题 简答题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	6-20
行政事业单位的收入和预算收入	收入科目的概念、确认与计量；预算收入科目的概念、确认与计量	选择题 判断题 简答题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	6-20
行政事业单位的费用和预算支出	费用科目的、确认与计量；预算概念科目支出的概念、确认与计量	选择题 判断题 简答题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	6-20
行政事业单位的净资产和预算结余	净资产科目的概念、确认与计量；预算结余科目的概念、确认与计量	选择题 判断题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	4-20
行政事业单位的会计报表	会计报表的分类；财务会计报表的分类；预算会计报表的分类；资产负债表的概念和格式；收入费用表概念和格式；净资产变动表概念和格式	选择题 判断题	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4	4-8

注：主要题型表示本考核模块考试可能出现的题型；分值表示本考核模块所占的分值范围

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上      学历（位）：硕士及以上 其他：
2	授课地点	☞教室      □实验室      □室外场地 □其他：

3	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，工作时间 线下地点及时间安排：授课教室，课间或课后
---	------	---

## 七、选用教材

[1]赵建勇. 政府与非营利组织会计（微课版）[M]. 北京：人民邮电出版社, 2019年02月.

[2]王彦 王建英 赵西卜. 政府与非营利组织会计（第7版·立体化数字教材版）.[M] 北京：中国人民大学出版社，2021年08月

## 八、参考资料

[1]常丽 何东平. 政府与非营利组织会计（第六版）[M]. 大连：东北财经大学出版社有限责任公司, 2021年02月.

[2]杨明. 政府与非营利组织会计（第2版）. [M]. 北京：中国财政经济出版社, 2020年06月.

[3]贺蕊莉. 政府与非营利组织会计（第七版）[M]. 大连：东北财经大学出版社有限责任公司, 2021年10月.

## 网络资料

[1]中国政府网 中央人民政府门户网站, <https://www.gov.cn/>

[2]中华人民共和国财政部, <http://www.mof.gov.cn/index.htm>

[3]财政部会计准则委员会, <https://www.casc.org.cn/>

[4]中国红十字会, <https://www.redcross.org.cn/>

[5]东莞市财政局, <http://czj.dg.gov.cn/>

大纲执笔人：郑阿泰

讨论参与者：宋慧敏

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《东莞经济概论》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	东莞经济概论		课程英文名称	Introduction of DongGuan Economics	
课程编码	G01ZX02C		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	无	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《东莞经济概论》是会计学专业和财务管理专业的一门专业拓展选修课程，具有浓厚的东莞地方特色。该课程立足东莞，结合东莞地方经济社会发展的历史、现状以及热点问题进行梳理，鼓励学生利用专业所学知识分析实际问题，锻炼学生思辨明理的同时，对现实问题形成包容、全面、完整的思考，并形成调研报告，进行课堂研讨和课程汇报，激发学生的家乡自豪感和爱党、爱国、爱人民的家国情怀。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 掌握东莞的历史渊源、地理位置、人口结构、生产总值等经济基础数据，了解市场经济运行的一般原理和政府对于国民经济进行宏观调控的依据与方法、手段。</p> <p><b>目标 2:</b> 围绕东莞经济的发展历程、发展模式、发展成就，探索东莞经济奇迹背后的经济学原理和东莞经济发展规律。</p>	7-2 掌握税收政策、经济法规、以及经济数学等基础知识，建立良好的学科基础知识背景。	7. 学科基础知识
能力目标	<p><b>目标 3:</b> 引导学生全面系统地掌握东莞改革开放背后的经济学基本概念和基本理论，培养学生具备分析经济现象的经济学知识和解决经济问题的能力。</p> <p><b>目标 4:</b> 培养学生对现实问题形成包容、全面、完整的思考，能够对社会时事经济热点进行探讨并形成调研报告，在课</p>	1-1 热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观； 1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感；	1. 综合素质能力

	堂上进行研讨和汇报。		
素质目标	<p><b>目标 5:</b> 通过学习东莞经济发展的不懈努力和所取得的辉煌成就, 激发学生的家国情怀, 培养学生的战略思维, 增强学生对党、对国家、对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同, 增强学生的专业素养, 让学生坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p>	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力, 勇于创新, 勤于思考。	6. 专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
经济发展基本情况	4	<p><b>重点:</b> 东莞历史渊源、地理位置、人口结构、经济基础数据、产业结构、镇(街)村经济基本情况; 东莞的区位优势、要素禀赋、产业转型与人口结构变化。</p> <p><b>难点:</b> 了解东莞市的区位优势和东莞市所管辖的区(镇); 掌握反映东莞市总体经济状况的主要指标; 理解主要经济强镇的特色所在。</p> <p><b>思政元素:</b> 通过讲述东莞社会经济的发展历程和取得的伟大成就, 引起学生的共鸣, 激发学生爱党、爱国、爱人民的家国情怀和民族自豪感。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 利用多媒体辅助教学, 主要运用讲授法讲述东莞经济发展的基本情况, 辅以启发式教学, 结合时事经济热点组织课堂讨论。</p>	<p>课前: 提前了解东莞经济的基本情况;</p> <p>课堂: 针对东莞经济发展的重难点内容进行学习, 并参与课堂互动和讨论;</p> <p>课后: 查阅资料选择自己感兴趣的经济热点进行调研。</p>	目标 1 目标 4 目标 5
东莞经济发展历程	6	<p><b>重点:</b> 改革开放前的农业经济; 经济起步阶段; 经济腾飞阶段; 世纪交替期的稳健提升阶段; 新世纪以来的转型升级阶段。</p> <p><b>难点:</b> 了解东莞改革开放前的东莞经济状况; 理解东莞经济在改革开放后的主要发展路径; 掌握当前东莞经济进行转型升级的重要性和必要性, 并且要掌握东莞经济转型升级的主要方向。</p> <p><b>思政元素:</b> 让学生了解东莞改革开放的历史背景, 充分认同国家改革开放的伟大政策, 充分认识中国共产党的先进性和社会主义制度的优越性。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 视频导入和分析, 播放东莞改革开放的纪录片, 介绍东莞改革开放的历史</p>	<p>课前: 整理调研资料, 形成调研报告, 并准备 PPT 进行课堂汇报。</p> <p>课堂: 展示自己的调研成果, 发表自己的心得体会。</p> <p>课后: 整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标 2 目标 4 目标 5

		背景和特殊性，讲授东莞经济转型的困难和特殊性，引导学生讨论东莞机器换人的壮举和对全国的示范作用。		
东莞加工制造业发展现状及趋势	4	<p><b>重点：</b>加工制造业发展概况；传统制造业；电子信息制造业和装备制造业；战略新兴产业。</p> <p><b>难点：</b>了解东莞加工制造业发展的基本过程；理解主要的传统制造业对东莞经济的贡献；掌握高端制造业和战略新兴产业在东莞经济未来发展中的重要性。</p> <p><b>思政元素：</b>以问题为导向引导学生掌握东莞的区位优势 and 要素禀赋，决定了只有在党的领导下才能创造“东莞奇迹”。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用多媒体辅助教学，主要讲述东莞加工制造业发展的基本过程，引入东莞传统加工制造业的发展现状，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：整理调研资料，形成调研报告，并准备PPT进行课堂汇报。</p> <p>课堂：展示自己的调研成果，发表自己的心得体会。</p> <p>课后：整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标 2 目标 3 目标 5
东莞服务业发展现状及趋势	4	<p><b>重点：</b>服务业发展总体情况；生产性服务业现状及趋势；消费性服务业现状及趋势；公共服务业现状及趋势。</p> <p><b>难点：</b>理解东莞服务业的总体概况；了解公共服务业的现状与趋势；掌握生产性服务业的现状与趋势，理解消费性服务业的现状与趋势。</p> <p><b>思政元素：</b>引入东莞服务业的“流言蜚语”，多维度分析失败教训和警示性问题的原因，剖析“流言”，引导学生进行思考和比较，不断提高辨识能力和社会责任意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>案例分析法和讨论法结合，通过东莞整治社会治安的视频，讨论其中典型的案例，有效引发学生对东莞服务业发展趋势的思考。</p>	<p>课前：整理调研资料，形成调研报告，并准备PPT进行课堂汇报。</p> <p>课堂：展示自己的调研成果，发表自己的心得体会。</p> <p>课后：整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标 2 目标 3 目标 5
东莞经济发展模式	4	<p><b>重点：</b>国内几种典型的经济发展模式；东莞经济发展模式的内涵和核心要素；东莞发展模式面临的挑战与变革。</p> <p><b>难点：</b>了解改革开放后国内的几种典型的经济发展模式；理解东莞经济发展模式的内涵和核心要素；掌握东莞经济发展模式面临的挑战及未来变革的方向。</p> <p><b>思政元素：</b>讲述东莞经济发展模式的伟大创新与取得的巨大成就，激发学生的民族自豪感。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用多媒体辅助教学，结合案例分析，比较东莞经济发展的路径与国内其它地方的差异，分析“东莞经济模式”的内涵及其核心要素，客观地评价“东莞经济模式”对东莞经济发展产生的影响。</p>	<p>课前：整理调研资料，形成调研报告，并准备PPT进行课堂汇报。</p> <p>课堂：展示自己的调研成果，发表自己的心得体会。</p> <p>课后：整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标 1 目标 3 目标 5

东莞经济发展的SWOT分析	6	<p><b>重点：</b>东莞经济发展的优势；东莞经济发展面临的劣势；东莞经济再上台阶的发展机会；东莞经济未来发展将面临的威胁；新常态下的东莞经济。</p> <p><b>难点：</b>理解东莞经济发展所具备的优势和劣势，掌握东莞经济发展面临的机会和威胁；理解新常态下东莞经济的主要特征。</p> <p><b>思政元素：</b>引导学生对东莞当前经济发展中所面对的困难有充分的认识，又对东莞经济的未来发展充满希望，引导学生进行思考和比较，不断提高辨识能力和社会责任意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>运用战略研究中常用的SWOT分析方法，将东莞纳入世界经济和中国的大环境中，分析了东莞经济在这种竞争环境中的优势和劣势，环境给东莞带来的机会和威胁；结合经济新常态的概念，介绍新常态下的东莞经济与未来发展战略，让学生对东莞经济的未来发展有一个充分全面的认识。</p>	<p>课前：整理调研资料，形成调研报告，并准备PPT进行课堂汇报。</p> <p>课堂：展示自己的调研成果，发表自己的心得体会。</p> <p>课后：整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标1 目标3 目标5
东莞经济发展主要趋势	4	<p><b>重点：</b>消费升级引领产业转型；科技、金融与产业加快融合；绿色低碳成为发展主流；园区港口经济加快发展；城市化引导制造业与服务业融合。</p> <p><b>难点：</b>理解消费升级对产业转型的引领作用，理解科技、金融与产业相融合的必然趋势；了解绿色低碳经济是全球经济也是东莞经济发展的主流；掌握园区经济对东莞经济转型的带动作用；掌握制造业与服务业融合发展的主要方向。</p> <p><b>思政元素：</b>结合华为芯片受西方列强制约的案例，讲述中国科技力量在困难中的崛起，激发学生的社会主义责任感而奋发图强。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>利用多媒体辅助教学，结合智能AI产品和社会消费方式的转变案例，引导学生探讨东莞经济未来发展趋势。</p>	<p>课前：整理调研资料，形成调研报告，并准备PPT进行课堂汇报。</p> <p>课堂：展示自己的调研成果，发表自己的心得体会。</p> <p>课后：整理调研成果并形成调研报告。</p>	目标2 目标3 目标5

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和调研报告两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的60%）：采用百分制。平时成绩包括课程汇报（40%）和考勤（20%）两个部分。

分数	评 分 标 准
	1. 课程汇报; 2. 考勤
(90~100分)	6. 能结合社会经济时事热点形成课程调研汇报, 汇报材料质量较高, 表述清晰完整, 观点正确创新。 2. 无旷课、迟到、早退及因事请假情况。
(80~89分)	6. 能结合社会经济时事热点形成课程调研汇报, 汇报材料质量高, 表述基本清晰完整, 观点正确。 2. 无旷课、迟到、早退情况, 事假1-2次。
(70~79分)	6. 能结合社会经济时事热点形成课程调研汇报, 汇报材料质量一般, 表述基本完整, 观点基本正确。 2. 旷课次数1次或迟到早退次数1-2次或事假3次。
(60~69分)	6. 能结合社会经济时事热点形成课程调研汇报, 基本完成汇报内容。 2. 旷课次数2次或迟到早退次数3-4次或事假4-5次。
(60以下)	6. 无法结合社会经济时事热点形成课程调研汇报。 2. 旷课次数>2次或迟到早退次数>4次或事假次数>5次。

2. 调研报告(占总成绩的40%): 采用百分制。调研报告的考核标准请见下表:

分数	评 分 标 准
	1. 内容; 2. 结构; 3. 格式
(90~100分)	1. 调研报告内容完整, 主题突出, 层次清楚。 2. 结构清晰、逻辑严密。 3. 报告格式符合要求, 整体美观。
(80~89分)	1. 调研报告内容比较完整, 写作较认真。 3. 结构比较清晰, 逻辑上已经尝试建立各要素间联系。 3. 有少量格式问题。
(70~79分)	1. 调研报告内容基本完整。 2. 结构较完整, 逻辑性一般。 3. 有一定格式问题。
(60~69分)	1. 内容结构勉强完整。 2. 结构一般, 逻辑性较差。 3. 有一定格式问题。
(60以下)	1. 未提交调研报告或报告存在抄袭情况或报告内容文不对题, 写作极不认真。 2. 结构和逻辑性差。 3. 格式问题大。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 助教及以上                      学历(位): 硕士及以上 其他: 会计、财务管理相关专业学习背景
2	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:
3	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 正常上班时间。 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常上班时间; 上课教室, 课间时间。

## 七、选用教材

- [1]罗卫国, 许新华, 鞠成晓编. 《东莞经济概论》讲义. 内部自用教材, 即时更新.
- [2]陈搏. 东莞经济综述[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2018年8月.

## 八、参考资料

- [1]东莞市人才工作领导小组办公室. 东莞人才发展报告 2021 [M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2021年11月.
- [2]东莞市电子计算中心. 东莞蓝皮书: 东莞科技创新发展报告(2020-2021) [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2021年09月 .
- [3]广东省社会科学院, 东莞市智能制造产业协会. 东莞智能制造产业应用与发展报告(2018) [M]. 广州: 中山大学出版社, 2019年10月 .
- [4]谭裕华 . 东莞经济转型与产业升级研究[M]. 北京: 经济管理出版社, 2017年09月.

## 网络资料

- [1]东莞阳光网, <https://news.sun0769.com/>
- [2]东莞市人民政府门户网站, <http://www.dg.gov.cn/>
- [3]东莞市统计局, <http://tjj.dg.gov.cn/>

大纲执笔人: 黄庆泉

讨论参与人: 李航、罗卫国

系(教研室)主任: 鞠成晓

学院(部)审核人: 张洪

# 《内部控制与风险管理》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	内部控制与风险管理		课程英文名称	Internal control and risk management	
课程编码	G01ZX13C		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	中级财务会计、财务管理	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《内部控制与风险管理》是本科会计学（专升本）专业的一门专业选修课程。本课程在回顾企业内部控制历史演进的基础上，系统地讲述内部控制规范体系的架构、基本原理、基本方法及相关案例。通过本课程的教学，使学生掌握我国《企业内部控制基本规范》的框架体系，掌握内部控制的基本理论和基本方法，掌握实施内部控制的基本思路和实施内部控制需要考虑的关键因素，为学生在今后的工作中运用内部控制和风险管理的思维去识别、评估、控制和防范风险，提高企业经营管理能力和风险管控能力打下基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 了解内部控制的起源及演进历程；理解内部控制的基本概念、基本原理和基本方法。</p> <p><b>目标 2:</b> 系统掌握内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督等要素在内部控制体系的地位、作用和相互关系。</p>	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<p><b>目标 3:</b> 具备运用内部控制和风险管理的原理进行内部控制设计的能力。</p> <p><b>目标 4:</b> 具备进行内部控制评价、风险评估和风险应对的能力。</p>	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4.会计业务处理能力
素质目标	<p><b>目标 5:</b> 引导学生遵守职业道德，增强社会责任感，培养学生敬岗爱业的精神。</p> <p><b>目标 6:</b> 培养学生法制思维、合规意识和风险防范意识。</p>	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大	6.专业素质

		数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	
--	--	-----------------------------	--

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
内部控制概述	4	<p><b>重点：</b>内部控制的历史演进、内部控制的现实意义、COSO 内部控制框架、我国企业内部控制规范框架体系。</p> <p><b>难点：</b>COSO 内部控制框架、COSO 风险管理框架。</p> <p><b>思政元素：</b>通过讲解内部控制的历史演进，让学生了解内部控制在企业内部制度建设和风险防范方面的重要作用；培养学生们的合规意识和风险意识。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>多媒体课堂教学，结合案例分析与讨论，培养学生的批判式思维，调动学生的课堂参与度。</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重要知识点进行系统学习，并参与课堂互动和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或线上学习资源自主学习，巩固课堂学习效果。</p>	目标 1 目标 5 目标 6
内部控制的基本理论	2	<p><b>重点：</b>内部控制的定义、内部控制的目标内部控制的要素、内部控制应遵循的原则、内部控制的局限性。</p> <p><b>难点：</b>内部控制的目标及其相互之间的关系、内部控制五大要素之间的关系。</p> <p><b>思政元素：</b>通过内部控制要素、原则和局限性的讲解，突出强调个人的专业能力和素质对内部控制执行的重要性。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>多媒体课堂教学，同时多用启发式教学，对内部控制的局限性进行课堂讨论和点评。</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与课堂互动和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或线上学习自主学习，巩固所学内容。完成课后作业。</p>	目标 1 目标 5 目标 6
内部环境和风险评估	6	<p><b>重点：</b>组织架构与内部控制、发展战略与内部控制、风险识别、风险分析、风险应对。</p> <p><b>难点：</b>内部环境与内部控制的关系、风险分析与风险应对。</p> <p><b>思政元素：</b>通过分析双汇公司的瘦肉精事件发生的原因，来说明内部控制环境对企业合法合规经营的重要性。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>采用真实的企业内部控制失效案例，鼓励学生独立思考，引导学生深入讨论，从而提升学生进行风险识别和风险分析的能力。</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与课堂互动和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或线上学习资源强化已学内容。</p>	目标 1 目标 2 目标 5 目标 6

控制活动	4	<p><b>重点：</b>控制活动的内涵、不相容岗位职责分离控制、授权审批控制、会计系控制、财产保护控制、预算控制、合同控制。</p> <p><b>难点：</b>内部控制活动关键点。</p> <p><b>思政元素：</b>企业关键控制活动缺失或授权审批环节控制失效，会导致企业经营风险和财务风险上升。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>多媒体课堂教学，同时结合案例法和课堂讨论，让学生对企业关键控制活动的重要作用有更深入的了解。</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与案例分析和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或补充案例资料自主学习，巩固课堂学习效果，完成作业。</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 6</p>
信息沟通与监督	4	<p><b>重点：</b>内部信息传递的流程和总体要求、内部信息传递环节的主要风险点和控制措施、信息系统开发的主要风险点和控制措施、内部沟通的主要风险点和控制措施、内部监督体系。</p> <p><b>难点：</b>信息系统开发风险、内部监督体系的构成。</p> <p><b>思政元素：</b>通过对内部信息传递与沟通环节的风险点分析，强调内部监督职能的重要性。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>多媒体课堂教学，同时结合案例分析和课堂讨论，让学生理解如何发现和传递信息传递和沟通环节的风险，如何更好地发挥内部监督体系的风险预防和发现职能。</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与课堂互动和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或线上学习资源复习已学内容。</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 3</p> <p>目标 5</p> <p>目标 6</p>
业务活动控制	6	<p><b>重点：</b>内部控制的各项业务活动以及各项业务活动的业务流程、各项业务活动的内部控制总体要求、各项业务活动的关键风险点和控制措施。</p> <p><b>难点：</b>各项业务活动关键风险点的判断及其控制措施。</p> <p><b>思政元素：</b>结合案例教学法向学生强调各项业务活动风险防范的必要性和对专业素质和道德水平的要求。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>案例教学法：选择企业的重要业务如采购业务、销售业务的关键控制案例进行分析和讨论，让学生判断关键风险点并思考如何加强对风险点的控制。</p>	<p>课前：预习案例资料；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与课堂互动和讨论；</p> <p>课后：利用 PPT 或线上学习资源，自主学习，巩固课堂学习内容。完成作业。</p>	<p>目标 3</p> <p>目标 4</p> <p>目标 5</p> <p>目标 6</p>
内部控制评价	4	<p><b>重点：</b>内部控制评价的定义与作用；内部控制评价的内容、方法与程序；内部控制缺陷的认定标准、认定步骤、处理方法；内部控制评价报告的编制。</p> <p><b>难点：</b>内部控制缺陷的认定标准及处理办法、内部控制评价报告的编制。</p> <p><b>思政元素：</b>讲解内部控制评价和内部控制缺陷</p>	<p>课前：预习教材和 PPT 指定内容；</p> <p>课堂：针对重难点内容进行学习，并参与课堂互动和讨论；</p>	<p>目标 4</p> <p>目标 5</p> <p>目标 6</p>

		的认定对于完善企业内部控制系统，提升企业风险防范能力都是至关重要的，评价部门和人员的专业素质和职业道德是前提和保障。 <b>教学方法与策略：</b> 多媒体课堂教学，同时结合案例分析和课堂讨论，让学生理解如何发现内部控制缺陷，如何对内部控制的有效性进行评价。	课后：利用 PPT 或线上学习资源自主学习，巩固课堂学习内容。	
综合复习	2	各模块重要知识点梳理；布置课程论文的任务与要求。	强化课程知识的系统性；巩固学生的课程学习效果。	目标 1 目标 2

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考核两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 20%）、考勤（占 5%）课堂表现（占 5%）。评分标准如下表：

成绩	评分标准
	<b>1.作业；2.考勤；3.课堂表现</b>
优秀 (90~100 分)	1.作业书写工整、书面整洁；90%以上的作业解答正确 2.无旷课、迟到、早退及因事请假情况。 3.积极回答问题，回答问题正确。
良好 (80~89 分)	1.作业书写工整、书面整洁；80%以上的作业解答正确。 2.无旷课、迟到、早退情况，事假 1-2 次。 3.积极回答问题，回答问题基本正确。
中等 (70~79 分)	1.作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的作业解答正确。 2.旷课次数 1 次或迟到早退次数 1-2 次或事假 3 次。 3.对提问的回答在提示后基本正确。
及格 (60~69 分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的作业解答正确。 2.旷课次数 2 次或迟到早退次数 3-4 次或事假 4-5 次。 3.对提问的回答在 60%以上正确。
不及格 (60 以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的作业解答不正确。 2.旷课次数 >2 次或迟到早退次数 >4 次或事假次数 >5 次 3.对提问的回答不正确。

2. 期末考核（占总成绩的 70%）：采用百分制。考核要求：期末采用课程论文的形式进行考核和成绩评定。可以自主选题，但要与《内部控制》的教学内容相关，也可以从教师给定的参考选题中确定题目。建议同学们最好选择某个上市公司的内部控制问题进行研究。

课程论文的考核标准见下表：

分数	评分标准
	<b>1.内容；2.结构；3.格式</b>
(90~100 分)	1.论文内容完整，观点正确，语言流畅。 2.结构清晰、逻辑严密。

	3.格式符合规范要求。
(80~89分)	1.论文内容比较完整,观点正确,语言通顺。 3.结构比较清晰,逻辑符合要求。 3.有少量格式问题。
(70~79分)	1.论文内容基本完整,观点基本正确。 2.结构较完整,逻辑性一般。 3.有一定格式问题。
(60~69分)	1.论文内容结构勉强完整。 2.结构一般,逻辑性较差。 3.有一定格式问题。
(60以下)	1.未提交论文或论文存在抄袭情况或内容文不对题,写作极不认真。 2.结构和逻辑性差。 3.格式问题大。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 讲师(或其他中级)以上 或 学历(位): 本科以上 其他: 会计学及相关专业学习背景
2	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:
3	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 正常上班时间 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常上班时间; 上课教室, 课间时间。

## 七、选用教材

[1]方红星、池国华. 内部控制(第4版)[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2019年8月.

[2]池国华、朱荣. 内部控制与风险管理(第3版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2022年4月.

## 八、参考资料

[1]宋建波. 内部控制与风险管理(第2版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2017年3月.

[2]中华人民共和国财政部会计司. 企业内部控制规范讲解 2010[M]. 北京: 经济科学出版社, 2010年3月.

[3]程新生. 企业内部控制(第三版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016年10月.

[4]中华人民共和国财政部. 企业内部控制基本规范 企业内部控制配套指引 [M]. 上海: 立信会计出版社, 2018年12月.

## 网络资料

[1]财政部会计准则委员会, <https://www.casc.org.cn>

[2]中国注册会计师协会, <https://www.cicpa.org.cn>

[3]中国内部控制网, <http://www.neikong.com>

[4]风控网, <http://www.fengkong.org>

大纲执笔人: 耿玉成

讨论参与人: 温海琴

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 郑阿泰

# 《会计专业英语》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	会计专业英语		课程英文名称	Professional English for Accounting	
课程编码	G01ZX09C		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	会计学原理, 中级财务会计学	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

本课程是为会计专业本科学生开设的专业拓展选修课。课程兼顾会计学科和英语学科特点,借鉴和吸收当今学术界最新的会计英语领域的研究成果,把英语学习和技能培养与会计专业知识体系紧密联系在一起,讲授会计学的基本知识和核算流程,培养学生在英语环境下对会计业务的分析、处理、应用的综合能力。通过本课程的教学,激发学生对会计英语的兴趣,熟悉国际会计惯例,并提高阅读英语会计文献和使用英语处理会计业务的实践技能。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 培养学生掌握会计专业英语的基本术语,熟悉英语环境下会计业务的分析、会计调整分录、会计信息循环的综合分析方法,能够使用英语进行会计业务的表达和处理。	<b>8-2:</b> 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法,熟悉审计流程,具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 在会计业务实践中,培养学生会计专业英语的使用能力,训练学生会计专业英语知识的应用能力,熟练掌握会计专业英语的表达方法和应用技巧。	<b>4-2:</b> 具备完整的账务处理能力,能够准确地陈述和处理会计事项,撰写会计工作报告。	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 具备良好的会计专业英语素养;具有用英语分析和解决企事业单位会计业务的专业素质;具有在英语环境下进行会计业务处理的专业素质。	<b>6-1:</b> 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财	6.专业素质

		务处理能力，勇于创新，勤于思考。	
--	--	------------------	--

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
导论	4	<p><b>重点：</b>训练学生在英语环境下熟悉会计基本流程和会计基本准则，用英语进行书面和口语表达会计信息和相关业务。</p> <p><b>难点：</b>用英语进行会计信息书面和口语表达。</p> <p><b>思政元素：</b>介绍会计专业英语的发展过程，会计实务工作者和语言学家对课程的研究成果和贡献，培养学生科学探索精神和文化自信，发展学生爱国情操，树立诚信服务、德法兼修的会计职业素养。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要线下教学。中英文方式讲解会计基本流程和会计基本准则，训练学生用英语描述会计业务。课堂主要运用讲授法和实践法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：线下讲解</p> <p>课后：复习，英语语感训练</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 3</p>
会计记账方法	6	<p><b>重点：</b>使用会计专业英语理解复式记账法：借贷记账法；训练学生用英语表达会计科目，区别中英文会计科目和会计惯例。</p> <p><b>难点：</b>采用会计专业术语进行书面和口语表达会计科目。</p> <p><b>思政元素：</b>引导学生始终把诚实守信放在职业发展首位，加强企业会计信息质量管理的学习意识，培养学生服务社会，诚信执业、德法兼修。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要线下教学。中英文讲解借贷记账法；训练学生用会计专业英语编制简单的会计业务分录，采取课堂英文案例讲述借贷记账法，启发学生理解会计记账方法和分录编制规则，分小组使用英语对会计交易事项进行分析。辅以线上打卡学习，强化教学效果。</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：线下讲解</p> <p>课后：复习，打卡，用会计英语编制业务分录。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

会计凭证与账簿	6	<p><b>重点：</b>使用会计专业英语讲授各类会计凭证、重点讲授原始凭证和记账凭证；区分各类会计账簿，采用会计专业英语录入会计账簿信息等。</p> <p><b>难点：</b>用专业英语理解和表达会计凭证和会计账簿的使用规则。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要线下教学。中英文讲解各类会计凭证和会计账簿的概念、种类和使用方法。采用英语案例启发，引导学生理解原始凭证和记账凭证，区分各类会计账簿，分小组使用英语对会计凭证和会计账簿进行分析。辅以线上打卡学习，强化教学效果。</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：线下讲解。</p> <p>课后：复习，案例分析，线上打卡训练，强化会计英语口语表达和书面表达。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
会计业务核算	8	<p><b>重点：</b>中英文讲授筹资业务、供应过程、生产过程、销售过程的业务核算，训练学生熟练掌握各类业务的英语会计科目和核算方法。训练学生用英文登记各类业务的相关账簿，凭证归类，重点讲解试算平衡方法。</p> <p><b>难点：</b>各类会计业务的英语会计科目性质和记账规则。用会计专业英语登记各类业务的相关账簿，掌握试算平衡方法。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要线下教学。中英文讲授筹资业务、供应过程、生产过程、销售过程的业务核算科目和核算方法，对科目的英文表达和使用规则进行强化训练，区别各类业务的英语会计科目和核算流程，教学中引导学生用英文登记各类业务的相关账簿，进行会计凭证归类，重点讲解试算平衡方法。课上采用简单案例分析，导入业务讲解，课后辅以线上打卡学习，提高会计科目使用的熟练程度。</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：线下讲解。</p> <p>课后：复习，英语表达各类业务核算流程和会计科目。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
财务报表	6	<p><b>重点：</b>中英文讲解资产负债表、利润表和现金流量表的结构和编制方法。训练学生对英文财务报表的理解，采用会计专业英语对报表结构和关联作用进行讲解，引导学生通过报表汇总会计信息。</p> <p><b>难点：</b>用英语理解和表达三大报表的结构和作用，并进行英文财务报表信息汇总和简要分析。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>主要线下教学。采用中英文讲解资产负债表、利润表和现金流量表的结构和编制方法，采用小组抽签讨论报表结构和功能，由教师带领学生用英语分析三个报表的关联作用，以及编制的注意事项。课后辅以线上打卡学习，要求学生自行寻找英文财务报表，尝试用英语分析报表结构和汇总报表信息。</p>	<p>课前：预习</p> <p>课堂：线下讲解。</p> <p>课后：启发学生寻找英文报表，训练英语表达。</p>	目标 1 目标 2 目标 3

<p>汇总复习</p>	<p>2</p>	<p><b>重点:</b> 复习汇总本课程的主要教学内容。熟悉英语环境下会计基本流程、会计基本准则和记账方法; 用英语表达会计科目、区分会计凭证和登记会计账簿, 用英文表达筹资业务、供应过程、生产过程、销售过程的会计业务; 总结英文财务报表结构和关联作用, 并汇总英文报表的会计信息。</p> <p><b>难点:</b> 用会计英语理解和应用各类会计核算业务, 并能够进行书面和口语表达, 熟练掌握核算方法和相关凭证、账簿, 用英语总结会计信息。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 主要线下教学。采用会计英语书面和口语强化的教学策略, 对会计科目、会计凭证和会计账簿熟练掌握, 理解筹资业务、供应过程、生产过程、销售过程的会计核算业务。课后辅以线上复习答疑, 鼓励学生及时发现问题, 任课教师线上跟进处理, 答疑解惑。</p>	<p>课前: 预习 课堂: 线下讲解。 课后: 鼓励学生及时发现问题, 线上提出疑惑, 任课教师线上跟进处理。</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>
-------------	----------	---	---	----------------------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中, 学生的最终成绩是由平时成绩、小组汇报成绩、期末考试等三个部分组成。

1. 平时成绩 (占总成绩的 40%): 采用百分制。平时成绩分作业 (占 20%)、小组汇报成绩 (占 10%) 和考勤 (占 10%) 四个部分。评分标准如下表:

等级	评分标准
<p>优秀 (90~100 分)</p>	<p><b>1.作业; 2.小组汇报; 3.考勤</b></p> <p>1.作业书写工整、书面整洁; 90%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容完整, 结构清晰, 90%以上的书面和口语表达准确、流利。 3.出勤率 90%以上。</p>
<p>良好 (80~89 分)</p>	<p>1.作业书写工整、书面整洁;; 80%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容比较完整, 结构比较清晰, 80%以上的书面和口语表达准确、流利。 3.出勤率 80%以上。</p>
<p>中等 (70~79 分)</p>	<p>1.作业书写较工整、书面较整洁; 70%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容基本完整, 结构基本清晰, 70%以上的书面和口语表达准确、流利。 3.出勤率 70%以上。</p>
<p>及格 (60~69 分)</p>	<p>1.作业书写一般、书面整洁度一般; 60%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容完整度一般, 结构清晰度一般, 60%以上的书面和口语表达准确、流利。 3.出勤率 60%以上。</p>

不及格 (60 以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过 40%的习题解答不正确或实验习题结果错误。 2.小组汇报内容不完整，结构不清晰，超过 40%的书面和口语表达不准确。 3. 出勤率低于 40%。
----------------	---

2. 期末考试（占总成绩的 60%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
会计专业英语基础	考核学生能否在英语环境下熟练掌握会计基本流程和会计基本准则，会计科目的熟悉程度，用英语书面表达会计信息。	名词解释题 单选题	目标 1 目标 2	20
会计记账方法	考核学生使用会计专业英语对借贷记账法的应用，考核会计科目的中英文表达和应用等。	判断题 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	20
会计凭证与账簿	用会计专业英语理解各类会计凭证、区分各类会计账簿，考核学生能否采用会计专业英语录入会计账簿信息等。	判断题 问答题	目标 1 目标 3	15
会计业务核算	考核学生对筹资业务、供应过程、生产过程、销售过程的业务核算是否熟悉，考核能否在各类业务中使用英语对会计业务进行核算。	判断题 简答题 案例分析题	目标 1 目标 2 目标 3	25
财务报表	考核能否充分理解英文财务报表，对报表结构和关联作用的熟悉程度，考核学生能否通过英文报表来总结财务信息。	判断题 简答题	目标 1 目标 2	20

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师（或其他中级）以上 或 学历（位）：本科以上 其他：会计学及相关专业学习背景
2	授课地点	☉教室                    □实验室                    □室外场地 □其他：
3	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间；上课教室，课间时间。

## 七、选用教材

景刚、张淼、李佳钰、王文杰. 会计英语 [M]. 北京:清华大学出版社, 2022 年 3 月.

## 八、参考资料

[1] 房玉靖 [M]. 北京:外经济贸易大学出版社, 2020 年 6 月.

[2] 孙坤 [M]. 大连:东北财经大学出版社, 2021 年 9 月.

## 网络资料

NetSuite 财务数据: <https://www.netsuite.com/>

## 其他资料

国际注册会计师: <https://www.accaglobal.com/hk/en.html>

大纲执笔人: 黄庆泉

讨论参与者: 刘琦、朱业

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《战略管理》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	选修	课程属性	理论
课程名称	战略管理		课程英文名称	Strategy Management	
课程编码	G01ZX25C		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	中级财务会计、财务管理	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《战略管理》是会计学（专升本）专业的一门专业拓展选修课程。本课程阐述了公司战略基础理论与分析方法，针对当前市场经济中公司的战略与风险的选择与应对问题，涵盖了关于战略与风险的基本概念、基本原理和基本内容，主要包括公司战略的基础、战略管理的流程、财务战略三大部分。通过本课程的学习，学生可以对公司战略基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对战略管理的流程、战略的选择以及战略的实施等内容有较系统的掌握。这门课程旨在培养具备高尚道德品质、正确新商科商业伦理观与法制理念的新商科人才。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 掌握战略管理的基本概念、企业外部环境分析、企业内部环境分析、总体战略、业务单位战略、职能战略、战略实施、战略控制等战略与战略管理的基本理论。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 发现、分析、研究、解决企业战略管理实际问题的基本能力，培养战略思维。	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 通过本课程的学习，培养具备高尚道德品质、正确新商科商业伦理观与法制理念的新商科人才。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
战略与战略管理	2	<p><b>重点：</b>公司战略的层次、战略管理的特征、战略管理的流程、战略变革管理。</p> <p><b>难点：</b>战略管理的流程、战略变革管理。</p> <p><b>思政元素：</b>讲解企业愿景、宗旨、使命时，结合我国企业疫情期间体现的社会责任感，激励学生做一名有素质、有担当的有为青年。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：讲授战略管理的流程、战略变革管理等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 3
企业外部环境分析	6	<p><b>重点：</b>宏观环境分析、行业生命周期分析、波特的产业五种竞争力分析、成功关键因素分析、竞争对手分析、战略群组分析。</p> <p><b>难点：</b>宏观环境分析、行业生命周期分析、波特的产业五种竞争力分析、成功关键因素分析、竞争对手分析、战略群组分析。</p> <p><b>思政元素：</b>通过介绍法律环境对企业外部环境分析的影响，培养学生树立依法治国理念，提高学生法律素养</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法、讨论法、练习法、案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：综合运用教学方法讲授宏观环境分析、产业环境分析、竞争环境分析等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：布置课后习题并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 2 目标 3
企业内部环境分析	6	<p><b>重点：</b>企业资源与能力分析、波特的价值链分析、业务组合分析、SWOT 分析。</p> <p><b>难点：</b>企业资源与能力分析、波特的价值链分析、业务组合分析、SWOT 分析。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法、讨论法、练习法、案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：综合运用教学方法讲授企业资源与能力分析、价值链分析等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：布置课后习题并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 2
战略选择	6	<p><b>重点：</b>总体战略、业务单位战略、职能战略、国际化经营战略。</p> <p><b>难点：</b>总体战略、业务单位战略、职能</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：综合运用教学方</p>	目标 1 目标 2 目标 3

		<p>战略。</p> <p><b>思政元素：</b>结合中国企业崛起案例，引导学生认识中国的企业家精神，增强学生民族自豪感、自信心。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法、讨论法、练习法、案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>法讲授总体战略、业务单位战略、职能战略等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：布置课后习题并就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	
战略实施与战略控制	6	<p><b>重点：</b>组织结构、企业文化、平衡计分卡。</p> <p><b>难点：</b>组织结构、企业文化、平衡计分卡。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法、案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：讲授组织结构、企业文化、平衡计分卡等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 2
风险与风险管理	6	<p><b>重点：</b>风险的分类、风险管理策略、风险理财措施、风险管理组织体系。</p> <p><b>难点：</b>风险管理策略、风险理财措施。</p> <p><b>教学方法与策略：</b>课堂主要运用讲授法、案例法、练习法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前：完成教师指定的课前任务。</p> <p>课堂：综合运用教学方法讲授风险管理策略、风险理财措施等重难点内容，对学生疑难问题互动并做解答。</p> <p>课后：就学生疑难或拓展问题可继续线上线下探讨。</p>	目标 1 目标 2

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业（10%）、考勤（10%）和课堂表现（10%）3 个部分。评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
	<b>1.作业； 2.考勤； 3.课堂表现</b>
优秀 (90~100 分)	1.90%以上的作业能够按时完成。 2.无旷课、迟到、早退情况。 3.上课认真听讲，积极回答课堂提问。
良好 (80~89 分)	1. 80%以上的作业能够按时完成。 2. 无旷课情况，迟到早退 1-2 次。 3.上课认真听讲，不破坏课堂纪律。
中等	1.70%以上的作业能够按时完成。

(70~79分)	2.旷课1次或迟到早退3次以上。 3.上课开小差,但未破坏课堂纪律。
及格 (60~69分)	1.60%以上的作业能够按时完成。 2.旷课2次或迟到早退6次以上。 3.上课开小差且破坏课堂纪律,但及时纠正。
不及格 (60以下)	1.超过40%的作业未完成。 2.旷课3次以上或迟到早退8次以上。 3.上课开小差且破坏课堂纪律,且屡教不改。

2. 期末考试(占总成绩的70%):采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
战略与战略管理	公司战略的层次、战略的特征、战略管理的流程;战略变革管理。	单选题 判断题	目标1 目标3	6
企业外部环境分析	外部环境因素的构成、宏观环境分析、产业生命周期分析、五力模型及具体应用、竞争对手分析、战略群组分析。	单选题 多选题 判断题 简答题 案例分析题	目标1 目标2 目标3	28
企业内部环境分析	企业资源与能力的主要内容、价值链分析的内涵与作用、业务组合分析、SWOT分析。	多选题 简答题 案例分析题	目标1 目标2	20
战略选择	总体战略类型、发展型战略类型、发展型战略实施途径、业务单位战略类型、职能战略、国际化经营战略、财务战略	单选题 多选题 判断题 简答题 案例分析题	目标1 目标2 目标3	25
战略实施与战略控制	组织结构的基本类型、企业文化与企业战略之间的关系、平衡计分卡、战略失效的原因。	单选题 判断题 简答题	目标1 目标2	13
风险与风险管理	企业风险管理提升企业价值的作用机理、风险的分类、风险管理策略、风险理财措施、风险管理组织体系	单选题 判断题	目标1 目标2	8

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	学历(位): 硕士以上 其他: 会计学及相关专业学习背景
2	授课地点	☞教室      □实验室      □室外场地 □其他:
3	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 正常上班时间。 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常上班时间; 上课教室, 课间时间。

## 七、选用教材

[1] 苗莉. 战略管理[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2019年9月.

## 八、参考资料

[1] 中国注册会计师协会. 公司战略与风险管理[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2022年2月.

[2] 吕文栋. 公司战略与风险管理[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020年5月.

[3] 吕洪雁, 杨金凤. 企业战略与风险管理[M]. 北京: 清华大学出版社, 2016年2月.

## 网络资料

[1] 中国大学 MOOC(慕课)\_国家精品课程在线学习平台

大纲执笔人: 耿玉成

讨论参与人: 吕竹、温海琴系

(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《金融企业会计》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	金融企业会计		课程英文名称	Financial Enterprise Accounting	
课程编码	G01ZX10C		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	会计学原理，中级财务会计学	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

本课程是为会计学（专升本）专业本科学生开设的一门专业拓展选修课。金融企业会计作为重要的业务工作，是金融企业经营管理的重要组成部分，也是各项金融业务开展的重要基础。该课程以会计学理论作为理论基础，着重讲授金融企业会计方法、准则和惯例，为促进金融企业宏观调控，实现金融业务活动目标，完成各类金融企业的职责任务并服务于社会经济而发挥作用。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 培养学生掌握金融企业会计的基本知识、业务流程，讲授金融企业的存款、贷款、外汇、保险、证券等金融业务的会计信息记录、核算方法和操作流程等知识。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 在金融企业会计业务实践中，提高学生对金融学和会计学交叉学科知识的应用能力，培养学生对金融企业会计业务的理解能力、处理能力，使学生熟练掌握金融企业业务的会计处理方法。	4-1 具备与本专业相关的会计业务处理职业技能。	4.会计业务处理能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 具备良好的金融企业会计工作从业素养，要求掌握金融业务和会计业务的综合实践方法和流程，具备处理金融企业会计业务的综合专业素质。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
金融企业会计概述	2	<p><b>重点:</b> 在理解的基础上了解金融企业会计的意义与对象, 明确金融企业会计的作用与任务。</p> <p><b>难点:</b> 掌握金融企业会计工作的内容、依据与要求。</p> <p><b>思政元素:</b> 介绍金融企业和金融企业会计的发展历程, 介绍具有中国特色的金融监管制度和金融体系建设, 培养学生爱国情操, 树立诚信服务、德法兼修的金融企业职业素养。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 本章是全课程的理论基础, 应引导学生将金融企业会计放到社会会计体系和银行整体工作中认识其核算对象、特征、作用与任务, 进一步理解金融企业会计在会计体系和银行整体工作中的地位。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学习思路。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解</p> <p>课后: 复习, 金融企业会计科目</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 3</p>
存款业务的会计核算	4	<p><b>重点:</b> 单位存款和储蓄存款业务的会计处理。包括: 存款业务会计处理概述, 单位存款业务核算, 储蓄存款业务核算。</p> <p><b>难点:</b> 单位存款存入与支取及计息的核算; 定期整存整取、活期储蓄存款的存入、支取及利息计算的核算。</p> <p><b>思政元素:</b> 加强金融监管制度的学习意识, 引导学生始终把诚实守信放在职业发展首位, 培养学生服务社会, 诚信执业、德法兼修。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 全面讲授存款业务的意义与存款种类, 掌握存款业务存入、支取及利息计算的规定与核算手续。启发学生理解并用案例说明金融企业存款业务的会计核算方法。辅以线上打卡学习, 强化教学效果。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解</p> <p>课后: 复习, 存款业务的会计核算科目和业务处理方法。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
贷款业务的会计核算	4	<p><b>重点:</b> 贷款与贴现业务概述, 信用贷款的核算, 担保贷款的核算, 商业汇票贴现的核算。信用贷款和商业汇票贴现业务的核算手续。</p> <p><b>难点:</b> 逾期贷款转户与利息计算以及汇票贴现利息的会计核算和账务处理方法。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 讲授贷款与贴现业务的处理方法时, 应注意说明各当事人之间的关系, 以及账务处理方法。采用思维导图讲解业务流程, 采用实际贷款案例启发等方式, 引导学生理解并掌握贷款业务的会计核算方法。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解。</p> <p>课后: 复习, 案例分析, 线上打卡贷款科目练习</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

支付结算业务的会计核算	6	<p><b>重点:</b> 结算业务概述, 各种结算方式的核算, 票据的核算, 信用卡的核算。</p> <p><b>难点:</b> 汇兑、托收承付结算方式与票据的会计处理手续, 托收承付结算的部分支付、银行汇票、商业汇票的核算。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 讲述支付结算方式和票据的概念与规定, 注重各种结算方式的差异性和共同性, 信用支付工具的账务处理方法可以应用案例法展开。采用思维导图讲授各种支付结算的流程和业务分录, 引导学生积极思考、参与、互动, 强化学习效果。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解。</p> <p>课后: 复习, 支付结算业务流程图和主要业务分录。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
往来业务的会计核算	4	<p><b>重点:</b> 掌握联行往来日常核算方法, 并了解各种联行往来的对账及年终清查未达账的会计处理手续。</p> <p><b>难点:</b> 监督与集中对账联行往来的核算、电子联行往来的核算, 对联行往来的处理方法。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 首先采用联行往来业务案例进行讲述, 讲解联行往来的核算, 电子联行往来的核算, 分行辖内往来与支行辖内往来的核算, 联行汇差资金调拨的核算。注重讲解各种往来业务的核算方法和业务分录。启发学生思考, 各种往来业务的差异和共同之处。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解。</p> <p>课后: 启发学生寻找案例, 参加线下讨论。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
外汇业务的会计核算	6	<p><b>重点:</b> 外汇业务概述, 外汇买卖的核算, 国际贸易结算业务的核算, 外汇存款业务的核算, 外汇贷款业务的核算, 联行及代理行往来的核算。</p> <p><b>难点:</b> 外汇买卖的核算、国际贸易结算业务的核算, 掌握外汇买卖的核算手续。浮动汇率贷款核算的关键是利息的计算。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 采用案例教学方法讲解外汇业务会计处理的基本内容和特点, 使学生掌握外汇存、贷款及国际结算等业务的会计处理方法。案例和启发性思考, 引导学生掌握课堂重点和难点, 并采取线上打卡方式强化学习效果。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解。</p> <p>课后: 启发学生参加案例讨论。</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
金融企业财务报表	6	<p><b>重点:</b> 重点讲解金融企业的资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表。</p> <p><b>难点:</b> 区分和编制各类金融企业的资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表。</p> <p><b>教学方法与策略:</b> 线下教学, 金融企业种类繁多, 编制方法和目标各不相同, 教学时应注意区分讲解, 并且根据各类金融企业的会计核算目标, 讲授会计信息披露质量要求。</p>	<p>课前: 预习</p> <p>课堂: 线下讲解。</p> <p>课后: 启发学生参与编制金融企业财务报表</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、小组汇报成绩、期末考试等三个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 40%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 20%）、小组汇报成绩（占 10%）和考勤（占 10%）四个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	1.作业；2.小组汇报；3.考勤
优秀 (90~100分)	1.作业书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容完整，结构清晰，90%以上的内容和核算正确。 3.出勤率90%以上。
良好 (80~89分)	1.作业书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容比较完整，结构比较清晰，80%以上的内容和核算正确。 3.出勤率80%以上。
中等 (70~79分)	1.作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容基本完整，结构基本清晰，70%以上的内容和核算正确。 3.出勤率70%以上。
及格 (60~69分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。 2.小组汇报内容完整度一般，结构清晰度一般，60%以上的内容和核算正确。 3.出勤率60%以上。
不及格 (60以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40%的习题解答不正确或实验习题结果错误。 2.小组汇报内容不完整，结构不清晰，超过40%的内容和核算不正确。 3.出勤率低于40%。

2. 期末考试（占总成绩的 60%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
金融企业会计基础	金融企业会计对象，会计职能，会计信息质量要求，权责发生制。	选择题 判断题	目标1 目标2	20
金融企业存款业务核算	金融企业存款业务的会计核算账户设置、核算流程，存款业务分录及账务处理。	选择题 判断题 业务处理题	目标1 目标2 目标3	20

金融企业 贷款业务 核算	金融企业贷款业务的会计核算账户设置,核算流程,贷款业务分录及账务处理。	选择题 判断题 业务处理题	目标 1 目标 3	10
金融企业 支付结算 业务核算	金融企业支付结算业务的会计核算账户设置,核算流程,支付结算业务的分录及账务处理。	选择题 判断题 业务处理题	目标 1 目标 2 目标 3	20
金融企业 往来业务 核算	金融企业往来业务的会计核算账户设置,核算流程,往来业务分录及账务处理。	选择题 判断题 问答题	目标 1 目标 3	10
金融企业 外汇业务 核算	金融企业外汇业务的会计核算账户设置,核算流程,外汇业务分录及账务处理。	选择题 判断题 问答题	目标 1 目标 2	10
金融企业 财务报表	金融企业财务报表种类、作用,资产负债表、利润表、现金流量表的结构、内容和编制方法,金融信息披露原则与质量。	选择题 判断题 问答题	目标 2 目标 3	10

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 讲师(或其他中级)以上 或 学历(位): 本科以上 其他: 会计学及相关专业学习背景
2	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地
3	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信, 正常上班时间 线下地点及时间安排: 教师办公室, 正常上班时间

## 七、选用教材

王海荣 徐旭东 耿成轩. 金融企业会计[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2020年11月.

## 八、参考资料

关新红, 李晓梅. 金融企业会计(第三版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2018年7月.

## 网络资料

[1]金融会计制度: [http://kjs.mof.gov.cn/kuaijifagui/200806/t20080618\\_46253.htm](http://kjs.mof.gov.cn/kuaijifagui/200806/t20080618_46253.htm)

[2]财政部会计司 2021年企业会计准则-金融工具准则,  
<http://www.canet.com.cn/fagui/712454.html>

大纲执笔人: 刘琦

讨论参与人: 黄建斌

系(教研室)主任: 耿玉成

学院(部)审核人: 张洪

# 《商科综合实训》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	独立设置的实验（实训）课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	商科综合实训		课程英文名称	Financial Management Training	
课程编码	G01ZB57Y		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	人才培养方案规定的所有课程	
总学时	40	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实训学时：40		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《商科综合实训》是会计学专业一门必修课，是全面落实经管类专业教学计划的重要实践性教学环节之一，是培养学生实际工作技能和技巧的一个重要手段。本课程结合 VBSE-跨专业综合实践教学平台，全方位模拟现代真实商业社会环境，构建以制造业企业为核心的各类社会组织。利用该平台开展虚拟仿真实践教学，可让学生在校内就能体验到虚拟商业社会环境下多类社会组织协同办公的工作方式，认知核心制造业企业及各类社会组织协同工作的业务流程及管理流程；可训练学生在现代商业社会环境中，从事经营管理工作所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，让学生学会工作、学会思考，从而培养学生在协同工作中的全局意识和综合职业素养，实现“把企业搬进校园”的教学理念。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1： 让学生在模拟经营中学习供应链上不同类型企业运营管理知识，熟悉企业的业务流程，掌握虚拟商业社会环境下多类社会组织协同办公的工作方式，认知核心制造业企业及各类社会组织协同工作的业务流程及管理流程。	8-2：掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	目标 2： 培养学生在虚拟的市场环境中，结合现实岗位的内容、管理流程、业务单	4-2：具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报	4.会计业务处理能力

标	据，以及教学、行业的业务规则，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务的运作，提高学生的沟通能力、团队协作能力和创新创业能力。	告；	
素质目标	<b>目标 3:</b> 培养学生在协同工作中的全局意识和综合职业素养，培养学生成为拥有爱国情怀、熟悉党和国家政策，具备创新意识、品德高尚的应用型人才。	<b>6-1:</b> 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	课程介绍、组建及固定经营前准备	4	<b>重点:</b> 实训课程的目的、内容、时间安排、组织形式、实训要求、实训考核方式；团队组建、团队内部会议、企业文化建设。 <b>难点:</b> CEO 竞聘，确定 CEO 候选人；团队组建，CEO 现场招聘，根据岗位设置组建团队；企业文化建设，主要包括制度建设，标语口号 LOGO，着装，文体活动等。 <b>思政元素:</b> 在“实习动员”环节融入爱国意识、爱岗敬业意识，“CEO 竞聘”环节融入自信意识，在“团队组建”环节融入团队合作精神。	综合	完成 CEO 竞聘、团队组建和企业文化建设。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	固定经营——经营前准备	4	<b>重点:</b> 了解企业运转模式及工作流程；让学生们掌握如何期初建账；熟悉组织生产经营管理规则。 <b>难点:</b> 期初建账以及薪酬发放、个人所得税及企业所得税的申报。 <b>思政元素:</b> 培养学生诚信经营，诚实申报税务义务，激发大学生对诚信道德的情感体验,提高明辨是非的能力,自觉地践行诚信道德。	综合	完成企业期初建账和薪酬发放、个人所得税和企业所得税。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	固定经营——月初经营	8	<b>重点:</b> 商贸企业进行市场开拓；制造业企业市场开拓、ISO9000 生产认证；工贸企业向虚拟商采购材料；工贸企业采购原料并办理出库；商贸企业市场竞单；制造业生产领料派工并与商贸企业、工贸企业洽谈业务；外围单位服务支持。 <b>难点:</b> 制造企业“材料入库——领料生	综合	完成制造业、工贸、商贸、外围单位各项月初业务操作。	目标 1 目标 2 目标 3

			产——完工入库——销售出库”的基本流程，以及在这一流程中工贸企业、制造企业和商贸企业之间的购销关系。 <b>思政元素：</b> 培养学生在实训中初识市场环境、职业环境的同时，提升对国家发展方向与个人职业使命的认知水平，筑牢作为一名中国人应具备的家国情怀，理解作为一名中国企业家应当坚持的企业家精神。			
实训	固定经营——月末经营	4	<b>重点：</b> 半成品完工入；产成品完工入库；派工领料、到货入库；报送支付车间电费、核算薪酬、计提折旧；销售成本核算、存货核算、成本核算；期末账务处理、第二次阶段考核。 <b>难点：</b> 各企业期末结账并编制报表。 <b>思政元素：</b> 培养学生诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账的基本职业道德和行为准则。	综合	完成制造业、工贸、商贸、外围单位各项月末业务操作。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	自主经营——经营前准备	4	<b>重点：</b> 讲解自主经营规则；规范本次课程市场行为；讲解本阶段教学组织、心态转换、单据操作三个方面；组织全体CEO讲解业务操作与生产经营等逻辑；各企业制定经营计划并按照各企业经营计划开始自主经营。 <b>难点：</b> 熟悉自主经营规则；制定各企业经营计划。 <b>思政元素：</b> 培养学生在实训中学会与团队伙伴精诚合作，使团队协作精神在实训中发挥重要的作用，进而创造良好的业绩，使自己所在的企业长期向好发展。	综合	完成制造业、工贸、商贸、外围单位各项自主经营准备工作。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	自主经营——1月至3月业务经营	12	<b>重点：</b> 各企业团队自主完成3个月的自主经营活动，自主选择并发起供、产、销各环节的业务并完成任务；各企业自主制定企业战略并完成相应的战略目标。 <b>难点：</b> 市场开拓与市场竞单；业务合同洽谈与签订；企业经营计划的制定与执行。 <b>思政元素：</b> 让学生正确看待个人利益与企业利益之间的关系，在合理维护个人利益的同时，以企业利益为重。让学生领悟到企业员工只有积极、奉献、敬业，才能获得良好的经营业绩，良好的经营业绩才能带来好的工作品质，好的工作	综合	完成制造业、工贸、商贸、外围单位各项自主经营1月至3月自主经营业务。	目标 1 目标 2 目标 3

			品质才能获得较高的生活品质。			
实训	实训总结汇报	4	<p><b>重点：</b>CEO 代表企业做发言，分享企业团队在实训过程中的收获、体验、经验和教训，剖析自身存在的问题，确定今后团队成员的努力方向。</p> <p><b>难点：</b>各企业总结实训收获，展示经营成果。</p> <p><b>思政元素：</b>让学生明白实训演练的是企业经营，但人生没有彩排，各位同学在面临坎坷和困难时不应气馁，要努力提高自身素质，担负起时代赋予的使命，为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。</p>	综合	完成实训总结汇报。	目标 1 目标 2 目标 3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由 30%的平时成绩和 70%的实训成绩二个部分组成，总评成绩采用五级制。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分第二次阶段考核（10%）、考勤（40%）、团队互评（50%）三个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.实训课堂表现；2.考勤；3.综合测评</b>
优秀 (90~100分)	1.第二次阶段考核 90~100分； 2.无缺勤、迟到、早退。 3.团队互评 90~100分。
良好 (80~89分)	1.第二次阶段考核 80~89分； 2.无旷课、迟到、早退。 3.团队互评 80~89分。
中等 (70~79分)	1.第二次阶段考核 70~79分； 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。 3.团队互评 70~79分。
及格 (60~69分)	1.第二次阶段考核 60~69分； 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。 3.团队互评 60~69分。
不及格 (60以下)	1.第二次阶段考核 60分以下； 2.旷课次数>2节，或迟到早退次数>2次 3.团队互评 60分以下。

2. 实训成绩（占总成绩的 70%）：采用百分制。实训任务考核情况请见下表：

考核模块	考核内容	考核方式	支撑目标	分值
企业文化评比	企业 Logo 设计（25%）、企业文化氛围（25%）、制度规范（20%）、海报呈现效果（30%）。	线下评比	目标 1 目标 2 目标 3	10
团队总结汇报	呈现形式与效果（20%）、呈现内容（20%）、课程收获（25%）、演说表现（25%）。	线下评比	目标 1 目标 2 目标 3	20
实训报告手册	实训手册结构内容完整度（30%）、业务单据黏贴完整度（50%）、手册打印装订美观度（20%）。	线下评审	目标 1 目标 2 目标 3	20
企业经营业绩	制造业、工贸、商贸各类型企业按照银行存款总金额*70%+销售订单总金额*30%的经营业绩进行评比。	线上评比	目标 1 目标 2 目标 3	50

注：学生实训成绩根据学生完成各模块任务数量、正确率及学习时间综合评定。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师（或其他中级）以上 或学位：硕士以上 其他：财务管理及相关专业学习背景
2	课程时间	周次：集中2周 节次：每天4节连排
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，实训周全天在线 线下地点及时间安排：教师办公室，实训周正常上班时间

## 七、参考资料

[1]田宏、马春艳 .VBSE 跨专业综合实训[M]. 北京:北京理工大学出版社, 2021 年 08 月.

[2]李爱红、杨松柏.VBSE 跨专业综合实训教程：基于新道 V 综 3.X 平台[M]. 北京:机械工业出版社, 2019 年 07 月.

[3]林国超 .企业运营仿真综合实验——新道 VBSE（综合版）配套教程[M]. 北京:清华大学出版社, 2019 年 08 月 .

## 八、网络资料

[1]VBSE 跨专业综合实训平台, <http://10.20.238.235:8080/rt/>

[1]新道科技股份有限公司网站, <https://www.seentao.com/>

[2]用友公司网站, <https://www.yonyou.com/>

大纲执笔人： 黄庆泉

讨论参与人:张海勇、杨文正

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《云财务智能核算》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	云财务智能核算		课程英文名称	Cloud Financial Intelligent Accounting	
课程编码	G01ZB78Y		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	会计学原理	
总学时	32	学分	2	理论学时	10
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：22		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《云财务智能核算》课程是会计学（专升本）专业的一门专业必修实践课程。通过课程的训练，使学生理解人工智能、智能财务的基本概念，了解不同层面财务智能化的应用范围；熟悉 RPA 类财务机器人的工作原理和流程，理解这类财务机器人的适用场景；熟悉 RPA 财务机器人的关键应用流程（应收、应付、资产、税务），并能够与纯人工流程进行效率对比；掌握用友业财税一体化财务机器人（小友）进行智能报账、智能核算、智能财务管理的主要流程；了解商业智能技术、基于深度学习的人工智能技术在财务工作中的应用前景，以及在新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 了解财务机器人的类型、特征及应用场景，掌握财务机器人的适用场景特点。</p> <p><b>目标 2:</b> 掌握 RPA 机器人工作原理，能够判断工作场景中适合应用 RPA 的环节。</p>	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<p><b>目标 3:</b> 具备使用软硬件机器人进行操作练习的能力。</p> <p><b>目标 4:</b> 具备掌握 RPA 基本功能命令，熟练应用 RPA 工具进行简单机器人的应用与开发的能力。</p>	5-1 具有大数据信息分析思维，具有较强的知识与信息获取能力，能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理。	5.财务数智化分析能力

素质 目标	<b>目标 5:</b> 培养学生能够结合 RPA 编辑器与运行程序解决财务工作中实际遇到的流程优化问题的专业素质。	<b>6-1</b> 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计谨慎精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力,勇于创新,勤于思考。	6.专业素质
----------	---	--	--------

## 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

### （一）理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
RPA 认知	2	<b>重点:</b> 文艺作品与神话传说中的人工智能、人工智能的基本概念、人工智能的发展历史、RPA 基本介绍、RPA 工具介绍、流程优化路径。 <b>难点:</b> 人工智能和职业发展规划、智多星 RPA 注册及安装。 <b>思政元素:</b> 通过 RPA 技术的讲解,让同学们感受时代的发展科技的进步,感受社会主义制度的优势,增强同学们的爱国情怀。	课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习	目标 1 目标 2
RPA 自动化处理	4	<b>重点:</b> 邮件处理自动化、浏览器处理自动化、屏幕录制在 RPA 中的应用、OCR 在 RPA 中的应用、Python 在 RPA 中的基本知识。 <b>难点:</b> 邮件处理自动化、浏览器处理自动化。 <b>思政元素:</b> 通过 RPA 自动化的学习,让同学们互相帮助、互相学习、一起解决机器人自动化运行中的问题,培养同学们团结互助的精神。	课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习	目标 3 目标 4 目标 5
采购业务处理的 RPA 机器人应用	4	<b>重点:</b> RPA 需求评估、RPA 方案设计、RPA 配置开发、RPA 应用及改进。 <b>难点:</b> RPA 方案设计、RPA 配置开发。 <b>思政元素:</b> 通过采购业务与 RPA 的结合,让同学们感受新型技术在本专业的运用,激发同学们对专业的热情与探索精神。	课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习	目标 3 目标 4 目标 5

### （二）实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	RPA 变量及基础命令	4	<b>重点:</b> 变量、命令、Excel 自动化、浏览器操作自动化 <b>难点:</b> Excel 自动化、浏览器操作自动化	训练	每个人都掌握常用变量及基础命令 的使用方法,如普通变量、列表变量、字典变量、条	目标 3 目标 4 目标 5

			<b>思政元素：</b> 通过基础变量的学习，进行一些简单的自动化脚本制作，培养同学们自主探究学习的精神。		件命令、循环命令、文件命令、数据命令、Excel 自动化、浏览器操作自动化等。	
上机	RPA 自动化处理	4	<b>重点：</b> 邮件处理自动化、浏览器处理自动化、屏幕录制在 RPA 中的应用、OCR 在 RPA 中的应用、Python 在 RPA 中的应用。 <b>难点：</b> 邮件处理自动化、浏览器处理自动化。 <b>思政元素：</b> 通过 RPA 自动化的学习，让同学们互相帮助、互相学习、一起解决机器人自动化运行中的问题，培养同学们团结互助的精神。	训练	每个人都掌握邮件处理自动化、浏览器处理自动化、屏幕录制在 RPA 中的应用、OCR 在 RPA 中的应用、Python 在 RPA 中的应用	目标 3 目标 4 目标 5
上机	税务机器人	2	<b>重点：</b> 发票开具机器人、发票查验机器人、个人所得税纳税申报机器人、增值税纳税申报机器人。 <b>难点：</b> 发票开具机器人。 <b>思政元素：</b> 通过税务机器人的学习，结合当前明星偷税漏税热点问题，警惕同学们要做一个爱国守法的公民。	训练	每个人都掌握发票开具机器人、发票查验机器人、个人所得税纳税申报机器人、增值税纳税申报机器人的开发	目标 3 目标 4 目标 5
上机	采购业务处理的 RPA 机器人应用	2	<b>重点：</b> RPA 需求评估、RPA 方案设计、RPA 配置开发、RPA 应用及改进。 <b>难点：</b> RPA 方案设计、RPA 配置开发。 <b>思政元素：</b> 通过采购业务与 RPA 的结合，让同学们感受新型技术在本专业的运用，激发同学们对专业的热情与探索精神。	训练	4 人一组完成采购机器人的制作并将运行成功的截图保持上传至新道云平台	目标 3 目标 4 目标 5
上机	费用业务循环综合实训	4	<b>重点：</b> RPA 需求评估、RPA 方案设计、RPA 配置开发、RPA 应用及改进。 <b>难点：</b> RPA 方案设计、RPA 配置开发。 <b>思政元素：</b> 通过 RPA 技术在费用业务中的运用，让同学们感受到科技给我们带来的便利，引导大家树立科技兴	训练	4 人一组完成费用业务机器人的制作并将运行成功的截图保持上传至新道云平台	目标 3 目标 4 目标 5

			国的意识并为之奋斗。			
上机	销售业务循环综合实训	6	<b>重点：</b> RPA 需求评估、RPA 方案设计、RPA 配置开发、RPA 应用及改进。 <b>难点：</b> RPA 方案设计、RPA 配置开发。 <b>思政元素：</b> 通过 RPA 技术在销售业务中的运用，让同学们感受 RPA 在各个领域给我们带来的便利，通过 RPA+N 的这些场景培养学生海纳百川的胸怀。	训练	4 人一组完成销售业务机器人的制作并将运行成功的截图保持上传至新道云平台	目标 3 目标 4 目标 5

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末成绩等 2 个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 40%）：采用百分制。平时成绩分作业（占 20%）、小组汇报成绩（占 10%）和考勤（占 10%）三个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.作业；2.小组汇报；3.考勤</b>
优秀 (90~100 分)	1.作业按照要求时间提交、提交的作业正确率在百分之 90 以上。 2.根据课程汇报、项目汇报的演讲效果、结合教师和其他小组评分平均分数在 90 以上。 3.考勤率达百分之百。
良好 (80~89 分)	1.作业按照要求时间提交、提交的作业正确率在百分之 80 以上。 2.根据课程汇报、项目汇报的演讲效果、结合教师和其他小组评分平均分数在 80 以上。 3.考勤率达百分之 90 以上。
中等 (70~79 分)	1.作业按照要求时间提交、提交的作业正确率在百分之 70 以上。 2.根据课程汇报、项目汇报的演讲效果、结合教师和其他小组评分平均分数在 70 以上。 3. 考勤率达百分之 80 以上。
及格 (60~69 分)	1.作业按照要求时间提交、提交的作业正确率在百分之 60 以上。 2.根据课程汇报、项目汇报的演讲效果、结合教师和其他小组评分平均分数在 60 以上。 3. 考勤率达百分之 70 以上。
不及格 (60 以下)	1.作业按照要求时间提交、提交的作业正确率在百分之 60 以下。 2.根据课程汇报、项目汇报的演讲效果、结合教师和其他小组评分平均分数在 60 以下。 3.考勤率达不到百分之 60 以上。

2. 期末考试（占总成绩的 60%）：期末考试采用考查形式进行，同学们根据课程的知识

学习，自行设计出一个机器人运行脚本。教师根据学生脚本的方案理念、运行效果进行评分。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
机器人设计方案	结合日常生活或者商业社会的需要，制定出一个机器人开发方案，方案需包含：开发背景、开发思路、预期成效。	实操	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4 目标 5	40
机器人运行效果	根据方案进行机器人的开发与运行	实操	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4 目标 5	60

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士研究生及以上 其他：新道认证企业讲师
2	课程时间	周次： 2 周 节次： 4 节联排， 16 节/周
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间

## 七、参考资料

- [1] 用友网络：《企业数字化》；  
[2] 用友网络：《智多星 RPA 机器人开发红皮书》。

## 其他资料

- [1]新道云教学平台

大纲执笔人：韩静

讨论参与人：黄才龙

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《财务大数据分析》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	财务大数据分析		课程英文名称	Financial Big Data Analysis	
课程编码	G01ZB24Y		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	中级财务会计学、财务管理学	
总学时	32 学时	学分	2	理论学时	10
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：22 学时		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《财务大数据分析》是本科会计学（专升本）专业一门重要的专业必修课。本课程依托新道云平台中的财务大数据分析决策实验平台，内置了大量的企业报表数据与经营数据，给学生创设一个真实的数字化商业环境。课程通过基于平台中的大数据技术普及知识与企业真实场景的实战训练，使学生了解最新的大数据技术，掌握基本的数据采集、数据建模、可视化分析、非结构化数据处理、文本挖掘等基本应用，理解企业智能决策背后的逻辑；同时以场景化的任务训练培养学生的关键指标分析能力、基于业务问题的数据挖掘能力、大数据预测模型搭建能力、以预测辅助企业经营决策的能力。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 了解财务大数据分析的概念、基本特征；财务大数据的范围与来源。</p> <p><b>目标 2:</b> 掌握财务大数据项目分析的一般流程、财务数据收集与预处理方法、数据分析可视化的基本原理和数据算法的基本原理。</p>	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<p><b>目标 3:</b> 通过基于企业真实场景的实战训练，培养学生关键指标分析能力、基于业务问题的数据挖掘能力、大数据预测模型搭建能力、以预测辅助企业经营决策的能力。</p>	5-1 具有大数据信息分析思维，具有较强的知识与信息获取能力，能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理。	5.财务数智化分析能力

素质目标	目标 4: 培养学生的数字思维, 理解企业智能决策背后的逻辑, 能够用数字提供决策建议的沟通能力。培养学生良好的职业道德, 具有数字敏感等职业素养。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力, 勇于创新, 勤于思考。	6.专业素质
------	--	---	--------

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
大数据认知及在商业领域中的应用	4	<b>重点:</b> 大数据的应用、起源发展、概念、特征、分类等; 大数据在商业领域中的应用 <b>难点:</b> 大数据技术的算法模型基本分类及应用; 大数据在财务、人力资源、营销领域中的应用 <b>思政元素:</b> 培养学生备基本的数据在企业经营管理中的应用认知, 拓展学生视野、更新知识储备。培育学生在大数据应用方法的创新精神。 <b>教学方法与策略:</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法, 辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。	课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习	目标 1 目标 2 目标 4
大数据分析方法论	6	<b>重点:</b> 数据分析与挖掘 <b>难点:</b> 可视化图表的类型和应用、数据挖掘算法类型 <b>思政元素:</b> 树立隐私数据保护意识, 既要保护自己公司的隐私数据, 也不能破坏别的公司的隐私数据。 <b>教学方法与策略:</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法, 辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。	课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习	目标 1 目标 3 目标 4

##### (二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	数据采集和数据清理实战演练	2	<b>重点:</b> Python 基础代码与上交所数据爬取, 数据清洗 <b>难点:</b> 沪深两所数据爬取代码解读, 数据清洗的设计原则 <b>思政元素:</b> 培育学生在财务大数据分析方法方面的创新精神。	综合	(1) 了解 Python 的基础语法规则, 能够理解基础的代码语言; (2) 了解 Python 数据采集的代码及命令; (3) 能够使用简单的 Python 语言进行上市公	目标 2 目标 3 目标 4

			<p>树立隐私数据保护意识，既要保护自己公司的隐私数据，也不能破坏别的公司的隐私数据。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。</p>		<p>司财务报表数据采集</p> <p>(4) 能够理解数据清洗概念，了解数据清洗设计原则，掌握数据清洗常见问题及处理顺序。从而使学员能够依据案例资料建立数据清洗规则，进行数据清洗流程设计与工具操作。</p>	
上机	数据集成实战演练	2	<p><b>重点：</b>数据关联、数据合并 <b>难点：</b>数据关联 <b>思政元素：</b>培养学生对于数据处理的基本认知 培养学员在大数据环境下进行数据集成的思维 <b>教学方法与策略：</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。</p>	综合	<p>通过本项目的学习使学员理解数据集成的相关概念，理解数据关联和数据合并的意义，掌握数据集成的工作要求。掌握数据集成的具体方法，依据案例资料建立数据集成工具操作、依据案例资料进行数据关联操作、生成合并资产负债表和合并利润表。</p>	<p>目标 1 目标 3 目标 4</p>
上机	可视化设计实战演练	4	<p><b>重点：</b>可视化看板设计 <b>难点：</b>可视化看板设计 <b>思政元素：</b>通过可视化看板设计，培养良好职业操守，保证数据安全； 通过对可视化看板的设计，激发创新创业的信心和能力。 <b>教学方法与策略：</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。</p>	综合	<p>通过本项目的学习使学生能够掌握分析云可视化看板的设计。</p>	<p>目标 1 目标 2 目标 3 目标 4</p>
上机	投资者角度和经营者的财报分析	6	<p><b>重点：</b>指标计算与行业数据可视化，指标数据解读；同比、环比分析，指标解读与数据溯源 <b>难点：</b>聚类算法原理，指标解读与数据溯源 <b>思政元素：</b>通过财报指标计算分析，培养良好职业操守，保证数据安全； 通过对投资企业财报分析，激发创新创业的信心和能力； 通过聚类算法，培养学习新技术的勇气，具备不畏困难、勇于创新的工作精神。 <b>教学方法与策略：</b></p>	综合	<p>(1) 通过本项目的学习使学生能够掌握投资分析应用的各项指标、理解财务报告的分析方法、了解聚类算法的原理、掌握各项能力指标数据可视化工具、能够确定并计算各项投资分析指标、能借助聚类算法筛选投资投标企业、能完成财报分析的可视化看板设计、能够独立撰写投资分析报告</p> <p>(2) 掌握同比、环比、预算比等财务指标纵向</p>	<p>目标 2 目标 3 目标 4</p>

			通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。		分析方法，能够依据案例资料计算四大能力指标，能够进行同比和环比分析，能够与同行业对比企业进行横向比较，能够对比较结果进行分析与数据溯源，能够撰写企业经营分析报告。	
上机	资金分析与预测、销售分析与预测实战演练	6	<p><b>重点：</b>资金存量分析、来源分析与债务预警；客户维度分析、产品维度分析、价格维度分析</p> <p><b>难点：</b>时间序列预测资金流，多元回归原理及应用</p> <p><b>思政元素：</b>树立学生通过数据思维进行数据分析的意识；培养学生运用分析云进行数据处理和分析的能力；强化学生独立钻研数据分析实操的职业素养。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。</p>	综合	<p>(1) 通过本项目的学习帮助学生了解资金管理的重要性，掌握资金分析的相关指标，了解资金的来源结构，能够依据案例资料分析企业资金状况，能够使用数据表进行资金存量可视化分析、资金来源可视化分析、以及进行债务分析与预警，能够使用时间序列分析对资金流入进行预测。</p> <p>(2) 了解企业销售分析的框架结构、熟悉如何通过客户维度、产品维度、价格维度展开分析，掌握各维度分析的指标计算方法，能够通过指标数据进行企业业务的解读，了解多元回归的原理，能够运用多元回归进行销售价格的预测。</p>	目标 2 目标 3 目标 4
上机	费用分析实战演练	2	<p><b>重点：</b>管理费用分析与数据洞察，财务费用分析与数据洞察</p> <p><b>难点：</b>管理费用分析与数据洞察</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生具备基本的费用分析素养，为企业运营提供可视化的费用数据操作、分析和讨论的基本素质支撑；拓宽智能化费用管理在实际业务中的应用，提高学生知行合一的能力。</p> <p><b>教学方法与策略：</b> 通过讲授法、讨论法、谈话法，辅以平台教学资源及多媒体资源开展教学。</p>	综合	通过本项目的学习帮助学生了解企业费用的构成，了解企业费用管理的重要性，掌握费用分析与数据洞察的过程与方法。会创建费用整体分析管理驾驶舱，能够对异常项目追溯分析其发生的部门和人员，能够将需要分析的数据进行指标分析并形成分析报告。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平台训练成绩、小组汇报成绩、成果册等三个部分组成。

1. 平台训练成绩（占总成绩的 70%）：采用百分制。成绩分平台作业训练（占 60%）、考勤（占 10%）两个部分。

2. 小组汇报成绩（占总成绩的 10%）：采用百分制。

3. 实训成果册（占总成绩的 20%）：采用百分制。

评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100 分)	1. 平台训练任务完成度很高，任务准确率达 90%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块完整，汇报人阐述逻辑清晰，关键点阐述度 90%以上； 3. 实训成果册内容完整，实训报告质量优秀。
良好 (80~89 分)	1. 平台训练任务完成度高，任务准确率达 80%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述逻辑清晰，关键点阐述度 80%以上； 3. 实训成果册内容完整，实训报告质量良好。
中等 (70~79 分)	1. 平台训练任务完成度较高，任务准确率达 70%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述较为清晰，关键点阐述度 70%以上； 3. 实训成果册内容基本完整，实训报告质量良好。
及格 (60~69 分)	1. 平台训练任务完成度一般，任务准确率达 60%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述较为一般，关键点阐述度 60%以上； 3. 实训成果册内容基本完整，实训报告质量一般。
不及格 (60 以下)	1. 平台训练任务完成度未超过 60%，任务准确率低于 60%，系统考勤及线下考勤有超过两次以上缺勤记录； 2. 小组汇报模块不完整，汇报人阐述一般，关键点阐述度低于 60%； 3. 实训成果册内容不完整，实训报告质量较差。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士研究生及以上 其他：新道认证企业讲师
2	课程时间	周次： 2 周

		节次：4 节联排，16 节/周
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：线上教学
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间；上课机房，课间时间。

## 七、选用教材

[1] 《财务共享服务业务处理》新道科技股份有限公司高等教育出版社

[2] 《企业财务管理》新道科技股份有限公司高等教育出版社

## 八、参考资料

[1] 郭婧. 大数据时代数据挖掘技术在财务分析中的应用[D]. 浙江工业大学. 2017

[2] 付筱文. 大数据时代如何提高财务分析质量[J]. 中国乡镇企业会计. 2019(06)

[3] 王纯杰. 大数据、云计算背景下财务共享服务中心应用研究[J]. 中国管理信息化  
2020(03)

[4] 刘俊. 大数据时代财务分析问题的新趋向及其对策[J]. 山西省财政学校. 2021

大纲执笔人：韩静

讨论参与人：黄才龙

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《财务共享服务》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	财务共享服务		课程英文名称	Financial Sharing Service Center Training	
课程编码	G01ZB25Y		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	会计学原理，中级财务会计	
总学时	32	学分	2	理论学时	10
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：22		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《财务共享服务》课程是会计学（专升本）专业的专业必修课程，通过本课程的学习，让学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程方法，能借助财务共享服务中心信息系统和相关设备、完成财务共享服务中心的核心工作，为以后从事云财务模式下的财务共享服务中心会计核算工作打下理论和技能方面的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p><b>目标 1:</b> 了解财务共享服务中心的概念、基本特征；财务共享服务中心的起因等。</p> <p><b>目标 2:</b> 掌握搭建财务共享服务中心的目标和基本流程；战略规划、组织规划和流程规划如何进行；业财融合的不同场景下，财务共享服务中心的作业如何处理。</p>	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<p><b>目标 3:</b> 通过基于企业真实场景的实战训练，并根据财务共享服务中心构建方法论进行案例企业财务共享服务中心的规划设计；能操作真实的企业信息系统，完成财务共享模式下端到端的业务流程操作。</p>	5-2 能够在大数据环境中综合利用相关知识处理财务共享等数智化财务问题。	5.财务数智化分析能力

素质目标	<p><b>目标 4:</b> 培养学生的数字思维, 理解企业智能决策背后的逻辑, 能够用数字提供决策建议的沟通能力。培养学生良好的职业道德, 具有数字敏感等职业素养。</p>	<p>6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力, 勇于创新, 勤于思考。</p>	6.专业素质
------	--	--	--------

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

##### (一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
认知课程及财务共享服务	4	<p><b>重点:</b> 掌握财务共享服务的概念与实质; 理解财务共享服务中心的定位和给大型企业带来的价值; 熟悉财务共享服务中心的模式; 熟悉 FSSC 中常见的 IT 技术与信息系统; 掌握财务共享服务中心典型岗位职责分工与工作要点。</p> <p><b>难点:</b> 理解财务共享服务中心的定位和给大型企业带来的价值; 熟悉财务共享服务中心的模式; 熟悉 FSSC 中常见的 IT 技术与信息系统。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力; 分析与总结能力; 严谨的工作态度; 岗位竞争意识与抗压能力; 绩效导向意识。</p>	<p>课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习</p>	<p>目标 1 目标 2 目标 4</p>
财务共享服务规划与设计	6	<p><b>重点:</b> 掌握新道 FSSC 沙盘盘面布局和卡片上信息含义; 熟悉财务共享服务中心构建方法论; 理解 FSSC 战略定位及模式的概念及规划方法; 理解 FSSC3 种不同阶段组织职能定位的概念和特征; 理解并熟悉 FSSC 选址的规划和评估方法; 熟悉“三角财务组织”(战略财务、业务财务、共享财务)的总体职责划分; 掌握财务共享服务中心“三定”概念和原则; 理解端到端业务流程设计原则。</p> <p><b>难点:</b> 理解并熟悉 FSSC 选址的规划和评估方法; 熟悉“三角财务组织”(战略财务、业务财务、共享财务)的总体职责划分; 掌握财务共享服务中心“三定”概念和原则; 理解端到端业务流程设计原则。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力; 善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法, 分析与总结能力。</p>	<p>课前: 预习 课堂: 线下讲解 课后: 复习</p>	<p>目标 1 目标 2 目标 3 目标 4</p>

## (二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	费用共享	4	<p><b>重点：</b>熟悉费用报销的基本概念、流程和应用场景；理解费用控制的要点；熟悉差旅费报销的应用场景；理解智能商旅的概念和对企业的价值；了解商旅服务协议的内容；理解专项费用报销和跨组织费用分摊的应用场景；熟悉操作端到端业务处理全流程。</p> <p><b>难点：</b>理解费用控制的要点；熟悉差旅费报销的应用场景；理解智能商旅的概念和对企业的价值；熟悉操作端到端业务处理全流程。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>	综合	能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后的差旅费报销流程图；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成差旅费用报销的完整流程；能够用测试用例、手机 APP、用友 NCC 完成商旅服务的完整流程。	目标 2 目标 3 目标 4
上机	采购应付共享	4	<p><b>重点：</b>熟悉采购到付款业务的一般概念 理解不同采购场景；熟悉采购到付款业务的共性流程；理解鸿途集团的采购管理现状；熟悉鸿途集团备品备件采购的详细业务场景；理解案例企业大宗原燃料采购的详细业务场景；掌握鸿途集团原燃料采购到付款的流程现状；熟悉操作端到端业务处理全流程。</p> <p><b>难点：</b>熟悉鸿途集团备品备件采购的详细业务场景；理解案例企业大宗原燃料采购的详细业务场景；掌握鸿途集团原燃料采购到付款的流程现状；熟悉操作端到端业务处理全流程。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>	综合	能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后备品备件采购的端到端流程图；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成鸿途集团备品备件采购的端到端流程；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成鸿途集团原燃料采购的端到端流程。	目标 2 目标 3 目标 4

上机	销售应收共享	6	<p><b>重点：</b>理解销售到收款业务的一般概念理解不同销售场景和共性流程；理解鸿途集团的销售管理现状；熟悉鸿途集团产成品销售和其他商品销售的详细业务场景；熟悉鸿途集团产成品和其他商品销售到收款的流程现状。</p> <p><b>难点：</b>理解销售到收款业务的一般概念理解不同销售场景和共性流程；理解鸿途集团的销售管理现状；熟悉鸿途集团产成品销售和其他商品销售的详细业务场景；熟悉鸿途集团产成品和其他商品销售到收款的流程现状。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>	综合	<p>能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后产成品销售的端到端流程图；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成鸿途集团产成品销售的端到端流程；能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后其他商品销售的端到端流程图；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成鸿途集团其他商品销售的端到端流程。</p>	目标 2 目标 3 目标 4
上机	资金结算共享	2	<p><b>重点：</b>掌握财务共享服务中心资金结算业务典型工作场景应用；掌握财务共享服务中心到账通知发布及认领的相关业务处理；掌握收付款合同的概念和适用条件；熟悉案例企业收付款合同结算现状；理解银企直联的概念；理解资金结算业务的概念。</p> <p><b>难点：</b>掌握财务共享服务中心资金结算业务典型工作场景应用；掌握财务共享服务中心到账通知发布及认领的相关业务处理；掌握收付款合同的概念和适用条件。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>	综合	<p>能够在用友 NCC 中处理到账通知发布及认领业务；能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后付款合同结算的流程图；能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后收款合同结算的流程图；能够在用友 NCC 中利用测试用例完成鸿途集团的收付款合同结算；能够查询网银并验证引起直联的功能。</p>	目标 2 目标 3 目标 4
上机	固定资产共享	2	<p><b>重点：</b>理解企业固定资产管理共享的业务场景；熟悉企业固定资产新增的业务场景；理解企业固定资产变动的业务场景；熟悉企业固定资产计提折旧共享的业务场景。</p>	综合	<p>能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后固定资产新增业务的流程图；能够利用测试用例、操</p>	目标 2 目标 3 目标 4

			<p><b>难点：</b>理解企业固定资产管理共享的业务场景；熟悉企业固定资产新增的业务场景；理解企业固定资产变动的业务场景；熟悉企业固定资产计提折旧共享的业务场景。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>		<p>作用友 NCC 来完成鸿途集团的新增固定资产业务；能够用 Visio 绘制鸿途集团共享前和共享后固定资产变动业务的流程图；能够利用测试用例、操作用友 NCC 来完成鸿途集团的固定资产变动业务和完成鸿途集团下某一个子公司的期末固定资产计提折旧业务。</p>	
上机	其他业务共享	2	<p><b>重点：</b>熟悉财务共享服务中心税务共享业务典型工作场景；熟悉财务共享服务中心档案共享业务典型工作场景；熟悉财务共享服务中心总账共享业务典型工作场景；熟悉财务共享服务中心报表共享业务典型工作场景。</p> <p><b>难点：</b>掌握税务共享典型工作任务相关操作；掌握档案共享典型工作任务相关操作；掌握总账共享典型工作任务相关操作；掌握报表共享典型工作任务相关操作。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。</p>	综合	<p>能够下载并安装用友 NCC 自动化机器人客户端软件；能够用 NCC 自动化机器人客户端软件和 NCC 月结机器人模板创建新的机器人；能够配置新创建机器人的运行参数和结果输出参数；能够运行自己所创建的 NCC 自动化机器人。</p>	目标 1 目标 3 目标 4
上机	财务共享中心运营管理	2	<p><b>重点：</b>熟悉企业财务共享服务中心运营管理的内容；理解绩效管理、质量管理、稽核管理、员工信用管理、知识管理的内容；掌握 NCC 财务共享作业稽核操作；熟悉 NCC 财务共享作业绩效看板的配置方法。</p> <p><b>难点：</b>理解绩效管理、质量管理、稽核管理、员工信用管理、知识管理的内容；掌握 NCC 财务共享</p>	综合	<p>能够阐述企业财务共享服务中心运营管理的基本内容；能够根据鸿途集团的需求完成其财务共享服务中心作业稽核处理；能够根据鸿途集团的需求完成其财务共</p>	目标 2 目标 3 目标 4

		作业稽核操作；熟悉 NCC 财务共享作业绩效看板的配置方法。 <b>思政元素：</b> 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力；善于主动思考提出问题并去合作寻找解决办法，分析与总结能力。		享服务中心绩效看板展示方案；能够将绩效看板展示方案配置到 NCC 系统中。	
备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。					

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平台训练成绩、小组汇报成绩、实训报告三个部分组成。

1. 平台训练成绩（占总成绩的 60%）：采用百分制。成绩分平台作业训练（占 50%）、考勤（占 10%）两个部分。

2. 小组汇报成绩（占总成绩的 20%）；采用百分制。

3. 实训报告（占总成绩的 20%）；采用百分制。

评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100 分)	1. 平台训练任务完成度很高，任务准确度达 90%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块完整，汇报人阐述逻辑清晰，关键点阐述度 90%以上； 3. 实训报告内容完整，质量优秀。
良好 (80~89 分)	1. 平台训练任务完成度高，任务准确度达 80%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述逻辑清晰，关键点阐述度 80%以上； 3. 实训报告内容完整，质量良好。
中等 (70~79 分)	1. 平台训练任务完成度较高，任务准确度达 70%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述较为清晰，关键点阐述度 70%以上； 3. 实训报告内容基本完整，质量良好。
及格 (60~69 分)	1. 平台训练任务完成度一般，任务准确度达 60%以上，系统考勤及线下考勤全勤； 2. 小组汇报各模块基本完整，汇报人阐述较为一般，关键点阐述度 60%以上； 3. 实训报告内容基本完整，质量一般。
不及格 (60 以下)	1. 平台训练任务完成度未超过 60%，任务准确度低于 60%，系统考勤及线下考勤有超过两次以上缺勤记录； 2. 小组汇报模块不完整，汇报人阐述一般，关键点阐述度低于 60%； 3. 实训报告内容不完整，质量较差。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士研究生及以上 其他：新道认证企业讲师
2	课程时间	周次： 2 周 节次： 4 节联排， 16 节/周
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：线上教学
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间；上课机房， 课间时间。

## 七、选用教材

[1] 《财务共享服务业务处理》，新道科技股份有限公司高等教育出版社

[2] 《企业财务管理》，新道科技股份有限公司高等教育出版社

## 八、参考资料

[1] 大数据时代企业集团财务共享服务中心的构建难点及对策[J]. 胡晓礼. 现代商业. 2022, (10)

[2] 浅析企业集团财务共享服务中心构建的策略[J]. 余水英. 财经界. 2020 (01)

[3] 财务共享服务对企业财务管理利弊分析[J]. 陈国金. 农村经济与科技. 2020 (24)

[4] “大数据”时代下企业集团财务共享服务中心的构建[J]. 周晔. 会计师. 2019 (21)

[5] 构建企业集团财务共享服务中心的实施要点[J]. 唐秀梅. 现代经济信息. 2019 (10)

大纲执笔人：韩静

讨论参与者：黄才龙

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《管理会计实训》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	管理会计实训		课程英文名称	Management Accounting Training	
课程编码	G01ZB39Y		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	管理会计学	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：32		
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《管理会计实训》课程是会计学（专升本）专业的一门专业必修实践课程，是在学生学习完管理会计课程之后，为加强提高学生的实际应用能力而设置的，通过实验，能够使学生进一步理论联系实际，掌握变动成本法、本量利分析、预算管理、长短期决策等管理会计活动的基本内容。通过实训可以培养学生综合运用管理会计基础理论、基本技能分析问题，解决问题的能力。通过本课程的开设，可以缩短教与学、学与用之间的距离，融会计理论、方法与实务于管理中，让学生得到较强的实务操作训练，把知识的应用与培养学生的动手操作能力有机地结合起来。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 系统掌握变动成本法、本量利分析、预算管理、长短期决策等管理会计知识。	8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 培养学生综合运用管理会计基础理论，基本技能分析问题，解决问题的能力。	4-3 具备管理会计综合分析决策能力，能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析决策。	4.会计业务处理能力

素质目标	<b>目标 3:</b> 业财融合、理实一体，提升职业素养。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质
------	-----------------------------------	---	--------

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	变动成本法	6	<b>重点:</b> 变动成本与固定成本、变动成本法、成本性态分析。 <b>难点:</b> 变动成本法的实践应用。 <b>思政元素:</b> 爱岗敬业、坚持诚实守信、廉洁自律的职业操守，具备慎独的职业精神。	训练	独立完成案例企业变动成本法应用任务，难点内容可进行小组讨论。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	本量利分析	4	<b>重点:</b> 本量利相关指标的计算、盈亏分析、敏感性分析。 <b>难点:</b> 本量利指标间的逻辑关系、变动成本法与本量利分析。	训练	独立完成案例企业本量利分析任务，难点内容可进行小组讨论。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	短期决策分析	6	<b>重点:</b> 决策方法、生产决策、定价决策、存货决策。 <b>难点:</b> 不同条件下相关指标的计算与方法应用。 <b>思政元素:</b> 树立正确的风险意识，具有良好的谨慎性。	训练	独立完成案例企业短期决策分析任务，难点内容可进行小组讨论。。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	长期决策分析	6	<b>重点:</b> 现金流量计算、净现值指标计算、决策，长期投资决策方法的应用。 <b>难点:</b> 现金流量的计算过程。 <b>思政元素:</b> 树立正确的风险意识，具有良好的谨慎性。	训练	独立完成案例企业长期决策分析任务，难点内容可进行小组讨论。	目标 1 目标 2 目标 3
上机	全面预算	6	<b>重点:</b> 全面预算的编制方法、零基预算与弹性预算的编制过程、全面预算现金流计算过程 <b>难点:</b> 全面预算中各类活动现金流计算、预计报表的编制	综合	独立完成案例企业全面预算分析任务，难点内容可进行小组讨论。	目标 1 目标 2 目标 3

上机	综合案例分析	4	<b>重点：</b> 综合案例分析。 <b>难点：</b> 全面应用所学知识解决实际问题	综合	独立完成案例企业综合任务分析，难点内容可进行小组讨论。	目标1 目标2 目标3
----	--------	---	---	----	-----------------------------	-------------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由50%的平时成绩和50%的实训成绩二个部分组成，总评成绩采用五级制。

1. 平时成绩（占总成绩的50%）：采用百分制。平时成绩分实训课堂表现（占10%）、考勤（占10%）、综合测评（占30%）三个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	1.实训课堂表现；2.考勤；3.综合测评
优秀 (90~100分)	1.实习态度积极，能够独立思考，积极参与讨论并完成全部实训任务； 2.无缺勤、迟到、早退。 3.综合测评90~100分。
良好 (80~89分)	1.实习态度较为积极，能够独立思考，参与讨论并完成实训任务90%以上； 2.无旷课、迟到、早退。 3.综合测评80~89分。
中等 (70~79分)	1.实习态度端正，能够参与讨论并完成实训任务85%以上； 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。 3.综合测评70~79分。
及格 (60~69分)	1.态度端正，能够完成实训任务80%以上。 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。 3.综合测评60~69分。
不及格 (60以下)	1.课程实训不积极，未完成实训任务80%。 2.旷课次数>2节，或迟到早退次数>2次 3.综合测评60分以下。

2. 实训成绩（占总成绩的50%）：采用百分制。实训任务考核情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
变动成本法	变动成本与固定成本、变动成本法、成本性态分析。	计算填表	目标1 目标2 目标3	15
本量利分析	本量利相关指标的计算、盈亏分析、敏感性分析。	计算填表	目标1 目标2 目标3	10
短期决策分析	决策方法、生产决策、定价决策、存货决策。	计算填表	目标1 目标2 目标3	20

长期决策分析	现金流量计算、净现值指标计算、决策，长期投资决策方法的应用	计算填表	目标1 目标2 目标3	20
全面预算	全面预算的编制方法、零基预算与弹性预算的编制过程、全面预算现金流计算过程	计算填表	目标1 目标2 目标3	15
综合案例分析	综合案例分析	计算填表	目标1 目标2 目标3	20

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科以上 其他：无
2	课程时间	周次：集中2周（学期最后两周） 节次：每天4节联排
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，实训周全天在线 线下地点及时间安排：教师办公室，实训周正常工作时间

## 七、参考资料

- [1] 孙茂竹, 支晓强, 戴璐, 管理会计学(第9版), 北京: 中国人民大学出版社, 2020.
- [2] 胡碧臣, 管理会计(修订版), 长沙: 湖南师范大学出版社, 2019.
- [3] 胡海波, 管理会计学, 上海: 上海交通大学出版社, 2018.
- [4] 杨行翀, 管理会计学, 大连: 东北财经大学出版社, 2021.
- [5] 崔婕, 张璠, 姬昂, 管理会计(第2版), 北京: 清华大学出版社, 2022.

## 网络资料

- [1] IMA 美国管理会计师协会中国官网-CMA 认证、美国注册管理会计师认证官方网站,  
[https:// www. imachina. org. cn.](https://www.imachina.org.cn)
- [2] 中华人民共和国财政部网站, <http://www.mof.gov.cn>
- [3] 中国大学慕课, [https:// www. icourse163. org](https://www.icourse163.org)

## 其他资料

- [1] 王少飞, 中国管理会计案例集, 北京: 经济科学出版社, 2015.

大纲执笔人：耿玉成

讨论参与人：周静

系（教研室）主任：韩静

学院（部）审核人：张洪

# 《创业综合训练》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	通识教育课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	创业综合训练		课程英文名称	Comprehensive Entrepreneurship Training	
课程编码	F03TB02Z		适用专业	所有专业	
考核方式	考查		先修课程	无	
总学时	80		学分	2	
开课单位			金融与贸易学院		

## 二、课程简介

《创业综合训练》是为学生开设的一门通识教育必修课程，是推动大众创业万众创新的基础课程。本门课程将帮助学生规划创业行动，实现创业梦想，主要围绕“创办你的企业(Start Your Business, SYB)”开展教学，通过创业意识培训和创业计划培训，帮助学生形成自己的商业逻辑、系统化的创业思维，能够判断自己是否适合创办企业、适合创办什么样的企业，衡量自己的创业想法是否现实可行，进而最终完成自己的创业计划书。本课程采用高度创新的参与性互动培训方法，完全模拟创业实际过程，学生在不断丰富和完善自己的创业计划书的同时演绎自己的创业计划，为以后的创新创业打下基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业意识与机会、创业资源和创业计划。	1-3 具有较好的创新创业能力。	1.综合素质能力
能力目标	<b>目标 2:</b> 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。	1-3 具有较好的创新创业能力。	1.综合素质能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	1-1 热爱祖国,牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。 1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感。	1.综合素质能力

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
SYB 创业培训介绍与破冰、评价你是否适合创办企业	第 1 天	<p><b>指导内容：</b>当前我国的就业形势与特点、SYB 课程内容和特点等；什么是企业、创办企业面临的挑战、从创业者的角度分析自己、增强你的创业能力、评估你的财务状况。</p> <p><b>重点：</b>什么是 SIYB 和 SYB、企业的三股流；理性认识到企业创办的挑战和失败的原因；学会将自己作为创业者来评价。</p> <p><b>难点：</b>SYB 课程内容、特点与收获；让学员了解创办企业的好处和可能遇到的问题；从哪些方面进自我评价，如何增强创业能力。</p> <p><b>思政元素：</b>培育学员创新精神、提高学员创业能力、实现个人发展和创造自身价值。</p>	至多 30 人为一个行政教学班，教学过程中以教师的安排完成破冰组队任务。采用互动的授课形式，安排完成各项练习，评价自己是否适合创业。	目标 1 目标 2 目标 3
建立一个好的企业构思	第 2 天	<p><b>指导内容：</b>企业类型、小微企业成功的要素、挖掘好的企业构思、筛选你的企业构思；分析你的企业构思。</p> <p><b>重点：</b>微小企业创办的原则；如何制定最佳的资金使用计划；企业构思的途径和方法。</p> <p><b>难点：</b>微小企业创办的原则；企业现金流如何控制，如何应对风险；运用头脑风暴法发现合适的商业机会，使用 SWOT 分析企业构思的优势、劣势、机会、威胁，验证企业构思的可行性。</p> <p><b>思政元素：</b>分享我国成功创业者的案例，激发创造力，推动大众创业万众创新。</p>	通过案例分析、头脑风暴法、练习的教学方法完成企业构思的筛选任务。教学过程中分组以游戏的形式完成练习。	目标 1 目标 2 目标 3
评估你的市场和企业的组织	第 3 天	<p><b>指导内容：</b>了解你的顾客、了解你的竞争对手、制定你的市场营销计划、预测你的销售量；企业人员组成、确定岗位职责、设计组织结构、企业员工招聘。</p> <p><b>重点：</b>掌握市场调查的内容于方法；掌握分析竞争对手的内容及步骤；根据 4P 理论制作企业的市场营销计划；设计企业组织结构。</p> <p><b>难点：</b>掌握评估市场的方法；如何制作市场销售预测。</p>	通过讲授、案例、分析、互动的授课形式，安排完成市场评估任务和 4p 的策略的制定和人员组织架构的设计任务。	目标 1 目标 2

选择你的企业法律形态和企业的法律环境和责任、预测你的启动资金	第4天	<p><b>指导内容：</b>什么是企业法律形态、小微企业常见法律形态的特点、选择合适的企业法律形态；了解企业的法律环境、明确你要承担的企业责任、选择企业的商业保险；启动资金的分类、投资预测、流动资金预测。</p> <p><b>重点：</b>不同企业法律形态的特点；启动资金的类型包括哪些。</p> <p><b>难点：</b>为自己的企业选择合适的法律形态；预测创业企业的投资资金和流动资金。</p>	通过讲授、案例、分析、互动等授课形式，完成企业法律形态的选择和责任的确定任务。	目标1 目标2
制订你的利润计划、判断你的企业能否生存并开办你的企业	第5天	<p><b>指导内容：</b>制定销售价格、预测销售收入、制定销售与成本计划、制定现金流计划、资金来源；开始完成你的创业计划书、创办企业的决定、制定开办企业的行动计划；企业日常活动、下一步做什么。</p> <p><b>重点：</b>确定企业单位产品成本、确定产品价格的方法；制订出自己企业的销售与成本计划和现金流量计划。</p> <p><b>难点：</b>预测创业企业的投资资金和流动资金；预测销售与制定现金流量计划。</p> <p><b>思政元素：</b>创业需要坚定信心，不仅要有好的创意和商业模式，创业者应该持续自我增值，不断学习强化自身创新创业能力。</p>	通过讲授、案例、分析、互动的授课形式，以分组游戏的形式完成本组创建企业的销售与成本计划、现金流量计划的任务。	目标1 目标2
指导学员编制《创业计划书》1	第6天	<p><b>指导内容：</b>企业概况、创业者个人情况、市场评估、市场营销计划、企业组织结构。</p> <p><b>重点：</b>目标顾客描述、市场容量或变化趋势、预计市场占有率；产品或服务、价格、地点。</p> <p><b>难点：</b>竞争对手分析、促销（成本预测）、股份合作协议。</p>	每个同学独立完成创业计划书的前半部分。	目标1 目标2 目标3
指导学员编制《创业计划书》2	第7天	<p><b>指导内容：</b>投资、流动资金（月）、销售收入预测、销售与成本计划、现金流计划。</p> <p><b>重点：</b>投资概要、其他经营费用。</p> <p><b>难点：</b>销售收入预测表编制、销售与成本计划表编制、现金流计划表编制。</p>	每个同学独立完成创业计划书的后半部分。	目标1 目标2 目标3
指导学员编制《创业计划书》3	第8天	<p><b>指导内容：</b>一对一项目打磨。</p> <p><b>重点：</b>指出学员不同创业计划书存在的问题和修改意见。</p> <p><b>难点：</b>指出学员不同创业计划书存在的问题和修改意见。</p>	对每个同学的创业计划书初稿指出问题提出修改意见。	目标2 目标3

指导学员编制《创业计划书》4	第9天	<b>指导内容：</b> 修改和完善创业计划书内容。 <b>重点：</b> 创业计划书的撰写。 <b>难点：</b> 创业计划书的撰写。	指导每个同学对创业计划书进行修改和完善。	目标2 目标3
项目模拟答辩	第10天	<b>指导内容：</b> 项目模拟答辩。 <b>重点：</b> 创业计划书的评估。 <b>难点：</b> 创业计划书的评估。	验收学员的创业计划书，培训期末评估。	目标2 目标3

## 五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生成绩由平时成绩、期末考试两个部分组成。平时成绩包括考勤、课堂提问、课堂讨论，占总成绩50%。期末考试由创业计划书（70%）与答辩（30%）组成，占总成绩50%。缺勤课时超过8课时（包括8课时），或者创业计划书不合格（低于60分），或者答辩不合格（低于60分），以上三种情况出现其中一种，则本课程成绩不及格。课程合格者可以获得《创业培训资格证书》。

1. 平时成绩（占总成绩的50%）：采用百分制，评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.课堂讨论；2.课堂提问；3.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1.小组分工明确，积极参与问题讨论，汇报总结表现优秀。 2.考勤全勤 3.课堂回答问题表现优秀
良好 (80~89分)	1.小组分工较明确，较积极参与问题讨论，汇报总结表现良好。 2.缺勤2课时 3.课堂回答问题表现良好
中等 (70~79分)	1.小组分工一般，参与问题讨论一般，汇报总结表现一般。 2.缺勤4课时 3.课堂表现回答问题一般
及格 (60~69分)	1.小组分工一般，参与问题讨论一般，汇报总结表现一般 2.缺勤6课时 3.课堂表现回答问题不积极
不及格 (60以下)	1.小组分工不明确，不积极参与问题讨论，汇报总结表现较差 2.缺勤8课时 3.扰乱课堂秩序

2. 期末考试：创业计划书评审与答辩（占总成绩的50%）：采用百分制。期末考试是每个人撰写一份创业计划书，上台答辩，阐述自己的创业构思，回答专家评审对创业计划书的提问，完成自己的创业计划书。创业计划书满分100分，占70%，答辩成绩满分100分，占30%。两者加总总分占课程总成绩的50%。考试评价的主体情况见下表：

考核模块	考核内容	占比	支撑目标	分值
1.创业计划书	一、企业概况：主要经营范围 5 分，企业类型 1 分 表述不明确、不合法规扣分。	70%	目标 1 目标 2	6
	二、创业计划者的个人情况：相关经验、教育背景各占 2 分，表述不确切或过于简略扣分。		目标 1 目标 2	4
	三、市场评估：目标顾客、市场容量、市场容量的变化各 3 分，竞争的优势劣势比较占 6 分。		目标 1 目标 2	15
	四、市场营销计划：产品、价格、地点、促销各占 2.5 分，理解错误，填写错误，不会运用 4P 原理均扣分。		目标 1 目标 2	10
	五、企业组织结构：人员组成、分工、法律责任等各占 1 分。分工不合理、工薪不合理均扣分。		目标 1 目标 2	5
	六、固定资产：工具和社保、交通工具、办公家具和社保各占 2 分，固定资产折旧 4 分。固定资产与本产品或服务不相干，相脱节均扣分。		目标 1 目标 2	10
	七、流动资金：原材料和包装 5 分，其他经营费用 10 分。流动资金与产品、产量、企业规模相脱节均扣分。		目标 1 目标 2	10
	八、销售收入预测：计划书第四、六、七部分数据与八、九、十部分数据没有衔接关系扣 10 分，销售收入与产品、产量、企业规模明显脱节扣 5 分。		目标 1 目标 2	10
	九、销售和成本计划：计划书第八、九、十部分有一项空白，计划书不合格。第十部分现金流量表负数扣 15 分。销售和成本与产品、树立及市场明显不符合扣 10 分。		目标 1 目标 2	15
	十、现金流量计划：数据来源错误扣 5 分，数据计算错误酌情扣 1-5 分。		目标 1 目标 2	15
2.答辩	考察现场汇报人的台风，谈吐和逻辑等要素，以及答辩内容是否明确，思路是否清晰，回答是否琉璃，同时评估现场气氛、效果和感染力。	30%	目标 2 目标 3	100

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：助教及以上 其他：SYB 职业培训证书 学历（位）：硕士研究生及以上
2	课程时间	周次：2 周 节次：40 节/周
3	授课地点	☉教室      □实验室      □室外场地 □其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，课后

## 七、选用教材

[1]人力资源和社会保障部职业能力建设司, 中国就业培训技术指导中心.创办您的企业——创业意识培训册(第二版) [M]. 北京:中国劳动社会保障出版社, 2017年3月.

[2]人力资源和社会保障部职业能力建设司, 中国就业培训技术指导中心.创办您的企业——创业计划培训册(第二版) [M]. 北京:中国劳动社会保障出版社, 2017年3月.

[3]人力资源和社会保障部职业能力建设司, 中国就业培训技术指导中心.创办您的企业——创业计划书(第二版) [M]. 北京:中国劳动社会保障出版社, 2017年3月.

## 八、参考资料

[1] 赵波、焦永纪. 创业管理理论与实践[M]. 北京:高等教育出版社, 2018年.

[2] 布鲁斯·巴林杰. 创业计划书: 从创意到方案[M]. 北京:机械工业出版社, 2010年.

[3] 张玉利. 创业管理(行动版) [M]. 北京:机械工业出版社, 2017年.

## 网络资料

虎嗅网: [www.huxiu.com](http://www.huxiu.com)

创业家杂志网站: <https://www.chuangyejia.com/>

创业邦杂志网站: <https://www.cyzone.cn/>

优米网: <https://www.umiwi.com/>

执笔人: 江黎、朱佳丽、熊炬成

参与者: 李伟、万文双、张帆、彭军、任炼

系(教研室)主任: 熊炬成

学院(部)审核人: 赖忠孝

## 《职业技能综合训练》教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	职业技能综合训练		课程英文名称	Comprehensive training of vocational skills	
课程编码	G01ZB87Z		适用专业	会计学（专升本）	
考核方式	考查		先修课程	中级财务会计学	
总学时	64	学分	4	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实践学时：64		
开课单位			商学院		

### 二、课程简介

《职业技能综合训练》课程是会计学（专升本）专业的一门专业必修实践课程，是在学生学习完中级财务会计学之后，为加强提高学生的职业技能而设置的，通过实验，能够使学生进一步理论联系实际，掌握手工账务处理流程、企业财务与涉税岗位会计业务处理流程的基本内容。通过实训可以培养学生综合运用会计基础理论、基本技能分析问题，解决问题的能力。通过本课程的开设，可以缩短教与学、学与用之间的距离，辅助提升学生取得初级会计师等职业技能证书。

### 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 巩固会计基本原理，税法政策、财务分析基本知识。	2-1 具备与本专业相关的会计业务处理与分析能力，并取得相应的职业技能证书。	2.职业技能
能力目标	<b>目标 2:</b> 培养学生综合运用会计基本技能分析问题，解决问题的能力。	2-1 具备与本专业相关的会计业务处理与分析能力，并取得相应的职业技能证书。	2.职业技能
素质目标	<b>目标 3:</b> 提升会计职业技能水平。	2-1 具备与本专业相关的会计业务处理与分析能力，并取得相应的职业技能证书。	2.职业技能

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	会计书写实训	2	<b>重点：</b> 数字大小写的书写。 <b>难点：</b> 账页中数字的填写。 <b>思政元素：</b> 遵守规则，不以规矩无以成方圆	训练	每人一组，完成数字大小写	目标 1 目标 2 目标 3
实训	设置账簿	6	<b>重点：</b> 账簿的开启。 <b>难点：</b> 期初余额试算平衡。 <b>思政元素：</b> 遵守规则	训练	每人一组，完成账户的开设	目标 1 目标 2 目标 3
实训	凭证填制和审核	8	<b>重点：</b> 原始凭证填制。 <b>难点：</b> 记账凭证填制和审核。 <b>思政元素：</b> 合法有效，职业谨慎	训练	每人一组，完成凭证的填制和审核	目标 1 目标 2 目标 3
实训	登账	8	<b>重点：</b> 日记账、明细账的登记。 <b>难点：</b> 科目汇总表编制 <b>思政元素：</b> 爱岗敬业、不弄虚作假	训练	每人一组，完成记账凭证的登账。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	对账、结账	6	<b>重点：</b> 结账的正确性、规范性。 <b>难点：</b> 账账核对、账证核对、试算平衡 <b>思政元素：</b> 廉洁自律	训练	每人一组，结出期末余额，完成账户的核对	目标 1 目标 2 目标 3
实训	报表编制	2	<b>重点：</b> 资产负债表和利润表的编制 <b>难点：</b> 资产负债表的编制 <b>思政元素：</b> 会计伦理、责任担当、诚实守信	训练	每人一组，完成两张报表的编制	目标 1 目标 2 目标 3
实训	出纳岗位	8	<b>重点：</b> 支票的使用流程、费用报销中款项的收付流程、商业汇票的办理流程。 <b>难点：</b> 支票、汇票办理过程中票据流转。 <b>思政元素：</b> 坚持诚实守信、廉洁自律的职业操守，具备慎独的职业精神。	训练	每人一组，完成出纳角色岗位任务。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	费用会计岗位	8	<b>重点：</b> 期间费用会计处理。 <b>难点：</b> 费用报销流程与单据传递过程。 <b>思政元素：</b> 爱岗敬业、不做假账	训练	每人一组，完成费用会计角色岗位任务。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	采购会计岗位	4	<b>重点：</b> 采购与入库业务流程，掌握采购业务会计处理。 <b>难点：</b> 采购业务单据的选择与传递 <b>思政元素：</b> 依法合规，诚信经营	训练	每人一组，完成采购会计角色岗位任务。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	销售会计岗位	4	<b>重点：</b> 销售与出库业务流程，掌握销售业务会计处理。 <b>难点：</b> 销售业务单据的选择与传递 <b>思政元素：</b> 依法合规，诚信经营	训练	每人一组，完成销售会计角色岗位任务。	目标 1 目标 2 目标 3

实训	总账会计岗位	8	<b>重点：</b> 利润结转流程、利润分配流程、会计报表的编制过程。 <b>难点：</b> 利润分配单据的选取与核算、资产负债表的编制 <b>思政元素：</b> 会计伦理、责任担当	训练	每人一组，完成总账会计角色岗位任务。	目标1 目标2 目标3
----	--------	---	---	----	--------------------	-------------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

课程总成绩由 30%的平时成绩和 70%的实训成绩组成，总评成绩采用五级制。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。实训课堂表现（占 20%）、考勤（占 10%）

两个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	<b>1.实训课堂表现；2.考勤</b>
优秀 (90~100分)	1.实习态度积极，能够独立思考，积极参与讨论并完成全部实训任务； 2.无缺勤、迟到、早退。
良好 (80~89分)	1.实习态度较为积极，能够独立思考，参与讨论并完成实训任务 90%以上； 2.无旷课、迟到、早退。
中等 (70~79分)	1.实习态度端正，能够参与讨论并完成实训任务 85%以上； 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。
及格 (60~69分)	1.态度端正，能够完成实训任务 80%以上。 2.旷课次数<2节，或迟到早退次数<2次。
不及格 (60以下)	1.课程实训不积极，未完成实训任务 80%。 2.旷课次数>2节，或迟到早退次数>2次

2. 实训成绩（占总成绩的 70%）：采用百分制。实训任务考核情况详见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
会计书写实训	在空白账页以及规定的纸张上完成数字的大小写任务	操作	目标1 目标2 目标3	5
设置账簿	完成账簿启用、总分类账户开设、明细分类账户的开设	操作	目标1 目标2 目标3	10
凭证填制和审核	完成原始凭证和记账凭证的填制和审核	操作	目标1 目标2 目标3	10
登账	完成记账凭证的登账工作	操作	目标1 目标2 目标3	10
对账、结账	完成总账和明细账的核对，总账的试算平衡，明细账的试算平衡	操作	目标1 目标2 目标3	10

报表编制	完成资产负债表和利润表的编制	操作	目标1 目标2 目标3	5
出纳岗位	完成虚拟企业出纳岗位任务	上机操作	目标1 目标2 目标3	10
费用会计岗位	完成虚拟企业费用会计岗位任务	上机操作	目标1 目标2 目标3	10
采购会计岗位	完成虚拟企业采购会计岗位任务	上机操作	目标1 目标2 目标3	12
销售会计岗位	完成虚拟企业销售会计岗位任务	上机操作	目标1 目标2 目标3	8
总账会计岗位	完成虚拟企业总账会计岗位任务	上机操作	目标1 目标2 目标3	10

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科以上 其他：无
2	课程时间	周次：集中4周（学期最后两周） 节次：每天4节联排
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，实训周全天在线 线下地点及时间安排：教师办公室，实训周正常工作时间

## 七、参考资料

- [1]企业会计准则[Z]. 中华人民共和国财政部，最新版.
- [2]企业会计准则应用指南[Z]. 中华人民共和国财政部，最新版.
- [3]郑阿泰，陈益云. 中级财务会计[M]. 北京：中国财政经济出版社，2020年1月.

大纲执笔人：耿玉成  
讨论参与人：韩静、温海琴  
系（教研室）主任：耿玉成  
学院（部）审核人：郑阿泰

# 《学年论文》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	学年论文		课程英文名称	Academic Papers	
课程编码	G01ZB75Z		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	税法、会计学原理、中级财务会计学、成本会计学、财务管理学	
总学时	1W		学分	1	
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《学年论文》是会计学专业实践教学中的专业必修课程。课程的主要内容是学生在教师的指导下，沿着发现问题、收集资料、分析问题、解决问题的思路，完成学年论文的选题及写作。通过学年论文的写作，使学生初步学会利用所学专业进行科学研究与实践，提高学生按照学术规范进行论文写作的能力，为进一步进行专业学习、从事科学研究和实践活动打下必要的基础。学生通过这一实践环节的训练，应具备一定的逻辑思维与语言表达能力，较好地掌握财会论文的写作技巧，并养成理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，进而为毕业论文的写作打好基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 运用所学专业理论及知识，结合地方经济社会发展、企业实际情况开展学年论文写作，培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规； 8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8. 专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 培养学生发现问题、收集资料、分析问题、解决问题的能力，以及逻辑思维与语言表达能力；具备进行专业领	3-1 具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。 4-2 具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告； 4-3 具备管理会计综合分析与决策能	3. 文献收集与整理能力 4. 会计业务处理能力

	域科学研究与实践应用分析的基本能力。	力，能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析与决策。 5-1 具有大数据信息分析思维，具有较强的知识与信息获取能力，能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理；	5. 财务数智化分析能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神。	6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6. 专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
指导学生 选题、资 料搜集与 整理	第 1 次	<b>指导内容:</b> 选题的目的、作用和意义；选题的要求；选题的基本原则；选题应注意的事项；理论知识的搜集方法；实证数据的取得方式；资料初步整理与分析方法。 <b>重点:</b> 选题的要求及原则；选题应注意的事项；知网等数据收集平台、工具与方法的使用。 <b>难点:</b> 如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目；根据选题搜集案例企业资料及相关实证资料。 <b>思政元素:</b> 指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。强调“没有调查就没有发言权”，引导学生积极开展调查，获得一手资料。	以行政班为单位，集中指导	目标 1 目标 2 目标 3
写作规范 指导	第 2 次	<b>指导内容:</b> 论文论证过程；定性及定量分析方法；论文规范及格式要求。 <b>重点:</b> 论文论证过程；定性及定量分析方法；规范性格式要求。 <b>难点:</b> 论文论证过程。 <b>思政元素:</b> 引导学生形成认真负责、严谨细致的科学态度和勇于探索的创新精神。	以行政班为单位，集中指导	目标 1 目标 2 目标 3
论文修改 与完善	第 3 次	<b>指导内容:</b> 完成论文初稿；对初稿进行修改和完善。 <b>重点:</b> 完成论文初稿；对初稿进行修改和完善。 <b>难点:</b> 及时收集和整理学生写作及审阅中存在的有代表性的问题并予以纠正。 <b>思政元素:</b> 培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯	以行政班为单位，集中进行指导	目标 1 目标 2 目标 3

成绩评定	第4次	<b>指导内容：</b> 定稿论文评价及成绩评定。 <b>重点：</b> 论文成绩登记评定。 <b>难点：</b> 从专业角度对论文选题、框架结构、论据的充分性、创新型等维度进行评级。	以行政班为单位进行指导	目标1 目标2
------	-----	--	-------------	------------

## 五、学生学习成效评估方式及标准

1. 学年论文的综合成绩由论文选题（占 20%）、论文质量（占 40%）、论证能力（占 20%）、行文规范（占 20%）四部分组成。

2. 综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59 分以下）。

等级	评分标准
	<b>1. 论文选题；2. 论文质量；3. 论证能力；4. 行文规范。</b>
优秀 (90~100 分)	1. 选题指导思想明确，题目有一定难度，工作量饱满，题目结合实际好。 2. 结构严谨，逻辑性强，内容翔实，文章层次分明。 3. 资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿、论述清晰缜密。 4. 表达准确、流畅，语言生动，论文完全，符合规范化要求。
良好 (80~89 分)	1. 选题指导思想明确，题目难度适中，工作量饱满，题目结合实际好。 2. 结构合理，符合逻辑，内容翔实，文章层次分明。 3. 资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰。 4. 语言通顺、准确，论文撰写符合规范化要求
中等 (70~79 分)	1. 选题指导思想基本明确，题目难度适中，工作量基本饱满，题目能适当结合实际。 2. 结构基本合理，符合逻辑，内容较充分。 3. 资料较齐全，掌握基本理论的程度一般，观点正确，论述较清晰 4. 文字通顺，论文撰写基本达到规范化要求
及格 (60~69 分)	1. 选题指导思想基本明确，题目难度较低，工作量一般。 2. 论证基本清楚但不严密、不完整，或说服力不强，勉强达到论文撰写要求。 3. 观点、内容论述等主要方面尚符合要求，但缺乏分析概括能力和研究能力，论文结构基本合理 4. 文字基本通顺，论文撰写基本达到规范化要求
不及格 (60 以下)	1. 选题指导思想不明确，与专业相关性不强，工作量低。 2. 内容空泛，结构混乱。 3. 资料准备不充分，基本观点有错误或主要材料不能说明观点 4. 文字表达不清，文题不符或文理不通，有抄袭现象，论文撰写达不到规范化要求。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：讲师（或其他中级）以上 或 学位：硕士以上 其他：财务管理、会计学及相关专业背景
2	课程时间	周次：无 节次：无
3	指导地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间 线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间；上课教室， 课间时间。

## 七、选用教材

无

## 八、参考资料

### 网络资料

[1]中国知网, <https://www.cnki.net/>

[2]读秀全文检索, <http://www.duxiu.com>

[3]国研网, <http://g.drcnet.com.cn/>

[4]超星数字图书馆, <https://www.sslibrary.com>

大纲执笔人：鞠成晓

讨论参与人：郑阿泰，韩静

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《毕业实习》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	集中性实践教学环节	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	毕业实习		课程英文名称	Graduation Practice	
课程编码	G01ZB22Z		适用专业	会计学	
考核方式	考查		先修课程	人才培养方案规定的所有课程	
总学时	8		学分	2	
开课单位			商学院		

## 二、课程简介

《毕业实习》是会计学专业专业的专业必修课程，以校外企业实践的形式开展。《毕业实习》是在校内修完全部会计专业课程的基础上，为全面验证所学理论和准备毕业论文（设计）而进行的实践教学环节，是培养学生综合运用所学专业的理论知识、基本方法、基本技能、理论联系实际、独立地分析问题、解决问题能力的重要环节。通过毕业实习环节，让学生更好地理解会计工作的性质、熟悉会计工作的具体程序和方法，掌握正确处理会计业务的能力和技巧，树立正确的职业道德和组织纪律观念，为今后较顺利地走上工作岗位打下坚实的基础。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<b>目标 1:</b> 学生结合实习单位与实习岗位要求开展毕业实习，灵活运用所学专业理论及知识。	<b>8-2:</b> 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法，熟悉审计流程，具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8.专业知识
能力目标	<b>目标 2:</b> 培养学生会计核算、涉税处理、出纳实务等会计业务处理与管理能力，全面提升岗位实践能力。	<b>4-2:</b> 具备完整的账务处理能力，能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告；	4.会计业务处理能力
		<b>5-1:</b> 具有大数据信息分析思维，具有较强的知识与信息获取能力，能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理。	5.财务数智化分析能力
素质目标	<b>目标 3:</b> 培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业道德，养成遵规守纪、理论联系实际的工作作风。	<b>6-4:</b> 具有良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力，勇于创新，勤于思考。	6.专业素质

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
毕业实习动员	第1周	<p><b>指导内容:</b>介绍毕业实习的重要意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。</p> <p><b>重点:</b>强调毕业实习的基本要求与职业道德。</p> <p><b>难点:</b>学校与实习单位的基本要求。</p> <p><b>思政元素:</b>培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业道德。</p>	各指导教师分组进行	目标3
实习过程指导	第1-11周	<p><b>指导内容:</b>实习中遇到的理论与实践困惑,人际关系协调,心理辅导。</p> <p><b>难点:</b>岗位职能差异性,实习单位变更,实习过程心理疏导。</p> <p><b>思政元素:</b>养成遵规守纪、理论联系实际的工作作风。</p>	各指导教师分组进行。	目标1 目标2 目标2
实习资料撰写	第11周	<p><b>指导内容:</b>实习报告、实习周记等文档资料的撰写与提交要求。</p> <p><b>重点:</b>实习资料要素完整性。</p> <p><b>难点:</b>实习资料形式规范性。</p>	各指导教师分组进行。	目标1 目标2 目标2

#### 五、学生学习成效评估方式及标准

实习成绩由指导教师根据实习周记、实习报告、实习单位鉴定意见按五级分评定。实习成绩按五级记分制提交,即优秀、良好、中等、及格、不及格。

等级	评分标准
优秀	能很好地完成实习任务,达到实习大纲中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行全面、系统总结,并能运用学过的理论对某些问题加以分析,并有某些独到见解。实习态度端正,实习中无违纪行为。
良好	能较好地完成实习任务,达到实习大纲中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结。实习态度端正,实习中无违纪行为。
中等	达到实习大纲中规定的主要要求,实习报告能对实习内容进行比较全面的总结,学习态度基本正确,实习中无违纪行为。
及格	实习态度端正,完成了实习的主要任务,达到实习大纲中规定的基本要求,能够完成实习报告,内容基本正确,但不够完整、系统。
不及格	<p>有下列情况中的任何一项者,毕业实习成绩为不及格:</p> <p>①不服从安排或擅自变更实习单位和实习时间者;</p> <p>②不按时提交实习资料者;</p> <p>③无故不参加任何一个实习环节者;</p>

	④实习单位及导师的评价为不合格者； ⑤严重违反文明规范，有损学院形象者。
--	---

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：助教及以上                      学历（位）：硕士及以上 其他：会计、财务管理相关专业学习背景
2	课程时间	周次：无 节次：无
3	指导地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：实习期间，企业微信、电话等， 线下地点及时间安排：实习期间，教师办公室

## 七、选用教材

无

## 八、参考资料

[1]企业会计准则编审委员会.企业会计准则详解与实务[M].北京：人民邮电出版社，2021年2月.

[2]企业会计准则编审委员会.小企业会计准则解读[M].上海：立信会计出版社，2020年11月.

[3]辛林.会计学原理[M].厦门：厦门大学出版社，2021年10月.

## 网络资料

[1]财政部会计准则委员会， <https://www.casc.org.cn>

[2]中国注册会计师协会， <https://www.cicpa.org.cn>

大纲执笔人：黄庆泉

讨论参与人：韩静、郑阿泰

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪

# 《毕业论文（设计）》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	集中性实践教学环节	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	毕业论文(设计)		课程英文名称	Graduation Thesis (design)	
课程编码	G01ZB17Z	适用专业	会计学		
考核方式	考查	先修课程	人才培养方案规定的所有课程		
总学时	8W	学分	6		
开课单位		商学院			

## 二、课程简介

毕业论文(设计)是本科专业人才培养的最后一个综合性教学环节,是会计学专业教学计划的重要组成部分,是培养学生基本科研能力的重要手段,也是衡量教学水平、学生毕业与学位资格审查的重要依据。毕业论文的目的在于通过该环节教学培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析和解决实际问题,培养其创新意识和实践能力。通过本环节的教学,学生应具备一定的文献检索、信息获取、阅读与写作能力,增强理论与实践有机结合的能力,具备综合运用所学知识独立思考、发现、分析、处理和解决实际问题的能力,养成理论联系实际、思考严谨认真、勇于探索创新的工作作风和精神,为后续从事岗位工作奠定坚实的人文素养。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1: 了解科学研究的基本方法,熟悉文献检索、数据分析的方法,掌握论文写作的基本思路、技巧与规范。	8-1 系统掌握企业会计准则的具体实践应用、成本核算原理、税收政策法规; 8-2 掌握财务分析、财务预算、财务决策方法,熟悉审计流程,具备财务分析等信息化、数智化处理知识。	8. 专业知识

能力目标	<p>目标 2:</p> <p>培养学生收集、整理和分析资料的能力,训练学生发现问题、分析问题并解决问题的综合能力,通过分析地方经济社会发展情况开展毕业论文(设计)使学生具备灵活运用所学专业理论及知识的能力。</p>	<p>3-1 具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。</p> <p>4-2 具备完整的账务处理能力,能够准确地陈述和处理会计事项,撰写会计工作报告;</p> <p>4-3 具备管理会计综合分析与决策能力,能够在财务中综合运用所学知识进行综合分析 with 决策。</p> <p>5-1 具有大数据信息分析思维,具有较强的知识与信息获取能力,能够利用数智化分析工具完成大数据信息数据挖掘、收集、整理、分析与处理;</p> <p>5-2 能够在大数据环境中综合利用相关知识处理财务共享等数智化财务问题。</p>	<p>3. 文献收集与整理能力</p> <p>4. 会计业务处理能力</p> <p>5. 财务数智化分析能力</p>
素质目标	<p>目标 3:</p> <p>培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神,养成理论联系实际的良好习惯,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。</p>	<p>6-1 具有扎实的会计专业理论与实践应用技能、良好的财会专业胜任能力与会计慎独精神、良好的大数据分析思维与数智化财务处理能力,勇于创新,勤于思考。</p>	<p>6. 专业素质</p>

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
毕业论文 动员	第 1 周	<p><b>指导内容:</b> 介绍毕业论文的写作意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。</p> <p><b>重点:</b> 强调毕业论文的重要性。</p> <p><b>难点:</b> 让学生对论文写作有初步的认识,并能引起足够的重视。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生严谨的学习态度,面对问题迎难而上的精神。</p>	以行政班为 单位进行	目标 1 目标 2 目标 3
指导学 生选题	第 1 周	<p><b>指导内容:</b> 选题的目的、作用和意义;选题的要求;选题的基本原则;选题应注意的事项。</p>	每位指导教 师指导学生 不超过 10	目标 1 目标 2

		<p><b>重点：</b>选题的要求及原则；选题方向的把握。</p> <p><b>难点：</b>如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。</p> <p><b>思政元素：</b>指导学生积极探索，培养善于发现社会问题和做到独立思考，形成正确的价值观。</p>	人。	目标 3
下达任务书	第 2 周	<p><b>指导内容：</b>论文的主要任务与具体要求；论文的进度安排；检索、阅读文献资料的方法；参考文献的格式要求；完成论文应注意的事项。</p> <p><b>重点：</b>检索、阅读文献资料的方法。</p> <p><b>难点：</b>明确论文的主要任务与具体要求。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生严谨认真的态度，做事认真仔细、注意细节，懂得“细节决定成败”的道理。</p>	充分做好毕业论文撰写前的准备工作，明确主要任务与具体要求。	目标 1 目标 2 目标 3
指导学生开题	第 2 周	<p><b>指导内容：</b>论文的研究目的和意义；文献综述的写作方法；论文的主要研究内容；论文的结构框架设计；撰写论文提纲；明确论文研究进度要求。</p> <p><b>重点：</b>检索、阅读文献资料；文献综述的写作方法。</p> <p><b>难点：</b>论文的结构框架设计；撰写论文提纲。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生养成自主学习习惯，探索专业理论前沿及发展动态的意识。</p>	完成论文资料的收集、整理与分析，撰写论文写作提纲，完成开题报告。	目标 1 目标 2 目标 3
指导学生完成论文初稿	第 3-5 周	<p><b>指导内容：</b>毕业论文写作方法；毕业论文规范化要求；毕业论文整体结构框架设计；毕业论文写作注意事项。</p> <p><b>重点：</b>毕业论文写作方法及规范化要求。</p> <p><b>难点：</b>毕业论文整体结构框架设计。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生严谨的学习态度和知识创新能力，保持良好的社会道德、个人道德、职业道德与人文素养，以正确的三观辩证吸收文献资料中的观点。</p>	掌握毕业论文的写作方法，形成论文写作思路，加强与指导老师的联系，完成毕业论文初稿。	目标 1 目标 2 目标 3
指导学生完成论文定稿	第 6-7 周	<p><b>指导内容：</b>毕业论文格式要求的规范性；毕业论文整体结构的严谨性与逻辑性；毕业论文写作内容的合理性与科学性；毕业论文语言表达的流畅性。</p> <p><b>重点：</b>毕业论文格式要求的规范性。</p> <p><b>难点：</b>毕业论文整体结构的严谨性与逻辑性；毕业论文写作内容的合理性与科学性。</p>	树立学术道德意识，按照指导老师要求认真修改，完成毕业论文定稿。	目标 1 目标 2 目标 3

		<b>思政元素：</b> 培养学术伦理道德，培养规则意识（论文格式），注重逻辑性、严谨性与科学性。		
完成答辩并提交相关资料	第8周	<b>指导内容：</b> 毕业论文答辩准备；毕业论文答辩要求及注意事项；需要提交的相关资料。 <b>重点：</b> 毕业论文答辩准备。 <b>难点：</b> 毕业论文答辩要求及注意事项。 <b>思政元素：</b> 培养学生遵守学术诚信，不抄袭、不造假，认真对待工作的态度。	积极听取答辩老师的反馈意见，认真修改完善，按要求完成毕业论文相关资料的提交。	目标1 目标2 目标3

## 五、学生学习成效评估方式及标准

1. 毕业论文（设计）的综合成绩由平时成绩（占10%）、指导教师审阅成绩（占40%）、评阅教师评阅成绩（占20%）、答辩成绩（占30%）四部分组成。

2. 综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（60分以下）。

等级	评分标准
	<b>1. 平时成绩；2. 指导教师审阅成绩；3. 评阅教师评阅成绩；4. 答辩成绩。</b>
优秀 (90~100分)	1. 积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的论文写作任务。 2. 论文见解独特，富有创新性，有较高的学术水平或较大的实用价值。资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿，论述清晰缜密，完全能达到综合训练要求。 3. 结构严谨，逻辑性强，内容翔实，表达准确、流畅，语言生动，分析论述能结合数据、图表进行定性和定量分析，完全符合规范化要求。 4. 在规定时间内简明扼要、熟练准确地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。
良好 (80~89分)	1. 积极研究与实践，勤学善问，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。 2. 论文有一定独立的见解和学术水平或实用价值。资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰，能较好地达到综合训练的要求。 3. 结构合理，符合逻辑，内容翔实，文章层次分明，语言通顺、准确，有一定定量分析，论文撰写符合规范化要求。 4. 在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题。
中等 (70~79分)	1. 较为积极地研究与实践，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。 2. 选题有一定的价值，见解略有独到之处。资料较齐全，掌握基本理论的程度一般，观点正确，论述较清晰，能达到综合训练的要求。 3. 结构基本合理，文章层次较为分明，内容较充分，文字通顺，论文撰写达到规范化要求。

	4. 在规定时间内能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。
及格 (60~69分)	1. 态度一般，能够完成指导教师布置的论文写作任务。 2. 选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多，无新意。观点、内容论述等主要方面尚符合要求，但缺乏分析概括能力和研究能力，论文结构基本合理。 3. 论证基本清楚但不严密、不完整，或说服力不强，缺乏数据分析，语言表达不够流畅，论文撰写基本达到规范化要求。 4. 在规定时间内能叙述出论文的主要内容，但条理性差，对某些主要问题不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。
不及格 (60以下)	1. 态度不积极，未能按时完成指导教师布置的论文写作任务。 2. 论题不能成立或有抄袭、剽窃等问题。资料准备不充分，基本观点有错误或主要材料不能说明观点，未能达到综合训练的要求。 3. 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符或文理不通，有抄袭现象，论文撰写达不到规范化要求。 4. 不能在规定时间内叙述出论文的主要内容，观点不明、概念混淆，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答。

## 七、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：讲师（或其他中级）及以上 或 学历（位）：硕士及以上 其他：无
2	课程时间	周次：无 节次：无
3	指导地点	■教室            □实验室            □室外场地 ■其他：线上
4	学生辅导	线上方式及时间安排：微信交流群，随时 线下地点及时间安排：办公室，正常上班时间

## 七、选用教材

无

## 八、参考资料

东莞城市学院毕业论文(设计)工作规范.

### 网络资料

[1]中国知网, <https://www.cnki.net/>

[2]读秀全文检索, <http://www.duxiu.com>

[3]国研网, <http://g.drcnet.com.cn/>

[4]超星数字图书馆, <https://www.sslibrary.com>

## 其他资料

维普毕业设计（论文）管理系统操作手册.

大纲执笔人：郑阿泰

讨论参与人：鞠成晓、韩静

系（教研室）主任：耿玉成

学院（部）审核人：张洪